



قررت وزارة التعليم تدرّس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية



# قراءات

كتاب التطبيقات  
نظام المقررات  
مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443

طبعة ١٤٤٣ - ٢٠٢١

## ٢ وزارة التعليم، ١٤٤١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

قراءات ١ - تطبيقات. / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤١ هـ

٨٨ ص : ٢١ × ٢٥,٥٠ سم

ردمك: ٨-٨٥٥-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١. القرآن-القراءات والتجويد . كتب دراسية ٢. التعليم الثانوي - السعودية

- كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤١ / ١٢٠٠٦

ديوي ٣٧٢.٨٢٢٨٩

رقم الإيداع: ١٤٤١ / ١٢٠٠٦

ردمك: ٨-٨٥٥-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

فإن علم القراءات من العلوم الشرعية التي لها مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة لارتباطها الوثيق بكتاب الله عز وجل، والقراءات المتواترة وصلت إلينا غضة كما أنزلت من لدن حكيم حميد نزل بها أمين وحيه جبريل عليه السلام على قلب سيد الثقلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم معجزة خالدة وحجة داحضة ونوراً مبيناً يهدي إلى الرشيد وإلى طريق مستقيم.

أخي الطالب فهذا كتاب التطبيقات لمقرر قراءات ( ١ ) في تأليف جديد يهدف إلى تعزيز الجانب العملي التطبيقي لمقرر القراءات.

ويحتوي هذا المؤلف على سبع وحدات هي على النحو التالي :

الوحدة الأولى : تأريخ القراءات .

الوحدة الثانية : أنواع القراءات .

الوحدة الثالثة : العلوم المتصلة بعلم القراءات .

الوحدة الرابعة : أئمة القراءات .

الوحدة الخامسة : متون علم القراءات .

الوحدة السادسة : أنشطة تطبيقية على التعريف بالإمام عاصم وروايه .

الوحدة السابعة : التطبيق على أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النجود .

ولقد حرصنا في هذا المقرر أن يكون مناسباً لمستوى الطلاب والطالبات فحرصنا على سهولة العبارة، ووضوح المعلومة، بطريقة تتيح لك أن تكون طالباً نشطاً داخل الصف، مشاركاً لمعلمك، ومحققاً لأهداف المادة .

والذي نؤمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية، والتقوى والصلاح وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك ووطنك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك، وجعلك من أهل القرآن العظيم الذين هم أهل الله وخاصته، وبارك في جهودك، وسدد خطاك، ورزقك العلم النافع والعمل الصالح، وصلى الله وسلم على عبده محمد، وعلى

آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

# الفهرس

الصفحة	الموضوع
٨	الوحدة الأولى: تاريخ القراءات
١٠	الدرس السابع: أنشطة تطبيقية على وحدة تاريخ القراءات.
١٦	الوحدة الثانية: أنواع القراءات
١٨	الدرس العاشر: أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات.
٢٢	الوحدة الثالثة: العلوم المتصلة بعلم القراءات
٢٤	الدرس السابع عشر: أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات.
٢٨	الوحدة الرابعة: أئمة القراءات
٣٠	الدرس الخامس والعشرون: أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات.
٤٠	الوحدة الخامسة: متون علم القراءات
٤٢	الدرس الثلاثون: أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات.
٤٧	الوحدة السادسة: أنشطة تطبيقية على التعريف بالإمام عاصم بن أبي النجود وراوييه
٥٠	الدرس الثاني والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود



## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥٢	الدرس الرابع والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم
٥٤	الدرس السادس والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بمصاحف رواة الإمام عاصم بن أبي النجود
٥٧	<b>الوحدة السابعة: التطبيق على أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النجود</b>
٦٠	الدرس الثامن والثلاثون: أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسملة
٦٢	الدرس الأربعون: أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية
٦٦	الدرس الثاني والأربعون: أنشطة تطبيقية على المد والقصر
٦٩	الدرس الرابع والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين
٧٢	الدرس السادس والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد
٧٤	الدرس الثامن والأربعون: أنشطة تطبيقية على السكت والاضمار والادغام
٧٧	الدرس الخمسون: أنشطة تطبيقية على الفتح والامالة
٧٩	الدرس الثاني والخمسون: أنشطة تطبيقية على الراءات واللامات
٨١	الدرس الرابع والخمسون: أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط
٨٣	الدرس السادس والخمسون: أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة والزوائد
٨٥	الدرس الثامن والخمسون: أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية
٨٧	الدرس الستون: أنشطة تطبيقية على أحكام قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم



# الوحدة الأولى

١

## تأريخ القراءات



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443

## دروس الوحدة:

الدرس السابع: أنشطة تطبيقية على وحدة تأريخ القراءات.







## أنشطة تطبيقية على وحدة تأريخ القراءات

### نشاط ١



اختص تلقي كتاب الله - عز وجل - بالاعتماد على طريقة التلقي والمشافهة. أحمد وعبدالله شابان تعاهدا على تعلم القراءات وضبطها فقام أحمد بالتعلم على قراء متقنين ولازمهم مدة حتى حقق مراده بأخذ إجازة برواية حفص عن عاصم، أما عبدالله فاشتري بعض كتب القراءات وقرأها كاملة حتى أتقنها.

أيهما سلك الطريقة الصحيحة في تلقي علم القراءات؟ ولماذا؟

### نشاط ٢



• قال محمد بن علي الصبان :

الْحَدُّ وَالْمَوْضُوعُ ثُمَّ الثَّمَرَةُ  
وَالْأَسْمُ الْأَسْتِمْدَادُ حُكْمُ الشَّارِعِ  
وَمَنْ دَرَى الْجَمِيعَ حَازَ الشَّرْفَ<sup>(١)</sup>

إِنَّ مَبَادِيَّ كُلِّ عِلْمٍ عَشْرَةٌ  
وَفَضْلُهُ وَنَسْبَةُ وَالْوَضْعُ  
مَسَائِلُ وَالْبَعْضُ بِالْبَعْضِ اكْتَفَى

جُمع في هذا النظم العناصر العشرة للعلوم ومنها علم القراءات، فما هي المبادئ العشرة لعلم القراءات حسب التصميم.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### نشاط ٣



بالتعاون مع زميلك استنتج العلاقة بين قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ (١٧) وبين قول النبي ﷺ: «إِنَّ الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، فَأَقْرَأُوا مَا تَيْسَّرَ مِنْهُ»<sup>(١)</sup>

