

الوحدة الرابعة





## أهداف الوحدة

يتوقع من المتعلم في نهاية الوحدة:

- أن يلخص آداب التعامل مع المعلم بوجه عام.
- أن يبدي رأيه في السلوكيات السلبية الصادرة من بعض الطلاب تجاه المعلم.
- أن يقترح حلولاً مناسبة لبعض المشكلات التي تطرأ أثناء التعامل مع الزملاء.
- أن يشرح آداب التعامل مع المسنين في ضوء الشريعة الإسلامية.
- أن يُقَوِّم بعض السلوكيات الخاطئة في التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
- أن يشارك في تنفيذ نشرة معرفية حول فضل الصدقة في الإسلام.

# آداب التعامل خارج المنزل

مجتمعي

## أولاً: آداب التعامل مع المعلم

إن معلمنا الأول هو رسولنا الكريم ﷺ لذا تعتبر مهنة التعليم من أعظم المهن في الحياة، فالمعلم هو الذي يُخَرِّج الطبيب والباحث والمهندس، وهو الذي يستطيع أن يوجه شخصية الطالب نحو الأفضل، فيجب احترامه والتأدب أثناء التعامل معه.

## المفاهيم الرئيسية

- الإعاقبة.
- المسكين.
- الصدقة.

## أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة وحدة جديدة أتعلم فيها آداب التعامل خارج المنزل، وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً.  
مع وافر الحب: ابنتكم / ابنتكم

نتعامل مع كثير من الناس في حياتنا اليومية سواء في المدرسة أو الحي الذي نعيش فيه أو في الأماكن العامة: من الواجب أن يكون هذا التعامل مبنياً على التعاون وحسن الخلق.

فمن منا لا يريد أن يكون محبوباً في مجتمعه الذي يعيش فيه؟ طبعاً نحن جميعاً نريد ذلك ولكن كيف؟

## نشاط أسري



اكتب بيتاً من الشعر أو أنشودة في بيان فضل المعلم وضرورة احترامه، ثم اقراها أمام زملائك.

الفضل يذكر عند كل صباح إن كان فضلاً من سنا الإصباح  
وضياء فضلك لا مجال لوصفه يعلو عن التبيان والإفصاح  
إن أذكر الفضل العظيم فإنني أصف الشمس بلعة المصباح



ناقش زملاءك في المجموعة بالمواقف الآتية ، ثم دوّن رأيك فيها:

رأيك فيها

المواقف

يجب احترام المعلمة  
والإنصات لها، وعدم  
الانشغال عن ذلك.



تصرف سليم؛ لأنه يجب  
إلقاء التحية عند دخول  
الصف.



تصرف سليم؛ لأن الانضباط  
في الصف يؤدي للاستفادة



« من الأدب الاستئذان قبل الدخول  
إلى الصف والخروج منه.





## نشاط (٢)



اكتب بعض السلوكيات التي قمت بها وأعجبت المعلم.

رأي معلمك

السلوكيات التي قمت بها

أن هذا هو السلوك  
الصحيح

الاستئذان عند الدخول  
الانتباه لما تقول المعلمة

• اكتب بطاقة شكر لمعلمك.

معلمي الفاضل:

نشاط صفي

الحلول  
hulul.online

## نشاط (٣)



كيف تتصرف إذا:

١. رأيت زميلك يرفع صوته على المعلم؟

تصرف خاطئ وأنصح به احترام المعلم

٢. اكتشفت أنك قد نسيت أداء الواجب المدرسي؟

اعتذر من المعلم وانا هذا الشيء لن يتكرر مرة أخرى

## ثانيًا: آداب التعامل مع الزملاء

قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ» (١).



١ ما الخطأ الذي ارتكبته لطيفة؟

التسرع في اتهام زميلاتها بالسرقة

٢ اذكر اقتراحًا يساعد لطيفة على حسن التعامل مع زميلاتها.

احترامهم و محبتهم



## العبارات الآتية تشير إلى آداب التعامل الحسن وغير الحسن مع زملائك صنفها في الجدول الآتي:

تقديم المساعدة للمحتاجين منهم

إلقاء التحية في الصباح عليهم

الاعتذار عن الخطأ حتى لو تكرر

عدم السؤال عنهم في حال غيابهم والاطمئنان عليهم

عدم الاستماع للزملاء والسخرية منهم

إعارة الأدوات عند الضرورة

تعامل غير حسن

تعامل حسن

عدم السؤال عنهم في حال غيابهم  
والاطمئنان عليهم

عدم الاستماع للزملاء والسخرية منهم

إلقاء التحية في الصباح عليهم

تقديم المساعدة للمحتاجين منهم

إعارة الأدوات عند الضرورة

الاعتذار عن الخطأ حتى لو تكرر

### نشاط (٤)

وليد طالب في الصف الخامس غالباً ما يتعرض للإهانات المتكررة من زميله عاصم حتى أثر ذلك على شخصيته ومستواه، بماذا تصف هذا الموقف؟ قدم حلاً مناسباً تساعد وليد على التخلص من هذه المشكلة.

