

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



Ministry of Education  
2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

## ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم  
الدراسات الإسلامية - الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول.  
/ وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٤ هـ.  
٥٥ ص ؛ ٢١ × ٥٥ سم  
ردمك : ٧-٤٠٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨  
١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -  
السعودية أ.العنوان  
ديوي ٢١٤  
١٤٤٤ / ٧٩٨٩

رقم الإيداع : ١٤٤٤ / ٧٩٨٩  
ردمك : ٧-٤٠٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل من الأشكال  
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبير ) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

## أخي الكريم: ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة، يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



# الفهارس



## (التوحيد)

### الوحدة الأولى: مراتب الدين

١٠	مراتب الدين.	الدرس الأول
----	--------------	-------------

### الوحدة الثانية: أركان الإسلام

١٤	أركان الإسلام.	الدرس الثاني
١٩	شهادة أن لا إله إلا الله.	الدرس الثالث
٢٢	شهادة أن محمداً رسول الله.	الدرس الرابع
٢٥	إقام الصلاة.	الدرس الخامس
٢٧	إيتاء الزكاة.	الدرس السادس





## الوحدة الأولى: آداب قضاء الحاجة وإزالة النجاسة

الدرس الأول	آداب قضاء الحاجة ( ١ ).	٣٢
الدرس الثاني	آداب قضاء الحاجة ( ٢ ).	٣٥
الدرس الثالث	إزالة النجاسة عن البدن (الجسم).	٣٨
الدرس الرابع	إزالة النجاسة عن الملابس ومكان الصلاة.	٤٢

## الوحدة الثانية: التيمم

الدرس الخامس	التيمم.	٤٦
--------------	---------	----

## الوحدة الثالثة: مكانة الصلاة وشروطها

الدرس السادس	مكانة الصلاة.	٥٠
الدرس السابع	شروط الصلاة (١).	٥٣

# أولاً التوحيد



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# الوحدة الأولى



## مَرَاتِبُ الدِّينِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرَ مَرَاتِبِ الدِّينِ.
- تَوْضِيحَ الْمُرَادِ بِكُلِّ مَرْتَبَةٍ مِنْ مَرَاتِبِ الدِّينِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





### مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ

لِدِينِ الْإِسْلَامِ ثَلَاثُ مَرَاتِبٍ، هِيَ:

الإِسْلَامُ < الإِيْمَانُ < الإِحْسَانُ

١

نشاط

أَرَسُّمٌ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي وَرْقَةٍ خَارِجِيَّةٍ هَرَمًا وَنَكْتُبُ عَلَيْهِ مَرَاتِبَ الدِّينِ ، ثُمَّ نَعْرِضُهُ عَلَى مُعَلِّمِنَا .



## الإِسْلَامُ

هُوَ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولُ اللَّهِ،  
وإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحُجُّ الْبَيْتِ.

## الإِيمَانُ

أَنْ نُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ،  
وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

## الإِحْسَانُ

أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّنا نَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ نَكُنْ نَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَانَا.

## نشاط ٢

أَسْتَمِعُ إِلَى زَمِيلِي فِي الْمَجْمُوعَةِ وَهُوَ يُسَمِّعُ مَنْ حَفِظَهُ تَعْرِيفَ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ  
نَسْتَمِعُ إِلَى زَمِيلِنَا الْآخِرِ وَهُوَ يُعَرِّفُ الْإِيمَانَ، ثُمَّ يَسْتَمِعُونَ إِلَيَّ وَأَنَا أَعْرِفُ  
الْإِحْسَانَ، وَنُصَحِّحُ أخطاءَنَا حَالِ حَدُوثِهَا بِكُلِّ سُرُورٍ.

## التقويم

١ ﻻ ﺳﻼﻡ ﺛﻼﺙ ﻣﺮﺍﺗﺐ، ﺃﻋﺪﺩﻫﺎ.

.....

.....

.....

٢ ﻣﺎ ﺍﻻﻳﻤﺎﻥ؟

.....

٣ ﻣﺎ ﺍﻻﺳﻼﻡ؟

.....