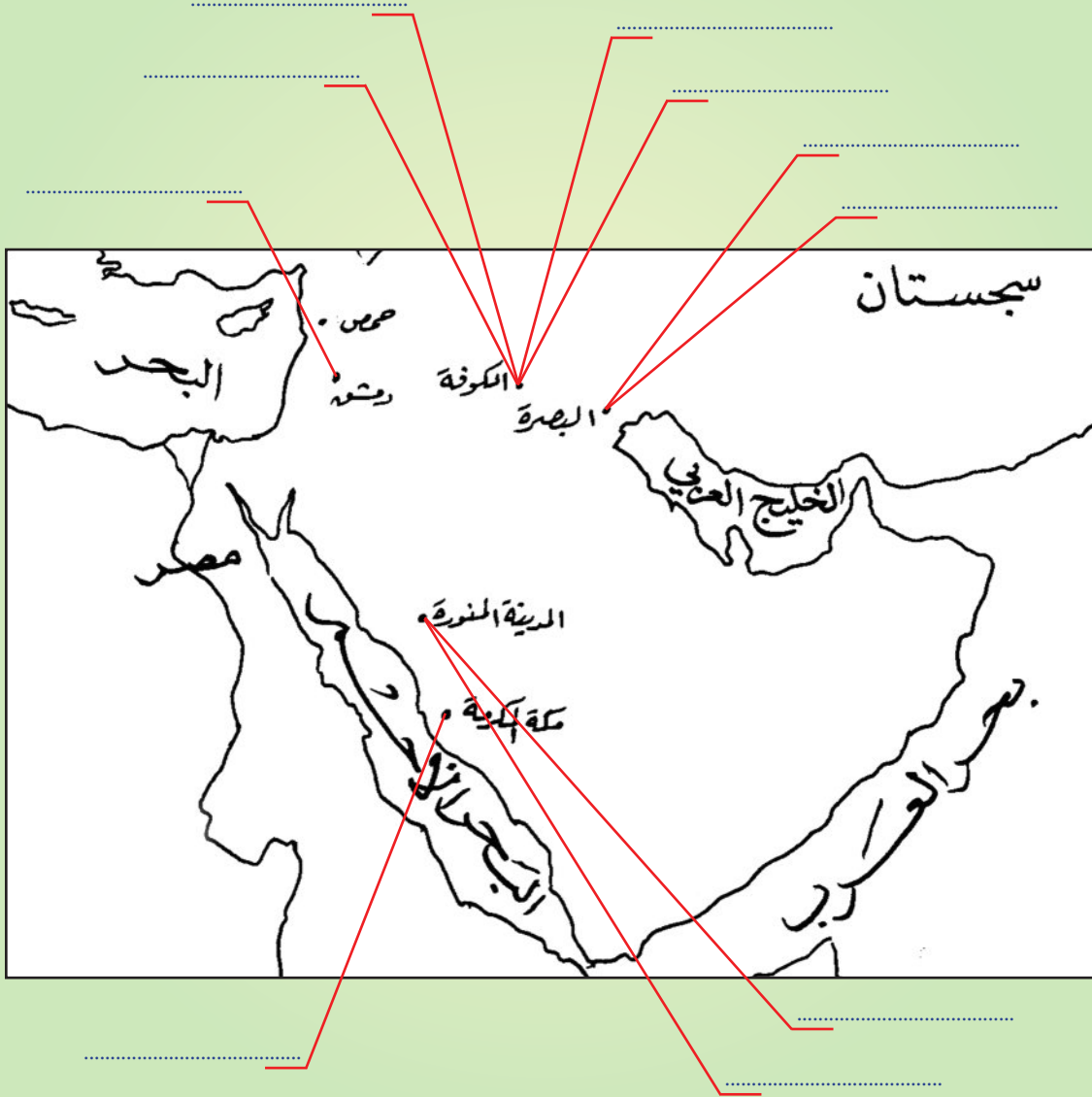




## نشاط ٤



من خلال الخريطة الآتية بين أماكن تواجد القراء العشرة.



## نشاط ٥

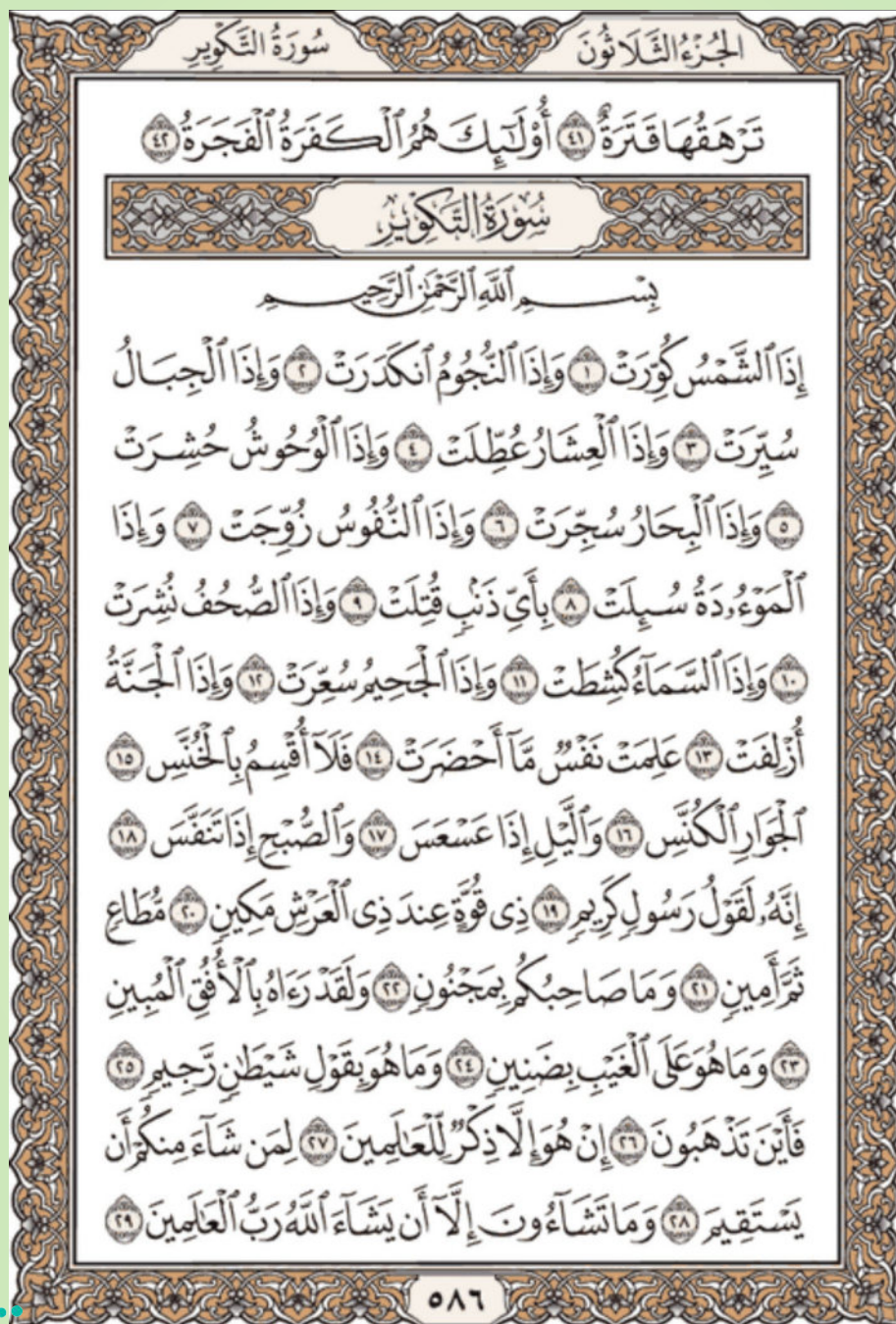


بالتحاور مع زميلك اذكر ثلاثة من العلوم التي لها صلة بعلم القراءات.





اقرأ سورة التكويد ثم طبق مع زميلك الطريقة الأولى والثانية في مراتب تحمل القراءات ثم بين ماذا استفدت من هذا التطبيق.



## مشروع الوحدة



تعلمت في هذه الوحدة تأريخ القراءات، وكيف نقلت لنا عبر العصور من خلال قراء عرفوا بالإتقان والضبط في أداء القراءة. اذكر أشهر علماء القراءات من خلال العصور الآتية:

### • عصر الصحابة رضي الله عنهم

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

### • عصر التابعين رضي الله عنهم

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

### • عصر ما بعد التابعين.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

### • عصرنا الحاضر.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



# الوحدة الثانية

٢

## أنواع القراءات





## دروس الوحدة:

الدرس العاشر: أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات.



## أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات

### نشاط ١



جمع ابن الجزري في منظومته طيبة النشر أبياتاً جميلة في أركان القراءة المقبولة اذكرها ثم سمعها على معلمك.

.....

فكل ما وافق وجهه نحو

.....

.....





## نشاط ٢



قارن بين القراءة المقبولة والقراءة المردودة من خلال الجدول الآتي:

القراءة	تعريفها	حكمها	مثالها
القراءة المقبولة			
القراءة المردودة			

## نشاط ٣



في كل منطقة أو محافظة في بلادنا يوجد قراء جمعوا بين عدد من القراءات إتقاناً وأداءً، اجمع ترجمة مختصرة لثلاثة من هؤلاء وفق العناصر التالية:

- اسمه.
- أهم الإجازات التي حصل عليها.
- عدد القراءات التي يتقنها.
- كيفية الاستفادة منه.