الموقف الخاطئ - يجب عليه تقوية شخصيته وان يقوم بنصح صديقه على ترك هذا الشيء لأنه غير صحيح - ذهاب إلى معلم الصف وتحدث له عما يفعله عاصم



## التعليل

تصرف صحيح

تصرف صحيح

تصرف خاطئ الابتعاد عن ذلك

تصرف خاطئ الابتعاد عن ذلك

## الخيارات

١. تدعو له بالهداية ولا ترد عليه.

٢. تنصحه وتعاتبه وتبين له موضع الخطأ.

٣. تعتدي عليه بالضرب لكن لا تشتمه.

٤. ترد له بالإساءة بالمثل، فتشتمه كما شتمك.

## ماذا تفعل إذا

● تشاجرت مع أحد زملائك وشتمك؟



## نشاط (٥)

ماذا تفعل إذا انضم زميل جديد من بلد آخر إلى صفك؟

.....

.....

.....





كنت أسير مع صديقي أيمن في حديقة عامة، وفجأة تعثر رجل مُسن في مشيه فسقط أمامنا، فضّل صديقي أيمن متابعة سيره وعدم التوقف لمساعدته، لكنني رفضت مواصلة السير وسارعتُ بمدّ يدي إلى الرجل المسن لمساعدته على الوقوف مجدداً والتأكد من سلامته وقدرته على مواصلة السير.



بعد قراءتك للقصة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

س ١: لمَ سلك أيمن هذا السلوك؟

لعدم مساعدة الرجل المسن و هذا السلوك خاطئ

س ٢: قدم لصديقك أيمن النصيحة المناسبة؟

يجب علينا مساعدة كبار السن و كل من يحتاج مساعدة

س ٣: اختر الإجابة الصحيحة:

أ. من أقوال الرسول ﷺ المطابقة لهذه القصة:

«الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَسْلِمُهُ»<sup>(١)</sup>

«إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ»<sup>(٢)</sup>

«إِنْ أَرَدْتَ أَنْ يَلِينَ قَلْبُكَ فَاطْعِمِ الْمِسْكِينَ»<sup>(٣)</sup>

ب. استفدت من الموقف السابق:

• التسلية • الموعظة

• الرحمة وحسن التعامل

(١) صحيح البخاري، ٢٤٤٢.

(٢) سنن أبي داود، ٤٨٤٣.

(٣) صحيح الجامع، ١٤١٠.



« طاعة الله عز وجل ورسوله ﷺ  
والحرص على العمل الصالح والخلق  
الحسن طريقك إلى الجنة.

## أسرتي العزيزة



فواز: نورة هل تعلمين حق المسن؟

نورة: لا، لا أعلم.

فواز:

أولاً: إنزاله منزلته اللائقة به:

يستشار في الأمور، ويقدم في المجلس، ويبدأ به بالضيافة وفي التحدث إلى الناس وفي الأخذ  
والعطاء عند التعامل.

ثانياً: عدم الاستخفاف به:

فلا يهزأ به، ولا يسخر منه، ولا يوجه إليه كلام سيئ، ويتأدب في حضرته، ولا ينهر.

نورة: كيف عرفت ذلك؟

فواز: من أمي.

نورة: معلومة مفيدة، سأعمل بها بمشيئة الله.

● اكتب حقوقاً أخرى للمسن.

احترامه والاستماع إلى نصائحه

تقديم له يد المساعدة عندما يحتاجنا



## رابعاً: آداب التعامل مع ذوي الإعاقة

ذوو الإعاقة هم:

المعوقون جسمياً أو حسيّاً أو عقليّاً أو اجتماعياً .