# الوحدة الثانية



## أركان الإسلام

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

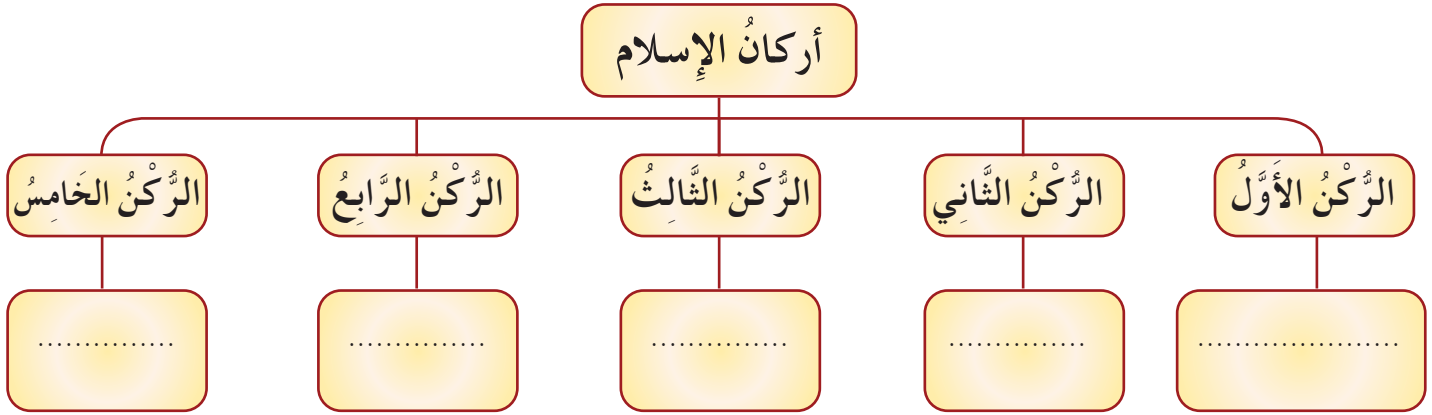
- الاسْتِدْلَالُ مِنَ السُّنَّةِ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- تَوْضِيحُ مَعْنَى شَهَادَةِ (أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ).
- بَيَانُ مَا تَتَضَمَّنُهُ شَهَادَةُ (أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ).
- ذِكْرُ مَعْنَى (إِقَامُ الصَّلَاةِ).
- تَوْضِيحُ فَضْلِ الزَّكَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





**والدليل قول النبي ﷺ: «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت»<sup>(١)</sup>.**

**شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله**

**الركن الأول**

**١**

● **الشهادتان أعظم أركان الإسلام.**

● **الشهادتان هما مفتاح الدخول في الإسلام، ولا يدخل الإنسان في الإسلام إلا إذا نطق بهما.**

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (٢٢)، والترمذي (٢٦٠٩) واللفظ له.



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



## الرُّكْنُ الثَّانِي

### إِقَامُ الصَّلَاةِ

- الصَّلَاةُ أَكْثَرُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ. ● الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ.



### الرُّكْنُ الثَّالِثُ ٣ إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



- مَنْ كَانَ عِنْدَهُ مَالٌ تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ وَجَبَ عَلَيْهِ إِخْرَاجُهَا.
- تُدْفَعُ الزَّكَاةُ لِمُسْتَحِقِّيهَا كَالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .
- إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ .

### الرُّكْنُ الرَّابِعُ ٤ صَوْمُ رَمَضَانَ



- الصَّيَامُ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ .
- يَنَالُ الْمُسْلِمُ بِالصَّوْمِ تَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .
- صِيَامُ رَمَضَانَ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ .

### الرُّكْنُ الخَامِسُ ٥ حُجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

- يَجِبُ الْحُجُّ فِي الْعُمْرِ مَرَّةً وَاحِدَةً لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا .
- الْحُجُّ الْمَبْرُورُ جَزَاؤُهُ الْجَنَّةُ .
- أَدَاءُ الْحُجِّ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ .



## نشاط

اَكْتُبِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ بِنَاءً عَلَى تَرْتِيبِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:



١ اكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ هِيَ:

١. شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا ..... وَأَنَّ مُحَمَّدًا .....

٢. إِقَامُ .....

٣. ..... الزَّكَاةُ.

٤. صَوْمُ .....

٥. ..... بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

٢ اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

.....

.....

.....

.....

.....





# شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣

ما مِفْتَاحُ الدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ؟



مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ): لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ.

دَلِيلُ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾<sup>(١)</sup>.

فَلَا أَحَدٌ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ؛ لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الْخَالِقُ الرَّازِقُ الْمُحْيِي الْمُمِيتُ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

فَضْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ مَاتَ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ»<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة محمد، آية (١٩).

(٢) سورة البقرة، آية (٢١).

(٣) أخرجه البخاري (٥٨٢٧).

التَّوْحِيدُ هُوَ أَوَّلُ الْوَاجِبَاتِ الشَّرْعِيَّةِ عَلَى الْإِنْسَانِ،  
وَهُوَ سَبَبُ طُمَأْنِينَتِهِ وَسَعَادَتِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



## نشاط ١

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: « مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ »<sup>(١)</sup>.  
بَعْدَ قِرَاءَتِي لِلْحَدِيثِ، اسْتَخْرِجُ فَائِدَةً مِنْهُ.

## نشاط ٢

عَلِّمُ وَطَنِي الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ فِيهِ أَهَمُّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، فَمَا هُوَ؟

(١) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ (٢٦).



١ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ الْآتِي:

● الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ هُوَ:

٢ مَا مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)؟

٣ مَا الدَّلِيلُ عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ؟



# شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٤

**مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ رَسُولُ اللَّهِ:**

- الإِقْرَارُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِلْجِنِّ وَالْإِنْسِ بِشِيرًا وَنَذِيرًا، يَجِبُ تَصَدِيقُهُ وَطَاعَتُهُ.

**دَلِيلُ شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:**

﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾<sup>(١)</sup>.

**فَضْلُ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ أَحَدٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ، إِلَّا حَرَّمَهُ اللَّهُ عَلَى النَّارِ»<sup>(٢)</sup>.

(٢) أخرجه البخاري (١٢٨).

(١) سورة الأحزاب، آية (٤٠).

مَا تَتَّضَمُّنُهُ شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ تَجْمَعُ الْأُمُورَ الْآتِيَةَ:

١. تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا أَخْبَرَ بِهِ.
٢. طَاعَتُهُ ﷺ فِيمَا أَمَرَ بِهِ، وَاجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ.
٣. أَنْ لَا يُعْبَدَ اللَّهُ إِلَّا بِمَا شَرَعَهُ الرَّسُولُ ﷺ.

• رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنْ آبَائِنَا  
وَأُمَمَاتِنَا وَأَنْفُسِنَا وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ.  
• النَّبِيُّ ﷺ قُدُوتِي فِي حَيَاتِي.



## نشاط

أَصِلْ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

ب

مِثْلُ إِخْبَارِهِ عَنْ نَعِيمِ أَهْلِ الْجَنَّةِ

مِثْلُ الْمَحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا

مِثْلُ صَلَاةِ الْفَجْرِ رَكَعَتَيْنِ، وَاجْتِنَابِ الزِّيَادَةِ عَلَيْهَا

مِثْلُ الْإِبْتِعَادِ عَنِ السَّرِقَةِ وَالْكَذِبِ

أ

طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا أَمَرَ بِهِ

تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا أَخْبَرَ بِهِ

اجْتِنَابُ مَا نَهَى الرَّسُولُ ﷺ عَنْهُ

عِبَادَةُ اللَّهِ بِمَا شَرَعَهُ الرَّسُولُ ﷺ

١ اكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

- أ. أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالتَّوْحِيدِ وَنَهَانَا عَنْ .....
- ب. أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بـ ..... وَنَهَانَا عَنِ الْكُذْبِ.
- ج. أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِدُعَاءِ اللَّهِ تَعَالَى، وَنَهَانَا عَنْ .....

٢ مَا مَعْنَى شَهَادَةِ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ؟

.....

٣ تَتَضَمَّنُ شَهَادَةُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ هِيَ :

.....

.....

.....





### مَعْنَى إِقَامِ الصَّلَاةِ

● أداء الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْأَوْقَاتِ الْمَحْدَدَةِ، بِالصِّفَةِ الَّتِي بَيْنَهَا النَّبِيُّ ﷺ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ.

**دَلِيلٌ وَجُوبِ الصَّلَاةِ: قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾<sup>(١)</sup>.**

### فَضْلُ الصَّلَاةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَالصَّلَاةُ نُورٌ»<sup>(٢)</sup> وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ، غَمَرِ عَلَى بَابٍ أَحَدِكُمْ، يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ»<sup>(٣)</sup>.

الصَّلَاةُ عِبَادَةٌ يَجِبُ فِيهَا الْإِخْلَاصُ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَالْمُتَابَعَةُ لِسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.



(١) سورة البقرة، آية (٤٣).

(٢) أخرجه مسلم (٢٢٣).

(٣) أخرجه مسلم (٦٦٨) ومعنى: (غَمَرِ) الغمر هو الكثير (على باب أحدكم) إشارة إلى سهولته وقرب تناوله.



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.



## نشاط ١

الصَّلَاةُ رُكْنٌ عَظِيمٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ.  
فَعَلَى مَاذَا نَحْصِلُ إِذَا حَافِظُنَا عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا؟

## نشاط ٢

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِأَسْمَاءِ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ، وَعَدَدِ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ:

الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ					عَدَدُ رَكَعَاتِهَا

## التقويم

- ما الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟
- ما مَعْنَى إِقَامِ الصَّلَاةِ؟





### مَعْنَى إِيْتَاءِ الزَّكَاةِ:

- إخراجُ جزءٍ مُحدَّدٍ مِنَ المالِ، وإِعطائُهُ المُستَحِقِّينَ كالفُقراءِ والمَساكِينِ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ.

### الدَّلِيلُ عَلَى وَجُوبِ الزَّكَاةِ:

قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

### فَضْلُ الزَّكَاةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾<sup>(٢)</sup>.

الزَّكَاةُ عِبَادَةٌ يُجِبُّ فِيهَا الْإِخْلَاصُ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَالْمُتَابَعَةُ لِسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ فِيهَا.