## نشاط ٤



أمامك قراءات خالفت أحد أركان القراءة المقبولة، بيّن سبب ردها واذكر القراءة الصحيحة حسب الجدول الآتي:

القراءة المقبولة	سبب الرد	القراءة المردودة
		( مَلَكٌ يَوْمَ الدِّينِ )
		( إِنْ كَانَتْ إِلَّا زَقِيَّةً وَاحِدَةً )
		( أَدْرِي أَقْرَبُ )





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

## الوحدة الثالثة

٣

# العلوم المتصلة بعلم القراءات

## دروس الوحدة:

الدرس السابع عشر: أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات. 







## أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات

### نشاط ١



قارن بين علمي الرسم والضبط حسب الجدول الآتي:

علم الضبط	علم الرسم	التعريف
		أهم الفوائد من وجهة نظرك

### نشاط ٢



ارسم خريطة ذهنية لفوائد علم الرسم وأمثلته.



### نشاط ٣



صنف الأمثلة التالية المتعلقة بقواعد علم الرسم.

﴿بِأَيِّدٍ﴾	﴿وَبِئْرٍ﴾	﴿مَلِكٍ﴾	﴿وَالَّذَرِيتِ﴾	﴿الْحَيَوٰةِ﴾	﴿بِسْمَا﴾

### نشاط ٤



بالرجوع لمصادر التعلم بين إطلاقات الآيات حسب الجدول الآتي:

أطول آية	
أقصر آية	
أعظم آية	
أرجى آية	





## نشاط ٥



بالرجوع إلى المصادر العلمية بين المتفق والمختلف فيه بين علماء عدّ الآتي في عدّ سورة الفاتحة.

## نشاط ٦



تعاون مع مجموعتك في بيان نوع الاختلاف في القراءة مع توجيهها حسب الجدول الآتي:

الآية	نوع الاختلاف	توجيهها
<p>• قال الله تعالى: ﴿لِيَكُونَ لَهُمْ عَذَابٌ وَحَرًا﴾</p> <p>قرئت (حَرًا) بفتح الحاء والزاي، وقرئت (حُزًا) بضم الحاء وإسكان الزاي.</p>		
<p>• قال تعالى: ﴿بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ﴾</p> <p>قرئت (عَجِبْتَ) بفتح التاء، وقرئت (عَجِبْتُ) بضم التاء.</p>		
<p>• قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾</p> <p>قرئت (قَرْنَ)، وقرئت (قَرْن).</p>		

## نشاط ٧



تعلمت أن للقراءات أثراً في التفسير والفقه واللغة. بالتعاون مع مجموعتك اذكر مثالاً على ذلك مبيناً الأثر، من خلال الجدول الآتي:

العلم	المثال	الأثر
التفسير		
الفقه		
اللغة		

## نشاط ٨



بالرجوع لمصادر التعلم اجمع معلومات ومواقف عن كاتب الوحي زيد بن ثابت رضي الله عنه.

## الوحدة الرابعة

٤

# أئمة القراءات



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443



## دروس الوحدة:

الدرس الخامس والعشرون: أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات.





## أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات

### نشاط ١



أمامك بطاقة مختصرة للإمام نافع المدني، لخص أهم المعلومات في حياته.

#### نافع المدني

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام نافع المدني رحمه الله:

.....

.....

### نشاط ٢



قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام نافع المدني.



### نشاط ٣



أمامك بطاقة مختصرة للإمام ابن كثير المكي، لخص أهم المعلومات في حياته.

#### ابن كثير المكي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام ابن كثير المكي رحمه الله:

.....

.....

.....

### نشاط ٤



قال الله تعالى: ﴿فِيهِ هُدًى﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام ابن كثير المكي.



## نشاط ٥



أمامك بطاقة مختصرة للإمام أبي عمرو البصري، لخص أهم المعلومات في حياته.

### أبي عمرو البصري

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام أبي عمرو البصري رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٦



قال الله تعالى: ﴿جَا أَمْرُنَا﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام أبي عمرو البصري.





## نشاط ٧



أمامك بطاقة مختصرة للإمام ابن عامر الشامي، لخص أهم المعلومات في حياته.

### ابن عامر الشامي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام ابن عامر الشامي رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٨



قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَرْضِيَّ وَسِعَةً﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام ابن عامر الشامي.

## نشاط ٩



أمامك بطاقة مختصرة للإمام عاصم ابن أبي النجود، لخص أهم المعلومات في حياته.

### عاصم ابن أبي النجود

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام عاصم ابن أبي النجود رحمه الله:

.....

.....

.....

## نشاط ١٠



قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَدَهَا﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام عاصم ابن أبي النجود.



## نشاط ١١



أمامك بطاقة مختصرة للإمام حمزة الكوفي، لخص أهم المعلومات في حياته.

### حمزة الكوفي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام حمزة الكوفي رحمه الله:

.....

.....

.....

## نشاط ١٢



قال الله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام حمزة الكوفي.

## نشاط ١٣



أمامك بطاقة مختصرة للإمام علي الكسائي، لخص أهم المعلومات في حياته.

### علي الكسائي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام علي الكسائي رحمه الله:

.....

.....

.....

## نشاط ١٤



قال الله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام علي الكسائي.



## نشاط ١٥



ارسم خريطة ذهنية لإسناد الراوي حفص عن عاصم.

الوحدة الرابعة : أئمة القراء

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



تتميز القراءات أنها تؤخذ بالتلقي والمشافهة وعلو الإسناد، ويوجد في بلادنا المباركة من معلمين ومشرفين وأئمة مساجد وأساتذة جامعات اعتنوا بعلو الإسناد وتحصيله.

ابحث عن مقرئ مجاز واقراً عليه سورة الفاتحة، واطلب منه إسناداً بذلك، واعرض السند على معلمك وزملائك.



نموذج إجازة





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

## الوحدة الخامسة

٥

# متون علم القراءات



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443



## دروس الوحدة:

الدرس الثلاثون: أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات.





## أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات

### نشاط ١



انسخ الرموز الفردية أو الجماعية من خلال الآيات الآتية لقراءها ورواتها.

• قال الإمام الشاطبي:

رَجَالٌ نَمَوْهَا دُرِيَّةً وَتَحْمُلًا  
وَصَلُّ وَاسْكُتْ كُلُّ جَلِيَّاهُ حَصْلًا<sup>(١)</sup>

وَبَسْمَلٍ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ بِسْنَةٍ  
وَوُضْلِكَ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ فَصَاحَةً

• قال الإمام الشاطبي:

وَيْفِي كَسْرٍ أَنْ صَدُّوكُمْ حَامِدٌ دَلًا<sup>(٢)</sup>

وَسَكُنْ مَعَا شَتَانُ صَحَا كِلَاهُمَا

• قال الإمام الشاطبي:

وَعَرَبِيًّا سَكُونُ الضَّمِّ صَحَّاحٌ فَاعْتَلَى<sup>(٣)</sup>

وَحُورٌ وَعَيْنٌ خَفَضُ رَفْعِهِمَا شَفَا



(١) متن الشاطبية، باب البسملة.

(٢) متن الشاطبية، باب فرش سورة المائدة.

(٣) متن الشاطبية، باب فرش سورة الواقعة والحديد.