أنا حنان ، عمري اثنتا عشرة سنة ، أصبْتُ في طفولتي بالعمى ، فأصبحت أنحسس طريقي باللمس أو باستخدام العصا ، أستطيع تمييز من حولي ومعرفتهم من أصواتهم ، وقد لاحظت أن الناس يرفعون أصواتهم عالياً عندما يتحدثون معي وهذا ما أعاني منه ويزعجني كثيراً **فماذا أفعل ليفهم**

الناس أنني لست صماء؟

● ما الحل لمشكلة حنان من وجهة نظرك؟

انصح الناس بخفض أصواتهم عند تحدث إليها لأن الصوت العالي يحزنها عند سماعه

● ما واجبك تجاه أمثال حنان؟

مساعدها بكل وقت

يهتم ولاية الأمر - حفظهم  
الله - في مملكتنا بكثير من  
الحالات الإنسانية كعلاج  
ذوي الإعاقة والمرضى  
داخل البلاد وخارجها.



APD  
هيئة رعاية  
الأشخاص  
ذوي الإعاقة



للحصول على معلومات أكثر عن الحقوق  
الصحية لذوي الإعاقة يمكنك الاطلاع  
على كتاب (جرعة وعي) والذي يعد أحد  
إسهامات وزارة الصحة في التحول الوطني.



« أول مؤسس لرعاية المعوقين  
في تاريخ البشرية جمعاء هو  
عمر بن الخطاب ؓ »



« داود الأنطاكي من الأطباء المسلمين البارزين، وكان كفيف البصر.



« أولت وزارة التعليم عناية خاصة بذوي الإعاقة فدمجهم في التعليم العام؛ لينالوا حقهم من التعليم.

● اكتب رسالة توعوية للمجتمع للتعريف بهؤلاء الأشخاص والتأكيد على ضرورة تقديرهم واحترامهم.

### نشاط صفي

التعليل	الخيارات	ماذا تفعل
<p>نعم لأنه تصرف صحيح</p> <p>تصرف صحيح</p> <p>تصرف خاطئ يجب عليك مساعدته</p>	<p>١. تعرض عليه المساعدة وتشترى له.</p> <p>٢. تطلب من أحد زملائك أن يساعدته في الشراء.</p> <p>٣. تتركه لعل أحداً غيرك يساعد.</p>	<p>● إذا رأيت زميلاً مقعداً يحتاج إلى مساعدة للشراء من المقصف؟</p> 





## خامساً: آداب التعامل مع الفقراء والمساكين

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾﴾ (١)

### ضع عنواناً للقصة:

### مساعدة الفقراء

**الابن:** أبي، لقد رأيت رجلاً مسكيناً وأريد أن أقدم له المساعدة، فهل تعطيني شيئاً من النقود؛ لأقدمه له.



**الأب:** حسناً يا بني، ولكن عليّ أن أرافلك لأتأكد من مدى حاجة هذا الرجل.



**الابن:** السلام عليكم يا عم، هذا أبي، وقد أخبرته بأنك تعيش حالة من البؤس فقرر أن يأتي لي والديك ويدلك على مصدر رزق يسد حاجتك.



**الفقير:** ولكنني كبير في السن ولا أقوى على العمل.  
**الأب:** لا تخف أيها الرجل سأبحث لك عما يناسبك؛ فهناك مؤسسات خيرية سآخذك إليها وسيتكفلون بما يغنيك عن السؤال.



(١) سورة المعارج الآية: ٢٤-٢٥.

أنشأت مملكتنا هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية،  
لصرف الأموال على المستحقين من الفقراء والمساكين وأبناء السبيل.

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ  
وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ  
الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى»<sup>(١)</sup>.

وهذا يظهر في إنشاء حكومتنا الهيئات والمؤسسات الخيرية لمساعدة  
المحتاجين والفقراء داخل المملكة وخارجها من المسلمين في أنحاء  
العالم كمنصة إحسان؛ وهي منصة وطنية للعمل الخيري تأسست بالأمر  
السامي الكريم، وتسعى إلى تعظيم أثر  
القطاع الخيري وتمكينه تقنياً.



## نشاط (٦)

ارجع للموقع الرسمي لمنصة إحسان من خلال الرابط الرقمي، واكتب باختصار  
عن فرص التبرع المتاحة عبر المنصة، ثم اعرضها على زملائك.

### نشاط منزلي

## التعلييل

من أجل مساعدة الفقراء

تصرف خاطئ يجب  
مساعدة جميع الفقراء في  
جميع دول العالم

تصرف صحيح

## الخيارات

١- أحث والدي ومعارفي  
على تقديم التبرعات  
للمركز .

٢- أكتفي بحث والدي  
ومعارفي على دعم  
الجهات التي تنظم  
التبرعات داخل  
بلدي فقط، ولا اهتم  
بالمحتاجين خارجها .

