

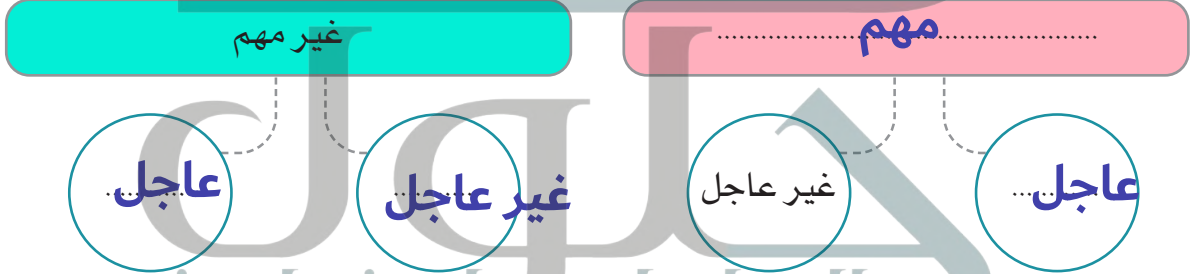


تقويم
الوحدة
الرابعة

١ يذكر الطلبة أمثلة جديدة لأنماط الهوايات الآتية:

الهواية	المثال
هواية ابتكار	طي الورق
هواية منافسة	كرة السلة
هواية جمع	جمع الطوابع البريدية

٢ يكمل الطلبة أقسام تحديد الأولويات من حيث الأهمية:



٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- معرفة ما يجب القيام به ومتى يجب؛ يساعد على نجاح التخطيط. ☒
- ب- تراكم الأعمال عند اقتراب موعد الاختبارات لا يؤثر في نتائج التخطيط. ☒
- ج- هدر الوقت لا يؤثر تأثيراً كبيراً في نتائج الأعمال. ☒
- د- يتفق الناس جميعاً في ميولهم نحو الهوايات. ☒
- هـ- من أجل أن نرتب الأولويات عند التخطيط ينبغي تحديدها أولاً. ☒
- و- كتابة ما يدل على الأعمال المنجزة داخل الجدول لا يساعد على نجاح التخطيط. ☒

٤ ما أهم مراحل التخطيط للواجبات المدرسية؟

- ١- تحديد الواجبات
- ٢- التخطيط وتصميم الجداول
- ٣- تسجيل مواعيد الواجبات
- ٤- تحديد الواجبات العاجلة

٥ ما أبرز طرائق إدارة الوقت؟

- ١- إدارة الوقت وفق الترتيب الزمني
- ٢- إدارة الوقت وفق الفترات
- ٣- إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي

٦ ما أهم الحلول لمشكلات تطبيق التخطيط؟

- ١- اختيار الوقت والمكان المناسبين لحل الواجبات
- ٢- الابتعاد عما يؤثر في تنفيذ الواجبات المدرسية
- ٣- استعمال الساعة لمعرفة الوقت وتحديدته تحديداً دقيقاً