## نشاط ٢



تعلمت طريقة الشاطبي في استعماله للرموز، استنتج ما يلي حسب الجدول الآتي:

- قال الإمام الشاطبي:

وَالْبُيُوتُ يُضَمُّ عَنِّ حِمَى جِلَّةٍ وَجْهًا عَلَى الْأَصْلِ

الكلمة القرآنية	القراء	واو الفاصلة

- قال الإمام الشاطبي:

تَقْتُلُوهُمْ بَعْدَهُ يَقْتُلُوكُمْ فَإِنْ قَتَلُوكُمْ قَصْرُهَا شَاعَ وَانْجَلَا

الكلمة القرآنية	القراء	واو الفاصلة



### نشاط ٣



استخرج القيد وضده من خلال الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:

• قال الإمام الشاطبي:

وَتَذَكِّرُونَ الْغَيْبَ زِدْ قَبْلَ تَائِهِ كَرِيماً وَخِفْ الذَّالِ كَمْ شَرَفاً عَلَاً<sup>(١)</sup>

القيد		
ضده		

• قال الإمام الشاطبي:

وَقَصُرْ قِيَاماً عَمَّ يَصْلُونَ ضُمَّ كَمْ صَفَا نَافِعٌ بِالرَّفْعِ وَاحِدَةً جَلَاً<sup>(٢)</sup>

القيد		
ضده		

• قال الإمام الشاطبي:

وَيَحْسَبُ كَسْرُ السَّيْنِ مُسْتَقْبَلاً سَمَا رِضَاهُ وَلَمْ يَلْزَمْ قِيَاساً مُؤَصَّلاً<sup>(٣)</sup>

القيد	
ضده	

(١) متن الشاطبية، باب فرش سورة الأعراف .

(٢) متن الشاطبية، باب فرش سورة النساء .

(٣) متن الشاطبية، باب فرش سورة البقرة .





## نشاط ٤



قارن بين المنظومات (الشاطبية - الدرة - الطيبة) من خلال الجدول الآتي:

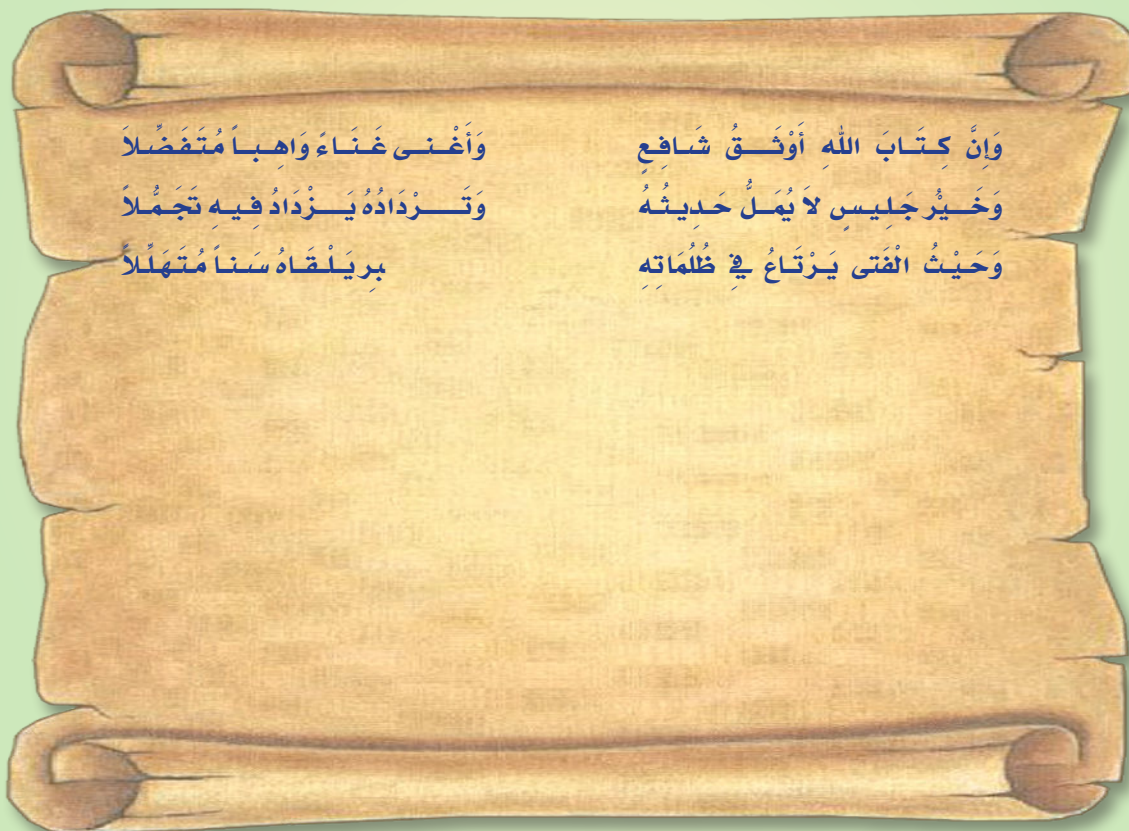
المتن	مسماتها	مؤلفها	عدد أبياتها	عدد القراءات المتضمنة فيها
الشاطبية				
الدرة				
الطيبة				

## نشاط ٥



تميزت المنظومات بذكر توجيهات تربوية وسلوكية تفيد المسلم في منهجه وحياته.  
احفظ هذه الأبيات المختارة وسمعها على معلمك.

• قال الإمام الشاطبي:



• قال الإمام ابن الجزري في خاتمة منظومة الدرة:

وَتَمَّ نِظَامُ الدُّرَّةِ أَحْسَبَ بَعْدَهَا  
غَرِيبَةً أَوْطَانٍ بِنَجْدٍ نَظَمْتُهَا  
صُدِّدْتُ عَنِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ وَزُورِي الدَّ  
وَطَوَّقَنِي الْأَعْرَابُ بِاللَّيْلِ غُفْلَةً  
فَأَذْرَكَنِي اللَّطْفُ الْخَفِيُّ وَرَدَّنِي  
بِحِمْلِي وَإِصْصَالِي لَطِيبَةً آمِنًا  
وَمَنْ بَجَمْعِ الشَّمْلِ وَاعْظُرْ دُنُوبَنَا

وَعَامَ أَضَا حَجِّي فَأَحْسَنُ تَقْوُلًا  
وَعُظْمُ اشْتِغَالِ الْبَالِ وَافٍ وَكَيْفَ لَا  
مَقَامَ الشَّرِيفِ الْمُصْطَفَى أَشْرَفَ الْمَلَا  
فَمَا تَرَكَوْا شَيْئًا وَكَدْتُ لِأَقْتِلَا  
عُنَيْزَةً حَتَّى جَاءَنِي مَنْ تَكْفَلَا  
فَيَا رَبِّ بَلِّغْنِي مُرَادِي وَسَهْلَا  
وَصَلُّ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ وَمَنْ تَلَّ

• قال الإمام ابن الجزري في منظومة الطيبة:

لِذَاكَ كَانَ حَامِلُوا الْقُرْآنِ  
وَأَتَهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللَّهِ  
وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى  
وَهُوَ فِي الْأُخْرَى شَافِعٌ مُشَفَّعٌ  
يُعْطَى بِهِ الْمُلْكُ مَعَ الْخُلْدِ إِذَا  
يَقْرَأَ وَيُرْقَى دَرَجَ الْجَنَانِ  
فَلْيَحْرِصِ السَّعِيدُ فِي تَحْصِيلِهِ  
وَلْيَجْتَهِدْ فِيهِ فِي تَصْحِيحِهِ  
فَكُلُّ مَا وَافَقَ وَجْهَهُ نَحْوُ  
وَصَحِّ اسْتِنَادِهِ هُوَ الْقُرْآنُ  
وَحَيْثُمَا يَخْتَلُ رُكْنٌ أَثْبِتْ  
فَكُنْ عَلَى نَهْجِ سَبِيلِ السَّلَفِ

أَشْرَافَ الْأُمَّةِ أُولِي الْإِحْسَانِ  
وَأَنْ رَبَّنَا بِهِمْ يُبَاهِي  
بَأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مَنْ اصْطَفَى  
فِيهِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمَعُ  
تَوَجُّهُ تَاجِ الْكَرَامَةِ كَذَا  
وَأَبَوَاهُ مِنْهُ يُكْسَيَانِ  
وَلَا يَمَلُّ قَطُّ مَنْ تَرْتِيلُهُ  
عَلَى الَّذِي نُقِلَ مِنْ صَحِيحِهِ  
وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَالًا يَحْوِي  
فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ الْأَرْكَانُ  
شُدُودُهُ لَوْ أَنَّهُ فِي السَّبْعَةِ  
فِي مُجْمَعٍ عَلَيْهِ أَوْ مُخْتَلَفٍ





أنشطة تطبيقية على  
التعريف بالإمام  
عاصم بن أبي النجود  
ورأيه (رحمهم الله)





## دروس الوحدة:

- الدرس الثاني والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود.
- الدرس الرابع والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم.
- الدرس السادس والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بمصاحف رواة الإمام عاصم.





## أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن يحقق الأهداف الآتية :

- ▶ الاستفادة من الجوانب العلمية والتربوية والمنهجية في ترجمة الإمام عاصم بن أبي النجود وراوييه.
- ▶ استشعار جهود القراء في حرصهم على تعلم القرآن وتعليمه وحرصهم على المشافهة.
- ▶ تطبيق مصطلحات الضبط في مصاحف رواية الإمام عاصم بن أبي النجود.





## أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود

### نشاط ١



ارسم خريطة ذهنية مبيناً فيها تسلسل سند الراويين حفص وشعبة.

### سند قراءة الإمام عاصم وراوييه

قرأ حفص وشعبة على:

عاصم بن أبي النجود الأسدي الكوفي وهو على أبي عبد الرحمن عبد الله بن حبيب السلمي وعلى زر بن حبيش الأسدي وقرأ السلمي وزر على عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.  
وقرأ السلمي وزر أيضاً على عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه.  
وقرأ السلمي أيضاً على أبي بن كعب وزيد بن ثابت رضي الله عنه.  
وقرأ عثمان وعلي وابن مسعود وأبي زيد رضي الله عنه على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو قرأ على جبريل عليه السلام ختمات كثيرة، وهو تلقى من الله تعالى.

## نشاط ٢



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة الإمام عاصم وتسعى لتحقيقها.

- .....
- .....
- .....
- .....

## نشاط ٣



أمامك خريطة حدد أماكن انتشار قراءة الإمام عاصم من رواية حفص، في الخريطة:



## نشاط ٤



بالتعاون مع زميلك، استنتج الفرق بين علامة الإمامة في مصحف حفص ومصحف شعبة.







## أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم

### نشاط ١



بالتعاون مع مجموعتك استنتج الفروق بين حفص وشعبة حسب الجدول الآتي:

حفص	شعبة	
		الاسم والكنية
		أبرز الصفات والأخبار
		المشايخ
		التلاميذ
		الوفاة

### نشاط ٢



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة حفص وتسعى لتحقيقها.

.....	•
.....	•
.....	•
.....	•
.....	•
.....	•
.....	•
.....	•



### نشاط ٣



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة شعبة وتسعى لتحقيقها.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....





## أنشطة تطبيقية على التعريف بمصاحف رواية الإمام عاصم بن أبي النجود

### نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية الآتية مراعيًا ما تعلمته في اصطلاحات الضبط في مصاحف رواية الإمام عاصم.

قال الله تعالى: ﴿يَلُؤْنَ اللَّيْنَتَهُمْ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ وَلِيَّ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُشِجِي الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٣)</sup>

### نشاط ٢



بالتعاون مع زملائك اذكر مواضع السكت (س) في المصحف.

(١) .....(٢).....

(٣) .....(٤).....



### نشاط ٣



استخرج من سورة الإنسان علامات الضبط مبيناً دلالة كل علامة.



- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •





وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443

# التطبيق على أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النَّجُود





## دروس الوحدة:

- الدرس الثامن والثلاثون: أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسملة.
- الدرس الأربعون: أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية.
- الدرس الثاني والأربعون: أنشطة تطبيقية على المد والقصر.
- الدرس الرابع والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين.
- الدرس السادس والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد.
- الدرس الثامن والأربعون: أنشطة تطبيقية على السكت والإظهار والإدغام.
- الدرس الخمسون: أنشطة تطبيقية على الفتح والإمالة.
- الدرس الثاني والخمسون: أنشطة تطبيقية على الرءاءات واللامات.
- الدرس الرابع والخمسون: أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط.
- الدرس السادس والخمسون: أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة وياءات الزوائد.
- الدرس الثامن والخمسون: أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية.
- الدرس الستون: أنشطة تطبيقية على أحكام في قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم.



## أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن يحقق الأهداف الآتية :

- ▶ يطبق أصول قراءة الإمام عاصم.
- ▶ يقارن بين روايتي حفص وشعبة.
- ▶ يستخرج أمثلة من القرآن الكريم على أصول قراءة الإمام عاصم.
- ▶ يستظهر أبيات أصول قراءة الإمام عاصم من متن الشاطبية.





## أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسملة

### نشاط ١



اقرأ سورتي الفلق والناس مطبقاً أوجه الاستعاذة والبسملة.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤﴾ صدق الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْغِيَةِ وَالنَّاسِ ⑥﴾ صدق الله



## نشاط ٢



● طبق الأوجه الثلاثة في حال وصل آخر سورة الأنفال بسورة التوبة.

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدُ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَٰئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ صدق الله

قال الله تعالى: ﴿بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ صدق الله

## نشاط ٣



● تضمن قول الإمام الشاطبي:

وَبَسْمَلٌ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ بِسُنَّةِ \*\*\* رَجُلٍ تَمَوَّهَا دَرِيَّةٌ وَتَحْمَلُا \*\*\*

مذهب الإمام عاصم في البسملة بين السورتين.

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.







## أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية

### نشاط ١



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل ميم الجمع.

- قال الله تعالى: ﴿هُم يُوقِنُونَ﴾<sup>(١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ دَخِرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فِيهِمْ حُسْنًا﴾<sup>(٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾<sup>(٤)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾<sup>(٥)</sup>

(ب) اقرأ الآيات الكريمات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل ميم الجمع.

- قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(٦)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ أَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾<sup>(٧)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٨)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾<sup>(٩)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَنْعَدْ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾<sup>(١٠)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ مِّنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾<sup>(١١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَأَتَقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(١٢)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ﴾<sup>(١٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ﴾<sup>(١٤)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا﴾<sup>(١٥)</sup>



(ج) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية حفص مطبقاً ما تعلمته في أصل هاء الكناية.

- قال الله تعالى: ﴿فِيهِ هُدًى﴾<sup>(١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فِيهِ الْقُرْآنُ﴾<sup>(٢)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿فَالْقَهْرُ إِلَيْهِمْ﴾<sup>(٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ﴾<sup>(٤)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيُخَلِّدُ فِيهِ مُهَانًا﴾<sup>(٥)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ﴾<sup>(٦)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿أَرْجِهْ وَأَخَاهُ﴾<sup>(٧)</sup>

(د) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية شعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل هاء الكناية.

- قال الله تعالى: ﴿نُؤَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَصُفِّدَ جَهَنَّمَ﴾<sup>(٨)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ﴾<sup>(٩)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿يُؤَدُّ إِلَيْكَ﴾<sup>(١٠)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿نُؤْتِيهِ مِنْهَا﴾<sup>(١١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾<sup>(١٢)</sup>



- (١١) سورة آل عمران: الآية ١٤٥  
 سورة الشورى: الآية ٢٠  
 (١٢) سورة الملك: الآية ١

- (٦) سورة النساء: الآية ٢  
 (٧) سورة الأعراف: الآية ١١١  
 (٨) سورة النساء: الآية ١١٥  
 (٩) سورة النور: الآية ٥٢  
 (١٠) سورة آل عمران: الآية ٧٥

- (١) سورة البقرة: الآية ٢  
 (٢) سورة البقرة: الآية ١٨٥  
 (٣) سورة النمل: الآية ٢٨  
 (٤) سورة النور: الآية ٥٢  
 (٥) سورة الفرقان: الآية ٦٩

قال الله تعالى: ﴿يَحْسَبُ أَنَّ لَّمْ يَرَهُ أَحَدٌ﴾<sup>(١)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ﴾<sup>(٢)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>(١١٤)</sup> وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا<sup>(١١٥)</sup>  
 إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا<sup>(١١٦)</sup>

## نشاط ٢



بالتعاون مع زميلك استخرج من الآيتين الكريمتين ما يلي:

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(٥)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾<sup>(٦)</sup>

ميم جمع وقعت قبل همزة قطع.