(١) سورة النور، آية (٥٦).

(٢) سورة التوبة، آية (١٠٣).



أَعْلَمُ أَنَّ مَنَعَ الزَّكَاةِ مِنْ أَسْبَابِ حُلُولِ  
الْعُقُوبَاتِ، وَنَزْعِ الْبَرَكَاتِ وَانْقِطَاعِ الْأَمْطَارِ.



## نشاط



ادّخار المال: أيّ جمعه وحفظه للمستقبل.

بالتعاون مع مجموعتي نكتب طرائق ادّخار المال للاستفادة منه في المستقبل،

وأيضاً لنخرج منه الزكاة:

١. ....
٢. ....
٣. ....

١ ما الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟

.....

٢ ما مَعْنَى إِيْتَاءِ الزَّكَاةِ؟

.....

٣ ما الدَّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الزَّكَاةِ؟

.....

.....

# ثانيًا

## الفقه والسلوك



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# الوحدة الأولى



## آداب قضاء الحاجة وإزالة النجاسة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرُ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- بَيَانُ طُرُقِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ عَنِ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ، وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَاءُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



# آداب قضاء الحاجة ( ١ )

## الدَّرسُ الأوَّلُ

١

اسْتَأْذَنَ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمَهُ لِلْخُرُوجِ مِنَ الْفَصْلِ لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ، فَأَذِنَ لَهُ وَقَالَ: هَلْ تَعْرِفُ يَا مُحَمَّدٌ مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةِ الْمِيَاهِ»، وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَأَحْفَظُهَا؛ لِأَنِّي تَعَلَّمْتُهَا فِي الصَّفِّ الثَّانِي.

بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ  
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ <sup>(١)</sup>

فَأَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةِ الْمِيَاهِ»



وَأَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ

أَكْمِلُ الْأَدَابَ الْآتِيَةَ:

عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةِ الْمِيَاهِ»، أَقْدِمُ رِجْلِي إِلَى .....  
عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ «دَوْرَةِ الْمِيَاهِ»، أَقْدِمُ رِجْلِي إِلَى .....



## آداب قضاء الحاجة :

١ لا أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ وَلَا أَسْتَدْبِرُهَا عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ فِي الصَّحَرَاءِ.



◀ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأُكْمِلْ:

- هَذِهِ هِيَ ..... وَهِيَ قِبْلَةُ .....
- عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ لَا ..... الْقِبْلَةَ
- وَلَا ..... فِي .....

### نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَتَعَرَّفُ عَلَى الْحِكْمَةِ مِنْ تَحْرِيمِ اسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ وَاسْتَدْبَارِهَا فِي الصَّحَرَاءِ.

٢ أَسْتَرُّ عَنِ أَنْظَارِ النَّاسِ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



◀ إِذَا أَرَدْتُ قَضَاءَ الْحَاجَةِ وَأَنَا فِي الصَّحَرَاءِ  
فَكَيْفَ أَسْتَرُّ عَنِ أَنْظَارِ النَّاسِ؟

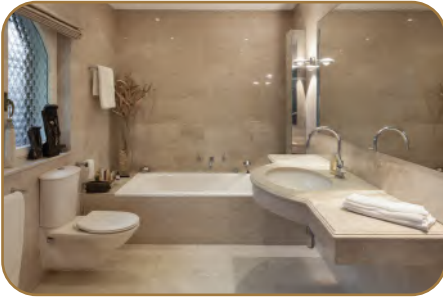
أَسْتَرُّ عَنِ عُيُونِ النَّاسِ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ؛ لِأَنَّ دِينِي أَمَرَ بِسِتْرِ الْغُورَةِ.

١ الذَّكْرُ يَحْفَظُ الْمُسْلِمَ وَيَطْرُدُ عَنْهُ الشَّيْطَانُ، أَكْتُبُ دُعَاءَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةِ الْمِيَاهِ»  
وَدُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنْهُ.

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ .....

وَأَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا .....

٢ أَحَدُّهُ أَيُّ الْمَكَائِنِ اجْتَنِبُ فِيهِ اسْتِقْبَالَ الْقِبْلَةِ وَاسْتِدْبَارَهَا عِنْدَمَا أَقْضِي حَاجَتِي:





٣ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

• عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ:

( )

• اسْتَرْتَرُ عَنِ النَّاسِ.

( )

• أَقْدِمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.

( )

• اجْتَنِبُ اسْتِقْبَالَ الْقِبْلَةِ وَاسْتِدْبَارَهَا فِي الصَّحَرَاءِ.





