

ثَانِيًا

الْفَقْهُ وَالسُّلُوكُ

بَدَايَةُ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الوحدة الأولى



التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





الآداب (١)

الدرس الأول



أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ تَعَابِيرِ الْوُجُوهِ الْمَحْبُوبَةِ عِنْدَ النَّاسِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

أُصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

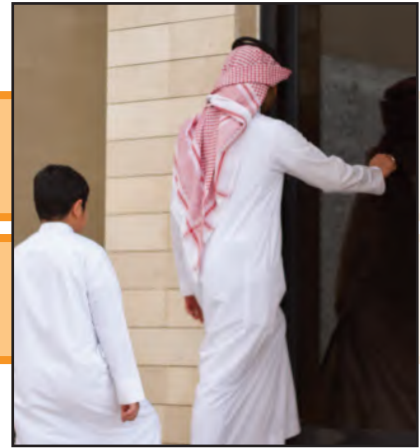
وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحْيِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



(١) أخرجه الترمذي برقم (١٨٧٩).



لا أَقَاطِعُ
الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) لِلتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلَامَةً (✗) لِلتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٢ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

◀ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أ. أَبْقَى فِي مَكَانِي. **ب. أَسَلَّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ. ✓**

◀ إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أ. أَبْقَى فِي مَكَانِي. **ب. أَقُومُ وَأَرْحُبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. ✓**



الآدابُ (٢)

الدرس الثاني



نشاط ١

أَذْكُرُ أَدْبَيْنِ مِنَ الْآدَابِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

١- لا أرفع صوتي أثناء حديثي مع الآخرين

٢- لا أتقدم على من هو أكبر مني

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ

الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ،

وَعَلَامَةً (x) تَحْتَ

الصُّورَةِ الْخَطَأِ:



المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.

أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أحرص على أن يكونوا أصدقائي



أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَحْتَرَمُ الْعَمَالََةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُهْدَهُمْ.

- اذْكُرُ التَّهْنِئَةَ الَّتِي أَقُولُهَا فِي
الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

▶ العِيدُ: **تَقْبِلُ اللهَ مِنَّا وَمِنْكُمْ**

▶ رَمَضَانُ: **كُلْ عَامٌ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ**



أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرَحَهُمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأُهْنِئُهُمْ بِهَا.

١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (x) أمام التصريف الخطأ في العبارات الآتية:

- ◀ أهنئ أخي وأختي بمناسبة تفوقه في دروسه. (✓)
- ◀ صاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده. (x)
- ◀ أركب في حافلة المدرسة بانتظام. (✓)
- ◀ أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم. (x)

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقف الآتية:

◀ إذا شتمني أحد فإني:

- أ أردد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. (ب)
- ب أصفح عنه ولا أردد عليه.
- ج أبلغ معلمي / معلمتي لتعديل سلوكه.

◀ إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

- أ أراحم حتى أخرج من المدرسة.
- ب أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة بهدوء.

◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ أَزُورُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأَهْنئُهَا.

ب أَفْضَلُ عَدَمِ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

٣ أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ أَحَافِظُ عَلَى **نِظَافَةٍ** الْمَدْرَسَةِ.

ب أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي **أَفْرَاحِهِمُ** وَالْمُنَاسِبَاتِ السَّعِيدَةِ وَأَهْنئُهُم بِهَا

ج **أَحْتَرِمُ** الْعَمَالَهَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.

beadaya.com

مركز تعليمي |



الآداب (٣)

الدرس الثالث

٣



أُسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أُسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أُسَاعِدُ الْكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ.

(١) أخرجه مسلم، برقم: (٢٦٩٩).

أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



أَحْسِنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري، برقم: (٥٦٧٢).

التقويم

١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة:

◀ أنا أزور المريض من أجل:

أ إدخال السرور عليه والدعاء له. ب إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب	أ
لا يحبّه الله	زيارة المريض
من أخلاق المسلمين	الإطلاع على أسرار الجيران
من صفات المؤمنين	أحب الناس إلى الله
أنفعهم للناس	الإحسان إلى الجار

٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فماذا تفعل؟

أساعده

الوحدة الثانية



الأذكار والأذعية

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



أذكار الصباح والمساء

الدرس الرابع

٤



الذكرُ

ثَقِيلٌ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي الْقَلْبَ، وَيُورِثُ
مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ، وَيَمْحُو السَّيِّئَاتِ، وَيَقْوِي الْقَلْبَ
وَالْبَدْنَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِكْثَارِ مِنْهُ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١).

يسن للمسلم المحافظة على أذكار الصباح والمساء بعد صلاة الفجر، وبعد صلاة
العصر، والدليل قول الله تعالى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢).
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

فوائد المحافظة على الأذكار

- ١ القرب من الله تعالى ورضوانه وجنته.
- ٢ الاقتداء بالنبي ﷺ في محافظته على الأذكار.
- ٣ الحفظ من الشياطين والسلامة من الشرور والآفات.
- ٤ طمأنينة القلب وانسراح الصدر وذهاب الهموم.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

من أذكار الصباح والمساء



- قراءة سورة الإخلاص (ثلاث مرّات).
- قراءة سورة الفلق (ثلاث مرّات).
- قراءة سورة الناس (ثلاث مرّات)^(١).
- سيد الاستغفار وهو:

(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ

ووعدك ما استطعتُ، أعوذ بك من شرِّ ما صنعتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي

فإنَّه لَا يَغْفِرُ الذَّنْبَ إِلَّا أَنْتَ)^(٢) (مرة واحدة).