ميم جمع وقعت قبل حرف متحرك.

ميم جمع وقعت قبل ساكن.



### نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روايتي حفص وشعبة في الكلمات القرآنية الآتية.

رواية شعبة	رواية حفص	الآية الكريمة
		قال الله تعالى: ﴿نُؤْتِيهِ مِنْهَا﴾
		قال الله تعالى: ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾
		قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقِهِ فَأُولَٰئِكَ﴾
		قال الله تعالى: ﴿نُؤَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ﴾
		قال الله تعالى: ﴿فَأَلْقَاهُ فِيهِمُ﴾

### نشاط ٤



(أ) تضمن قول الإمام الشاطبي مذهب الإمام عاصم بن أبي النجود في ميم الجمع:

دَرَاكَأَ وَقَالُونُ بِتَخْيِيرِهِ جَلَا  
وَأَسْكَنَهَا الْبَاقُونَ بَعْدُ لِنَتَكْمَلَا

وَصَلَّ ضَمَّ مِيمَ الْجَمْعِ قَبْلَ مُحَرِّكَ  
وَمِنْ قَبْلِ هَمْزِ الْقَطْعِ صَلَّاهَا لَوْرَشِهِمْ

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

(ب) تضمن قول الإمام الشاطبي أحوال هاء الكناية:

وَمَا قَبْلَهُ التَّحْرِيكَ لِلْكَلِّ وَصَلَا  
وَفِيهِ مُهَانًا مَعَهُ حَفْصُ أَخُو وَلَا<sup>(١)</sup>

وَلَمْ يَصْلُوا هَا مُضْمَرٌ قَبْلَ سَاكِنٍ  
وَمَا قَبْلَهُ التَّسْكِينُ لِابْنِ كَثِيرِهِمْ

احفظ البيتين وسمعهما على معلمك





## أنشطة تطبيقية على المد والقصر

### نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل المد والقصر.

قال الله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿فَوَافِسُكُمْ﴾<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ﴾<sup>(٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿الْحَاقَّةُ﴾<sup>(٥)</sup>

قال الله تعالى: ﴿ءَاكُنْ﴾<sup>(٦)</sup>

قال الله تعالى: ﴿ءَاكُنْ﴾<sup>(٧)</sup>

### نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة<sup>(٨)</sup>:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالًا يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(٩)</sup> مُذَبِّدِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَنْ يَجْدَلَهِ سَبِيلًا<sup>(١٠)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِمَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ ءَايَاتِنَا غَافِلُونَ﴾<sup>(١١)</sup> أُولَئِكَ مَا لَهُمْ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ<sup>(١٢)</sup> إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ<sup>(١٣)</sup>



قال الله تعالى: ﴿الْحَاقَّةُ ۝١ مَا الْحَاقَّةُ ۝٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ۝٣﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿حَم ۝١ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ۝٢ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۝٣ وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلِيَّ حَكِيمٌ ۝٤﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ۝٣﴾<sup>(٣)</sup>

### نشاط ٣

بالتعاون مع زميلك استخرج من الآيات الكريمات حسب الجدول الآتي:

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازَرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۝٧٤ وَكَذَلِكَ نُرَىٰ إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ۝٧٥ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ۝٧٦ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ۝٧٧ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْفَوِّرُ إِنِّي بِرَبِّيٍّ مُّشْرِكُونَ ۝٧٨﴾<sup>(٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ ءَايَاتِنَا غَفْلُونَ ۝٧ أُولَٰئِكَ مَا لَهُمْ النَّارُ إِلَّا مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝٨ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ۝٩﴾<sup>(٥)</sup>

مد متصل	مد منفصل	مد لازم	مد عارض للسكون	مد بدل



## نشاط ٤



(أ) تضمن قول الإمام الشاطبي حكم المد المتصل:

إِذَا أَلِفٌ أَوْ يَاوُهَا بَعْدَ كَسْرَةٍ      أَوْ أَوَاوُ عَنْ ضَمٍّ لَقِيَ الِهِمَزَ طَوَّلَا<sup>(١)</sup>

(ب) تضمن قول الإمام الشاطبي حكم المد المنفصل:

فَإِنْ يَنْقُصُ فَالْقَصْرُ بَادِرُهُ طَالِبًا      بِخُلْفِهِمَا يَرُوكَ دَرًا وَمَخْضَلًا<sup>(٢)</sup>

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك





## الدرس



# أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين

## نشاط ١



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي الهمزتين من كلمة ومن كلمتين.

- قال الله تعالى: ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾<sup>(١)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَالْذَّكَرَيْنِ﴾<sup>(٢)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَاللهُ﴾<sup>(٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿ءَأَلْنَنَ﴾<sup>(٤)</sup> قال الله تعالى: ﴿جَاءَ أَمْرُنَا﴾<sup>(٥)</sup> قال الله تعالى: ﴿السَّمَاءُ إِن﴾<sup>(٦)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ أَوْلِيَاءُ أُولَئِكَ﴾<sup>(٧)</sup> قال الله تعالى: ﴿شُهَدَاءُ إِذْ﴾<sup>(٨)</sup> قال الله تعالى: ﴿جَاءَ أُمَّةٌ﴾<sup>(٩)</sup>

(ب) اقرأ الكلمة القرآنية الآتية برواية حفص عن عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من كلمة.

- قال الله تعالى: ﴿ءَأَنْجِمِي وَعَرِيٌّ﴾<sup>(١٠)</sup>

(ج) اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية شعبة عن عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من كلمة.

- قال الله تعالى: ﴿ءَأَنْزَلْنَا أُنُورًا﴾<sup>(١١)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَأَنَّا لَمُعْرَمُونَ﴾<sup>(١٢)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَأَن كَانَ ذَا مَالٍ﴾<sup>(١٣)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿ءَأَن لَّنَا لَاجِرًا﴾<sup>(١٤)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَأَمْتُمْ بِهِ﴾<sup>(١٥)</sup> قال الله تعالى: ﴿ءَأَمْتُمْ لَهُ﴾<sup>(١٦)</sup>  
 قال الله تعالى: ﴿ءَأَن لَّنَا لَاجِرًا﴾<sup>(١٧)</sup>

(١٣) سورة القلم: الآية ١٤ .

(١٤) سورة الأعراف: الآية ١١٣ .

(١٥) سورة الأعراف: الآية ١٢٢ .

(١٦) سورة طه: الآية ٧١، سورة الشعراء: الآية ٤٩ .

(١٧) سورة الأعراف: الآية ١٣ .

(٧) سورة الأحقاف: الآية ٣٢ .

(٨) سورة البقرة: الآية ١٣٣ .

(٩) سورة المؤمنون: الآية ٤٤ .

(١٠) سورة فصلت: الآية ٤٤ .

(١١) سورة الأعراف: الآية ٨١، سورة العنكبوت: الآية ٢٨ .

(١٢) سورة الواقعة: الآية ٦٦ .

(١) سورة البقرة: الآية ٦ .

(٢) سورة الأنعام: الآية ١٤٣ .

(٣) سورة النمل: الآية ٥٩ .

(٤) سورة يونس: الآية ٩١ .

(٥) سورة هود: الآية ٤٠ .

(٦) سورة الشعراء: الآية ١٨٧ .