## الدَّرْسُ الثَّانِي آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ ( ٢ )

٢

أَجْتَنِبُ قَضَاءَ الْحَاجَةِ فِي:

٣

٢ الظِّلُّ النَّافِعُ



١ طَرِيقِ النَّاسِ



أُحْرِصُ عَلَى  
النِّظَافَةِ دَائِمًا

٤ تَحْتَ شَجَرَةٍ مُثْمِرَةٍ



٣ الْمَاءِ الَّذِي لَا يَجْرِي



◀ الْحِكْمَةُ مِنْ تَحْرِيمِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ فِي هَذِهِ الْأَمَاكِنِ:  
١ وَتُوقَعُ الضَّرَرُ لِلنَّاسِ.

٢

يُعَدُّ حِفَاطُنَا عَلَى بَيْتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ مِنْ وَاجِبِنَا الدِّينِيِّ وَمِنْ اخْتِرَامِ  
الدَّوْقِ الْعَامِ، وَمِنْ مَسْئُولِيَّاتِنَا تُجَاهَ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ



٤ لا أَتَكَلَّمُ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

◀ أختار السلوك الصحيح للموقف الآتي:

تحدث سعد مع أخيه وهو يقضي حاجته:

أ. لا يرد عليه حتى ينتهي ( ). ب. يتحدث معه ( ).

٥ لا أدخل دورة المياه بمصحف أو شيء فيه ذكر الله عز وجل.

## نشاط

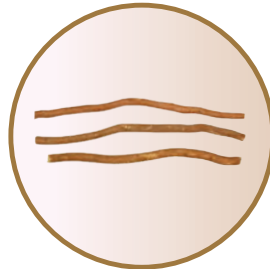
◀ أربط بين العبارة وما يناسبها من الصور:



أشياء يجوز دخول  
دورة المياه بها



أشياء لا يجوز دخول  
دورة المياه بها



## التقويم

١ أختار ثلاثة أشياء تُعدُّ مجموعةً واحدةً ممَّا يأتي:

(مُصحف - هاتفٌ مَحْمُول - كِتَابُ التَّوْحِيدِ - مِفْتَاح - ورقٌ مكتوبٌ فيه ذكرُ اللَّهِ).

الكلماتُ هي: ١. .... ٢. .... ٣. ....

مَا يَجْمَعُهَا: .....

٢ أضع علامة (✓) بجانب الصورة التي يَجُوزُ قِضَاءُ الْحَاجَةِ فِيهَا، وَعَلَامَةً (X) بجانب الصورة التي يَحْرُمُ قِضَاءُ الْحَاجَةِ فِيهَا:



٣ أرتب الكلمات الآتية؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:  
الْحَاجَةُ - عِنْدَ - قِضَاءٍ - لَا - أَتَكَلِّمُ

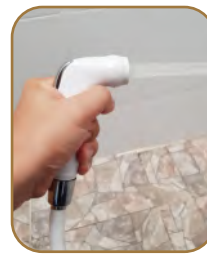


## الْفَرْقُ بَيْنَ الاسْتِنْجَاءِ وَالاسْتِجْمَارِ

الإسلام دينُ الطَّهَارَةِ وَالنَّظَافَةِ، أَوْجَبَ عَلَى الْمُسْلِمِ الطَّهَارَةَ مِنَ النَّجَاسَاتِ، وَأَتْنَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ عَلَى الْمُتَطَهِّرِينَ، فَقَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ﴾<sup>(١)</sup>، وَمَنْ الطَّهَارَةُ التَّنْظُفُ مِنَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ، وَيَكُونُ بِإِحْدَى طَرِيقَتَيْنِ هُمَا:



مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ  
وَالْغَائِطِ بِالْمَنَادِيلِ<sup>(٢)</sup>  
حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ،  
وَيُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ:



غَسْلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ  
وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ  
حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ،  
وَيُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ:

- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِكِتَابَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ:  
غَسْل - مَسْح - مَاء - مَنَادِيل - وَرَق.

استنجاء	استجمار
.....	.....

- مِنَ التَّصْنِيفِ السَّابِقِ أُسْتَتِجُ الْفَرْقَ بَيْنَ الاسْتِنْجَاءِ وَالاسْتِجْمَارِ:



## الأشياء التي **يَجُوزُ** التَّنْظِفُ بِهَا هِيَ:

كُلُّ:

١ مُنْظَفٍ

مثل:

٢ طَاهِرٍ

٣ مُبَاحٍ



• المَنَادِيلُ



• المَاءُ



• الْوَرَقُ

## الأشياء التي **لَا يَجُوزُ** التَّنْظِفُ بِهَا هِيَ:

الْوَرَقُ الَّذِي فِيهِ ذِكْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.



## يَجُوزُ التَّنَظُّفُ بِغَيْرِ الْمَاءِ بِشَرَطَيْنِ هُمَا:

- ١ أَنْ يَمْسَحَ الْمَخْرَجَ ثَلَاثَ مَسَحَاتٍ مُنْقِيَّاتٍ فَأَكْثَرُ، وَلَا يُجْزِئُ أَقَلُّ مِنْهَا.
- ٢ أَلَّا يَنْتَشِرَ الْبَوْلُ أَوْ الْغَائِطُ عَنْ مَخْرَجِهِ، فَلَوْ وَقَعَ الْبَوْلُ أَوْ الْغَائِطُ عَلَى الْجِسْمِ فَلَا بَدَّ مِنْ غَسْلِهِ بِالْمَاءِ.