٣- أعطي أحد والدي جزء  
من المال الذي أدخره  
من مصروفي للمساهمة  
به في التبرع للمركز .

## ماذا تفعل

● إذا قرأت عن دور  
مركز الملك سلمان  
للإغاثة والأعمال  
الإنسانية في تقديم  
المساعدات للمحتاجين  
في أي مكان بالعالم .

الحلول أون لاين
   
 hulul.online





عزيزي الأب / عزيزتي الأم ، ساعدا أبنائكما في تقويم أساليب تعاملهم مع الآخرين .  
عبد الرحمن مرّ بالمواقف الآتية ، فكان تصرفه فيها يدل على الأدب وحسن التصرف .

هل أنت حسن التعامل مع الآخرين ؟ **نعم**



• يلقي السلام على مَنْ يقابله.



• يستأذن دائماً قبل أن يدخل على الآخرين.



• يقدم شكره وامتنانه إذا تلقى هدية من أحد.



• يَصْلَح بين المتشاجرين.



• لا يقاطع الآخرين أثناء تحدثهم.



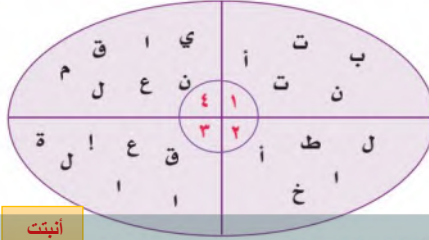
• إذا احتاج مساعدة من أحد يقول: من فضلك.

لقد حصل عبد الرحمن على ( ٥ ) درجات نظير تصرفه في كل موقف من المواقف السابقة ، فإذا كان تصرفك قريباً من تصرفه وحصلت على ( ٢٥ ) درجة أو ( ٣٠ ) درجة فأنت إنسان حسن الخلق مع الآخرين ، وإذا حصلت على ( ٢٠ ) درجة فأنت لديك استعداد طيب لأن تكون حسن الخلق ، أما إذا حصلت على ( ١٥ ) درجة فأقل فأنت في حاجة إلى أن تراجع نفسك وتحسن تعاملك مع الآخرين .





١ رتب الحروف، مكوناً منها كلمات، ثم اكتبها في الفراغ المناسب لها من الآية و الجمل الآتية:



أثبتت

١ قال تعالى: ﴿قُلِ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أموالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ (١) سَعِ سَبَائِلَ﴾.

الخطأ

٢ من الأدب الاعتذار للمعلم عند ... أو التقصير.

الاحتياجات الخاصة

٣ إن من حسن التعامل مع الأشخاص ذوي ... معاملتهم كأى شخص آخر

لمعاقين

٤ استخدام المواقف المخصصة لـ ... فيه تعدُّ على حقوقهم.

٢ تكثر المؤسسات الخيرية وجمعيات البر في بلادنا- والله الحمد- عدد اثنتين منها.

١ جمعية الملك فهد الخيرية التسانية بجازان

٢ جمعية البر بجدة

٣ اذكر النتيجة المترتبة على ما تشاهده في كل صورة من الصور الآتية:



٢



٢



١

ان تحترمي الكبير يحترمك

تسخرى من الآخرين

والديك أن تحترم

٤ اختر الإجابة المناسبة من الخيارات الآتية:

١. لاحظت أن زميلك لا يملك دفترًا بسبب فقره فكيف تتصرف؟

أ لا أهتم بالموضوع.

ب أسخر منه لأنه لا يملك دفترًا.

ج أخبر أسرتي لمساعدته.

د أخبر الموجه الطلابي أنه لا يملك دفترًا.

٢. رأيت في المدرسة رجلاً كفيفاً حضر ليسأل عن ابنه وليس معه أحد فكيف تتصرف؟

أ أراقبه كي أرى ماذا يفعل.

ب أمسك بيده وأساعدته.

ج أذهب لصفي وأتركه.

د أخبر مراقب المدرسة بوجوده.

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة:

صح

أ إن معلمنا الأول هو آدم عليه السلام.

صح

ب اتخذ رسولنا ﷺ أبا بكر الصديق رضي الله عنه صديقاً له.

خطأ

ج من الآداب الحسنة كثرة استعارة الأدوات من غيرك.

خطأ

د التعامل مع الآخرين يكون مبنياً على الأنانية وحب الذات.

صح

هـ إن طاعة الله - عز وجل - ورسوله ﷺ طريقك إلى الجنة.



## وحدة مجتمعي

\* أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع زملائي / زميلاتي من الصم،  
 وأنا قادر - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقات السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