(أ) اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى برواية شعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول

السابقة<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ﴾<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ﴾<sup>(٤)</sup> ﴿أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾<sup>(٥)</sup> ﴿لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ﴾<sup>(٦)</sup> ﴿إِنَّا لَمُغْرَمُونَ﴾<sup>(٧)</sup> ﴿بَلْ نَحْنُ مُحْرَمُونَ﴾<sup>(٨)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَطْعَمْ كُلَّ حَلَالٍ مِّمَّهِنِ﴾<sup>(٩)</sup> ﴿هَمَزَ مَشَاءَ بَنِيهِ﴾<sup>(١٠)</sup> ﴿مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَشْمٍ﴾<sup>(١١)</sup> ﴿عُتِلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَيْمٌ﴾<sup>(١٢)</sup> ﴿أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ﴾<sup>(١٣)</sup> ﴿إِذَا تَنَتَّلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾<sup>(١٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنْ السَّمَاءِ أَوْ اثْنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾<sup>(١٥)</sup>

قال الله تعالى: ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾<sup>(١٦)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌُ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ﴾<sup>(١٧)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ طَآ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَلْحَشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(١٨)</sup> ﴿إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ الْنِسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ﴾<sup>(١٩)</sup>

(ب) استخرج من الآيات الكلمات القرآنية التي خالف حفص شعبة، وكيفية القراءة لكل

منهما :

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة



### نشاط ٣



بالتعاون مع زميلك استخرج من جزء عم أمثلة للهمزتين من كلمتين





## أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بروايتي حفص وشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمز المفرد

شعبة	حفص
﴿الْوَلُوءُ﴾	﴿الْوَلُوءُ﴾
﴿مُوصِدَةٌ﴾	﴿مُوصِدَةٌ﴾
﴿مُرْجُونَ﴾	﴿مُرْجُونَ﴾
﴿تَرْجِي﴾	﴿تَرْجِي﴾
﴿هَزُوءًا﴾	﴿هَزُوءًا﴾
﴿كُفُوءًا﴾	﴿كُفُوءًا﴾

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة<sup>(١)</sup>

- قال الله تعالى: ﴿جَنَّتْ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ﴾<sup>(٢)</sup>
- قال الله تعالى: ﴿وَأَخْرَجْتَ مُرْجُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup>
- قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ، كُفُوءًا أَحَدٌ﴾<sup>(٤)</sup>



### نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روايتي حفص وشعبة في الكلمات القرآنية الآتية :

﴿مُرْجُونَ﴾، ﴿تُرْجَى﴾، ﴿مُرْجُونَ﴾، ﴿تُرْجَى﴾.







## أنشطة تطبيقية على السكت والإظهار والإدغام

### نشاط ١



اقرأ الآيات الآتية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقا ما تعلمته في أصل السكت.

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾<sup>(٢)</sup>

### نشاط ٢



اقرأ الآيات الآتية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقا ما تعلمته في أصل الإظهار والإدغام.

قال الله تعالى: ﴿يَسَّ ۝ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿تَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾<sup>(٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿فَأَخَذْتُمُوهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾<sup>(٥)</sup>



## نشأحة



استخرج من الآيات الكريمة المواضع التي خالف حفص شعبة فيها، وبين كيفية القراءة

لكل منهما:

قال الله تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ۖ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ۖ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ أَخَذْتُمْ الْعَصْلَ مِنْ بَعْدِهِ ۚ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿لَوْلَا كِتَابٌ مِنْ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَنْبَأَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلُهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَاقَامَهُ ۖ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ﴾<sup>(٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي ۖ هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِي ۖ﴾<sup>(٥)</sup>

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۖ ۝١ فَيَمَّا يَلِيْزُ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۖ﴾<sup>(٦)</sup>

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة



(٤) سورة الكهف: الآية ٧٧.  
(٥) سورة الحاقة: الآيات ٢٨ - ٢٩.  
(٦) سورة الكهف: الآيات ١ - ٢.

(١) سورة القيامة: الآيات ٢٦ - ٢٧.  
(٢) سورة البقرة: الآية ٥١.  
(٣) سورة الأنفال: الآية ٦٨.

## نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي مواضع السكت عند حفص:

وَسَكَّتْ حَفْصٌ دُونَ قَطْعِ لَطِيفَةٍ  
وَيَفِي نُونٍ مِّنْ رَّاقٍ وَمَرْقَدِنَا وَلَا  
عَلَى أَلْفِ التَّنْوِينِ فِي عَوْجَا بَلَا  
مِثْلَ رَانَ وَالْبَاقُونَ لَا سَكَّتَ مُوَصَّلًا  
احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.





## أنشطة تطبيقية على الفتح والإمالة

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل الإمالة.

﴿هَارٍ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿بَجَرْنَهَا﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿رَمَا﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿طَسَمَ﴾<sup>(٤)</sup>، ﴿سُدَى﴾<sup>(٥)</sup>، ﴿وَنَا﴾<sup>(٦)</sup>.

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءٌ حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>(٧)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ﴾<sup>(٨)</sup> ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلًا﴾<sup>(٩)</sup>



(٧) سورة الأنفال: الآية ١٧.

(٨) سورة الإنفاطار: الآيات ١٧-١٨.

(٩) سورة الإسراء: الآية ٧٢.

(١) سورة التوبة: الآية ١٠٩.

(٢) سورة هود: الآية ٤١.

(٣) سورة الأنعام: الآية ٧٧.

(٤) سورة الشعراء: الآية ١.

(٥) سورة القيامة: الآية ٣٦.

(٦) سورة الإسراء: الآية ٨٣.



## نشاط ٣



استخرج من الآيات الكريمة المواضع التي خالف حفص شعبة فيها، وبين كيفية القراءة

لكل منهما :

قال الله تعالى: ﴿حَمِّ (١) وَالْكِتَابِ الْمُمِينِ (٢) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٣)﴾ (١)

قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنَّا نَنزِلُكُمْ أَعْزَابًا ثُمَّ جَعَلْنَا فِيكُمْ رُجُومًا وَكُنَّا بِكُمْ مُنْقِذِينَ (١)﴾ (٢)

قال الله تعالى: ﴿طه (١) مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى (٢)﴾ (٣)

قال الله تعالى: ﴿طسّم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢)﴾ (٤)

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة

## نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي مذهب الإمام عاصم في بعض الكلمات المائة :

جَرَاهَا وَيِ فِي هُودٍ أَنْزَلَا (٥)

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

(١) سورة الزخرف: الآيات ١-٣.

(٢) سورة هود: الآية ٤١.

(٣) سورة طه: الآيتان ١-٢.

(٤) سورة الشعراء: الآية ١-٢.

(٥) باب الفتح والإمالة وبين اللفظين ص ٢٤.



## الدرس

٥٢

# أنشطة تطبيقية على الرايات والعلامات

## نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية الآتية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي والرايات والعلامات.

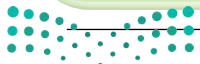
﴿هَارٍ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿مَرِيَّةٍ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿وَارِصَادًا﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿قِرطاسٍ﴾<sup>(٤)</sup>، ﴿أَرْكَعُوا﴾<sup>(٥)</sup>،  
﴿إِنْ أَرَبْتُمْ﴾<sup>(٦)</sup>، ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾<sup>(٧)</sup>، ﴿إِنَّ اللَّهَ﴾<sup>(٨)</sup>.

## نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا آدَنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرُ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾<sup>(٧)</sup> أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءَهُمْ حَيْوَتُكَ بِمَا لَمْ يَحْجِكْ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا فَيُئْسَ الْمَصِيرُ<sup>(٨)</sup> يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَتَنَجَّوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا بِالْحَقِّ وَالنَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ<sup>(٩)</sup> إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ<sup>(٩)</sup>



## نشاط ٣١



بالتعاون مع زميلك استخرج من سورة القمر أمثلة لراءات مفخمة وأخرى مرققة.