عِنْدَمَا أُصَلِّي أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنْ بَدَنِي

## التقويم

١ أَرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
غَسَلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.	الاستجمار
مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْأَوْرَاقِ أَوْ الْمَنَادِيلِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.	الوضوء
غَسْلُ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ بِالْمَاءِ.	الاستنجاء



أُصْنِفُ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ إِلَى مَا يَجِبُ فِيهِ الْاسْتِنْجَاءُ وَمَا يَكْفِي فِيهِ الْاسْتِجْمَارُ:

المَواقِفُ	يجبُ استخدامُ الماءِ	يكفي التنظفُ بدونِ الماءِ
قَضَى حَاجَتَهُ فَمَسَحَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ بِالْمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَسَاحَاتٍ مُنْقِيَّاتٍ.		
قَضَى حَاجَتَهُ فَمَسَحَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ بِالْمَنَادِيلِ مَرَّةً وَاحِدَةً.		
قَضَى حَاجَتَهُ فَأَنْتَشَرَ الْبَوْلُ عَنْ مَخْرَجِهِ فَمَسَحَهُ بِالْمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَسَاحَاتٍ مُنْقِيَّاتٍ.		





www.ien.edu.sa

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ إزَالَةُ النَّجَاسَةِ عَنِ الْمَلَابِسِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ

٤

### أَقْرَأْ وَأُجِيبْ

عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّهَا قَالَتْ: «أَتَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِصَبِيٍّ فَبَالَ عَلَى ثَوْبِهِ  
فَدَعَا بِمَاءٍ فَأَتْبَعَهُ إِيَّاهُ»<sup>(١)</sup>.  
لَمْ فَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَلِكَ؟

إِذْنُ؛ أَنْوَاعُ النَّجَاسَاتِ هِيَ:

١ / ..... ٢ / الْغَائِطُ

أَرَادَ طَارِقٌ أَنْ يُصَلِّيَ فَحَمَلَ أَخَاهُ الصَّغِيرَ فَبَالَ عَلَى ثَوْبِهِ، فَمَاذَا يَفْعَلُ؟

### أَقْرَأْ، ثُمَّ أُجِيبْ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَيَا بَكَ فَطَهِّرْ﴾<sup>(٢)</sup>.

تَدُلُّ الْآيَةُ عَلَى إزَالَةِ النَّجَاسَةِ عَنْ



عِنْدَمَا أُصَلِّيَ أَزِيلُ النَّجَاسَةَ  
عَنْ مَلَابِسِي وَمَكَانِ صَلَاتِي.

## نشاط ١

بَالَ أَغْرَابِيٍّ فِي الْمَسْجِدِ فَزَجَرَهُ <sup>(١)</sup> النَّاسُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «دَعُوهُ» فَلَمَّا فَرَغَ مِنْ بَوْلِهِ طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مَاءً فَصَبَّ عَلَى الْبَوْلِ، وَقَالَ لِلْأَغْرَابِيِّ: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَالْقَذْرِ» <sup>(٢)</sup>.

مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ الْأَغْرَابِيُّ؟

بِمَ طَهَّرَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَسْجِدَ؟

أَتَحَدَّثُ بِأَسْلُوبِي عَنْ رَفِيقِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ الْمُخْطِئِ:

## نشاط ٢

أَتَعَاوُنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَأَقْتَرِحُ أَعْمَالًا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ مَصَلِّي الْمَدْرَسَةِ:

أَخْرِصُ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِي وَمَلَابِسِي وَمَكَانِ صَلَاتِي

(١) أَيُّ نَهْوُهُ وَمَنْعُوهُ.

(٢) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ (٢٨٥).

١ أضع دائرة حول الأشياء النجسة:

البول - الحبر - الغائط - التراب.

٢ عند وقوع النجاسة على ملابسني أو مكان صَلَاتني أزيل النجاسة:

( ) بالتراب ( ) بالمناديل ( ) بالماء

٣ أكمل العبارة الآتية:



أنا أزيل النجاسة

عن .....

وعن .....

وعن .....



٤ أردت أن أصلي فذكرت أن على ثوبي نجاسة؛ أجدد؛ أي تصرف من التصرفات

الآتية صحيح؟

• أصلي فيه.

• أغسل مكان النجاسة بالماء.