راءات مفخمة	راءات مرققة





## الدرس



# أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط

## نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي الوقف على أواخر  
الكلم ومرسوم الخط.

﴿فِطْرَتَ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿الْعَرْشِ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿الْمَجِيدُ﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿رَحْمَةً﴾<sup>(٤)</sup>، ﴿رَحْمَتِ﴾<sup>(٥)</sup>،  
﴿نِعْمَةً﴾<sup>(٦)</sup>، ﴿نِعْمَتَ﴾<sup>(٧)</sup>.

## نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمْ قَوْمٌ أَن يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ  
أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٨)</sup>  
قال الله تعالى: ﴿فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ  
الَّذِى الْقَيُّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(٩)</sup>  
قال الله تعالى: ﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾<sup>(١٠)</sup>

(٧) سورة فاطر: الآية ٣.

(٨) سورة المائدة: الآية ١١.

(٩) سورة الروم: الآية ٣٠.

(١٠) سورة الأنعام: الآية ١١٥.

(١) سورة الروم: الآية ٣٠.

(٢) سورة يوسف: الآية ١٠٠.

(٣) سورة البروج: الآية ١٥.

(٤) سورة آل عمران: الآية ١٥٩.

(٥) سورة مريم: الآية ٢.

(٦) سورة المائدة: الآية ٢٠.



## نشاط ٣



اقرأ أمام زملائك الآية الآتية وقف مرة بالإسكان وثانية بالروم وأخرى بالإشمام

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾<sup>(١)</sup>

## نشاط ٤



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الوقف بالإسكان، الروم، الإشمام. حسب الجدول الآتي:

نوع الوقف	فائدته	مثاله
الإسكان		
الروم		
الإشمام		

## نشاط ٥



بالتعاون مع زميلك استخرج من القرآن الكريم كلمات كتبت في موضع غير ما كتبت به في موضع آخر، ثم لاحظ الفرق بينهما.

## نشاط ٦



تضمن قول الإمام الشاطبي الحروف التي يقع عليها الروم والإشمام فقال:

وَفَعَلُهُمَا فِي الضَّمِّ وَالرَّفْعِ وَارِدٌ \*\*\* وَرَوْمُكَ عِنْدَ الْكَسْرِ وَالْجَرِّ وَصَلًا  
وَلَمْ يَرَهُ فِي الْفَتْحِ وَالنَّصْبِ قَارِيٌّ<sup>(٢)</sup>  
احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.







## أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة و ياءات الزوائد

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصلي ياءات  
الإضافة و ياءات الزوائد :

﴿وَلِي دِينَ﴾، ﴿وَلِي نَجَّةٍ﴾، ﴿يَعْبَادِ لَا خَوْفٌ﴾، ﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾، ﴿ءَاتَنِ اللَّهَ﴾.

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿فَإِنْ رَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفَةٍ مِنْهُمْ فَاسْتَعَذُّوكَ لِلْخُرُوجِ فَقُلْ لَنْ تَخْرُجُوا مَعِيَ أَبَدًا وَلَنْ تُقَنِّلُوا مَعِيَ عَدُوًّا إِنَّكُمْ رَضِيتُمْ بِالْقُعُودِ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَاقْعُدُوا مَعَ الْخَالِفِينَ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَءِيلَ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مَصِدًّا قَالَمَّا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿يَعْبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ﴾<sup>(٣)</sup> ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ﴾<sup>(٤)</sup>

قال الله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَنُ قَالَ أَتَيْدُونَنِي بِمَالٍ فَمَاءِ أَتَنِ اللَّهَ خَيْرٌ مِمَّا ءَاتَكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدْيَتِكُمْ تَفْرَحُونَ﴾<sup>(٥)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَبْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٦)</sup> ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْآيَةَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمَّا وَاتَّخَذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾<sup>(٧)</sup>

(١) سورة البقرة: الآية ٨٣.

(٢) سورة الصف: الآية ٦.

(٣) سورة الزخرف: الآية ٦٨-٦٩.

(٤) سورة النمل: الآية ٣٦.

(٥) سورة البقرة: الآية ١٢٤-١٢٥.

## نشاط ٣١



بالتعاون مع مجموعتك انسب القراءة لراويها فيما يأتي :

الراوي	الآية الكريمة
	﴿يَعْبَادِي لَا خَوْفٌ﴾
	﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾
	﴿وَلِي دِين﴾
	﴿مِنْ بَعْدِي أَسْمُهُ﴾

## نشاط ٣٢



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الكلمات التالية هل هي من ياءات الإضافة أو من ياءات الزوائد.

الكلمة القرآنية	ياء إضافة	ياء زائدة
﴿وَمَنْ أَتَّبَعْنِي﴾		
﴿إِنِّي أُرِيدُ﴾		
﴿مِنْ بَعْدِي﴾		
﴿عَلَى أَنْ تَعْلَمَنَ﴾		





## أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية

### نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية برواية حفص وأخرى بشعبة :

﴿الْبُيُوتِ﴾، ﴿الْعُيُوبِ﴾، ﴿الْمَيْتَةِ﴾، ﴿خُطُوتِ﴾.

### نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى بشعبة :

قال الله تعالى: ﴿فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمَقَيْنَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾<sup>(١٥)</sup>، اخذين ما آتاهنَّ ربهنَّ إِنَّهِنَّ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَلَكِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مُتُّمْ لَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾<sup>(١٥٧)</sup> وَلَكِنْ مِتُّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لِيَلِ اللَّهُ مُحْشَرُونَ<sup>(٣)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَتَنَحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَرِهِينَ﴾<sup>(٤)</sup>



(١) سورة الشعراء: الآية ٤٥ .

(٢) سورة الذاريات: الآيتان ١٥-١٦ .

(٣) سورة آل عمران: الآيتان ١٥٧-١٥٨ .

(٤) سورة الشعراء: الآية ١٤٩ .

## نشاط ٣١



بالتعاون مع مجموعتك انسخ القراءة لراويها فيما يأتي :

الراوي	الآية الكريمة
	﴿فَلَا تَذَكَّرُونَ﴾
	﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ﴾
	﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ﴾
	﴿ذَكَرَ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا﴾

## نشاط ٣٢



تضمن قول الإمام الشاطبي :

وَكَسَرُ بُيُوتٍ وَالْبُيُوتُ يُضْمُّ عَنْ  
وَحَيْثُ أَتَى خُطَوَاتُ الطَّاءِ سَاكِنٌ  
حَمَى جِلَّةٌ وَجْهًا عَلَى الْأَصْلِ أَقْبَلًا  
وَقُلْ ضَمُّهُ عَنْ زَاهِدٍ كَيْفَ رَتَلًا  
مذهب الإمام عاصم في بعض الكلمات الفرشية، احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.





## الدرس

٦٠

## أنشطة تطبيقية على أحكام في قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم

### نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية الآتية برواية حفص من طريق الشاطبية أخرى من طريق طيبة

النشر.

﴿يَسْطُوْا﴾، ﴿الْمُصِطِرُوْنَ﴾، ﴿الذَّكْرَيْنِ﴾.

### نشاط ٢

اقرأ الآيات الآتية برواية حفص من طريق الشاطبية وأخرى من طريق طيبة النشر.

قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلَكًا قَالَ لَوْ أَنَّيَ كُنْتُ لَهُ الْمَلِكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمَلَكِ مِنْهُ وَلَمْ يُوْتْ سَعَةً مِنْ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشِبْهَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾<sup>(٢)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَجَوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَءِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ ءَامَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَامَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَءِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾<sup>(٣)</sup> ﴿وَكَانَ قَبْلُ وَكُنْتُ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾<sup>(٤)</sup>

### نشاط ٣

انظم نظاما من إنشائك تجمع فيه أحكام قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم<sup>(٤)</sup>.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443