# الوحدة الثانية



## التيمم

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ صِفَةِ التَّيْمُمِ.
- بَيَانِ حَالَاتِ التَّيْمُمِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





# التَّيَمُّم

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥

خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي نَزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ ، فَلَمَّا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعَصْرِ لَمْ يَجِدُوا مَاءً لِلْوُضُوءِ فَاسْتَحْدَمَ أَبُو أَحْمَدَ التُّرَابَ بَدَلًا مِنَ الْمَاءِ وَطَلَبَ مِنْ أَحْمَدَ أَنْ يَفْعَلَ مِثْلَهُ ، ثُمَّ أَدَّى الصَّلَاةَ جَمَاعَةً فِي وَقْتِهَا .

- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ أَبُو أَحْمَدَ : وَضُوءٌ - تَيَمُّمٌ
- أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الْمَوْقِفِ :

١. وَجُوبَ تَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا .
٢. سَمَاحَةَ الْإِسْلَامِ حَيْثُ جَعَلَ التُّرَابَ يَقُومُ مَقَامَ الْمَاءِ فِي حَالِ عَدَمِ وَجُودِهِ .

### صِفَةُ التَّيَمُّمِ :

١. أَنْوِي بِقَلْبِي .
٢. أَقُولُ : بِاسْمِ اللَّهِ .

٦. أَمْسَحُ ظَاهِرَ كَفِّي الْيُسْرَى بِيَاظِنِ كَفِّي الْيُمْنَى	٥. أَمْسَحُ ظَاهِرَ كَفِّي الْيُمْنَى بِيَاظِنِ كَفِّي الْيُسْرَى .	٤. أَمْسَحُ وَجْهِي بِيَاظِنِ يَدَيَّ .	٣. أَضْرِبُ التُّرَابَ بِيَدَيَّ مُفْرَجَتِي الْأَصَابِعِ ضَرْبَةً وَاحِدَةً .

والدليل قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (١).

## حَالَاتُ التَّيَمُّمِ: أَتَيَمَّمُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

المثال	الحالة
أَرَادَ سَعْدٌ أَنْ يُصَلِّيَ وَلَمْ يَجِدْ مَاءً وَخَشِيَ خُرُوجَ وَقْتِ الصَّلَاةِ فَتَيَمَّمَ وَصَلَّى.	١ عَدَمُ وُجُودِ الْمَاءِ.
أُصِيبَتْ هِنْدٌ بِجُرُوحٍ تَتَضَرَّرُ بِاسْتِخْدَامِ الْمَاءِ، فَتَيَمَّمَتْ وَصَلَّتْ.	٢ التَّضَرُّرُ بِاسْتِخْدَامِ الْمَاءِ بِالْغَسْلِ أَوْ الْمَسْحِ.
سَافِرٌ سَلِيمَانٌ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الشِّتَاءِ وَعِنْدَمَا نَزَلُوا لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ لَمْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَتَوَضَّؤُوا؛ لَشِدَّةِ بَرْدِ الْمَاءِ، وَلَمْ يَكُنْ مَعَهُمْ مَا يُسَخِّنُونَهُ بِهِ، فَتَيَمَّمُوا.	٣ الْبَرْدُ الشَّدِيدُ.
مَرِضَتٌ سَارَةُ مَرَضًا شَدِيدًا لَا تَسْتَطِيعُ مَعَهُ الْوُضُوءَ لِلصَّلَاةِ فَتَيَمَّمَتْ.	٤ الْمَرَضُ الشَّدِيدُ.

لَا أَتَيَمَّمُ إِلَّا بِالتُّرَابِ الطَّاهِرِ

١ أَرْتَبُ صُورَ صِفَةِ التَّيْمُمِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



٢ سَافِرٌ عَلَيَّ وَسَلَمَى مَعَ أَهْلِهِمْ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِّ، فَلَمَّا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعَصْرِ، لَمْ يَجِدُوا مَاءً، فَمَاذَا يَفْعَلُونَ؟



# الوحدة الثالثة



## مكانة الصلاة وشروطها

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ مَكَانَةِ الصَّلَاةِ.
- ذِكْرِ حُكْمِ آدَاءِ الصَّلَاةِ.
- تَوْضِيحِ شُرُوطِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى ) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





# مَكَانَةُ الصَّلَاةِ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

٦

### أَقْرَأْ، وَأُجِيبْ:



عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ  
وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»<sup>(١)</sup>.

مَا تَرْتِيبُ الصَّلَاةِ بَيْنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟

### نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ  
صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ»<sup>(٢)</sup>.  
مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَدِيثِ؟

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦).

(٢) أخرجه أبو داود (٨٦٤)، والترمذي (٤١٣) واللفظ له.

# الصَّلَاةُ أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ وَأَعْظَمُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ

## حُكْمُ أَدَاءِ الصَّلَاةِ

أَدَاءُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا فِي وَقْتِهَا مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»<sup>(١)</sup>.



جَزَى اللَّهُ وَالِدَيَّ خَيْرًا حَيْثُ عَلَّمَانِي أَنَّ  
مُحَافَظَتِي عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ  
طَرِيقِي إِلَى الْجَنَّةِ

(١) أخرجه البخاري (٥٢٧).

١ أكمِلُ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ:

- أ. الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.
- ب. أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .....

٢ عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « خَمْسُ صَلَوَاتٍ كَتَبَهُنَّ اللَّهُ عَلَى الْعِبَادِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، مَنْ حَافَظَ عَلَيْهِنَّ كَانَ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدٌ أَنْ يُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ » (١).

أَقْرَأِ الْحَدِيثَ السَّابِقَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ جَزَاءَ الْمَحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.

٣ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ - مُحَافَظَتِي - إِلَى الْجَنَّةِ - طَرِيقِي - عَلَى أَدَاءِ

(١) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (١٤٢٠)، وَالنَّسَائِيُّ (٤٦١).



# شُرُوطُ الصَّلَاةِ (١)

## الدَّرْسُ السَّابِعُ



الشَّرْطُ الْأَوَّلُ: **الإِسْلَامُ**، فَلَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِهِ.

الشَّرْطُ الثَّانِي: **التَّمْيِيزُ**، فَلَا يُؤْمَرُ الصَّغِيرُ بِالصَّلَاةِ حَتَّى يَبْلُغَ سَبْعَ سِنِينَ.

الشَّرْطُ الثَّلَاثُ: **العَقْلُ**، فَلَا تَجِبُ الصَّلَاةُ عَلَى الْمَجْنُونِ.

الشَّرْطُ الرَّابِعُ: **الطَّهَارَةُ**.

لحديث أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله قَالَ: «لَا تُقْبَلُ صَلَاةُ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ». (١)

الشَّرْطُ الْخَامِسُ: **إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ**.

أَتَذَكَّرُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي وَحْدَةِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ، ثُمَّ أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:

● عِنْدَ إِرَادَةِ الصَّلَاةِ تَجِبُ إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ عَنْ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ هِيَ:

- ١ البَدَنُ .
- ٢ .....
- ٣ .....

(١) أخرجه مسلم (٢٢٥).



## الشَّرْطُ السَّادِسُ: سِتْرُ الْعَوْرَةِ.



أَرَادَ سُلَيْمَانُ أَنْ يُصَلِّيَ، وَكَانَ يَرْتَدِي مَلَابِسَ فَوْقَ الرُّكْبَةِ، فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ بِلُبْسِ هَذَا اللَّبَاسِ، ثُمَّ إِنَّكَ أَخْلَلْتَ بِشَرْطٍ مِنْ شُرُوطِ الصَّلَاةِ، فَقَالَ سُلَيْمَانُ: مَا هُوَ يَا أَبِي الْعَزِيزُ؟ قَالَ الْأَبُ: إِنَّ مَلَابِسَكَ يَا بُنَيَّ لَا تُغَطِّي الْعَوْرَةَ، وَمِنْ شُرُوطِ الصَّلَاةِ سِتْرُ الْعَوْرَةِ لِلرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ، قَالَ سُلَيْمَانُ: وَمَا عَوْرَةُ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ فِي الصَّلَاةِ؟ فَأَجَابَهُ أَبُوهُ أَنَّ عَوْرَةَ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ فِي الصَّلَاةِ كَالَّتَالِي:

١ عَوْرَةُ الرَّجُلِ مِنَ السَّرَّةِ إِلَى الرُّكْبَةِ.

٢ عَوْرَةُ الْمَرْأَةِ: تُغَطِّي كَامِلَ جَسَدِهَا مَا عَدَا وَجْهَهَا وَكَفَّيْهَا فِي الصَّلَاةِ.

## نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ» وَذَكَرَ مِنْهُمْ: «الصَّغِيرَ حَتَّى يَكْبُرَ، وَالْمَجْنُونُ حَتَّى يَعْقِلَ»<sup>(١)</sup>.

أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَدِيثِ مَنْ لَا تَجِبُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ:

١

٢

قال الله تعالى: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ (١).

أقرأ الآية الكريمة وأستنتج منها العلاقة بينها وبين ستر العورة في الصلاة؟

## التقويم

١ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:  
سِنَّ التَّمْيِيزُ هُوَ:

٥ سنوات - ٧ سنوات - ٩ سنوات.

٢ أَكْتُبُ الشَّرْطَ الرَّابِعَ وَالْخَامِسَ مِنْ شُرُوطِ الصَّلَاةِ:

أ.

ب.

٣ أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

أ. عَوْرَةُ الرَّجُلِ

ب. عَوْرَةُ الْمَرْأَةِ فِي الصَّلَاةِ

٤ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

عِنْدَ إِرَادَةٍ - النَّجَاسَةِ - عَنِ الْبَدَنِ - وَمَكَانِ الصَّلَاةِ

تَجِبُ إِزَالَةُ - وَالْمَلَابِسُ - الصَّلَاةِ