(اللَّهُمَّ بَكَ أَصْبَحْنَا، وَبَكَ أَمْسَيْنَا، وَبَكَ نَحْيَا، وَبَكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) و(وَإِذَا أَمْسَى قَالَ: اللَّهُمَّ

بَكَ أَمْسَيْنَا، وَبَكَ أَصْبَحْنَا، وَبَكَ نَحْيَا، وَبَكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ)^(٣) (مرة واحدة).

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

(بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)^(٤) (ثلاث مرّات).

(رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا) (ثلاث مرّات)^(٥).

(سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ)^(٦) (ثلاث مرّات).

(١) أخرجه أبو داود برقم: ٥٠٨٢، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تمسي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).

(٢) أخرجه البخاري برقم: ٦٣٠٦ قال ﷺ: «ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة».

(٣) أخرجه الترمذي برقم: ٣٣٩١.

(٤) أخرجه أبو داود برقم: ٥٠٨٨، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).

(٥) أخرجه الترمذي برقم: ٣٣٨٩.

(٦) أخرجه مسلم برقم: ٢٧٢٦.

• (اللَّهُمَّ عافني في بدني، اللَّهُمَّ عافني في سمعي، اللَّهُمَّ عافني في بصري، لا إله إلا أنت) ^(١) (ثلاث مرّات).

• (أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ

على كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذِهِ

اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ

وعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أصبحنا وأصبح الملك لله) و (وخير هذا اليوم..) بدل

(ما في هذه الليلة) (مرة واحدة).

• (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) ^(٣) (مِئَةَ مَرَّةٍ).

بداية

beadaya.com

أحفظ أذكار الصباح والمساء وأسمعها على معلمي.

نشاط ١

نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ^(٤)

دلت الآية على فائدة الإكثار من ذكر الله تعالى، فما هي؟ **الفلاح**

(١) أخرجه أبوداود برقم: ٥٠٩٠.

(٢) أخرجه مسلم برقم: ٢٧٢٣.

(٣) من قالها مائة مرة حين يصبح وحين يمسي لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم برقم: ٢٦٩٢.

(٤) سورة الجمعة آية: ١٠.

١ متى تقال أذكار الصباح والمساء؟

أذكار الصباح بعد صلاة الفجر وأذكار المساء بعد صلاة
العصر

٢ أذكر ثلاث فوائد للمحافظة على الأذكار الشرعية.

القرب من الله تعالى ورضوانه وجنته
الافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في محافظته على الأذكار
الحفظ من الشياطين والسلامة من الشرور والآفات

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنُّومِ

الدرس الخامس

٥

٣



٢



١



أنا أحافظ على
آداب العطاس

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعُطَسِ؟

1

صُورَةُ رَقْمِ

◀ أُنْقُلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَاسِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ

عَلَّمَنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا، لَأَنْهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسْعِدُهُ وَتُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾^(١)

التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

الحمد لله

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

يرحمك الله

أَجِيبُهُ



يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

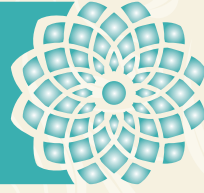
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

الوحدة الثالثة



آداب النظافة

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



نَظَافَةُ الْبَدَنِ

الدرس السادس

1

أَنَا أَحِبُّ النَّظَافَةَ؛ لَذَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَنْظِفُ بَدَنِي.
أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُورِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنَّظَافَةِ؛



أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَخْدِمُ لِنَظَافَةِ
فَمِي..السُّوَالِكِ..وَالْفَرَشَةِ وَالْمَعْجُونِ

إِذَا أَكَلْتُ وَيَدَيَّ مُتَسَخَّةً
فَإِنَّ بَطْنِي.....يُؤَلِّمُنِي..



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



أُنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمُّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

تتجمع الأوساخ
والجراثيم

مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَعْْبَثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

تصرف غير لائق

نشاط

أَجِيبْ شَفَهِيًّا:

الأوساخ والجراثيم

مَا الَّذِي سَيَتَجَمُّعُ تَحْتَ أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟





أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أَحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةٍ

أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

الماء والشامبو و
المشط، الكريمات والزيوت الطبيعية

هل تصدق أن الفرد يستهلك ٧٦ لتراً من المياه يومياً في الاستحمام!

للمزيد حول ترشيد استهلاك المياه تفضل بزيارة موقع
البرنامج الوطني لترشيد الاستهلاك "قطرة"



١ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمُنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ أَسْتَخْدِمُ الْمُنْدِيلَ لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسَلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ..

ج أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ أَظْفَارِي

٢ أضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

◀ إذا كان يوم الجمعة فإنني:

أ اغتسل وأتنظف وأغير ملابسِي.

ب أغير ملابسِي فقط.

◀ إذا اتسخ شعري فإنني:

أ غسله بالماء.

ب أمشطه بالمشط.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com





نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

الدرس السابع



أَحْرُصُ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي
نَظِيفًا دَائِمًا.

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسٍ
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.

أَسْتَخْدِمُ مِشْفَتِي
الْخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟

أقوم بغسلها وتنظيفها

لِمَ لَا أَسْتَخْدِمُ مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟

كي لا تنتقل إلى الجراثيم

نشاط ١

أَلُوْنُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ

أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



أَتَجَنَّبُ التَّبَوَّلَ قَائِمًا،
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوَرَاتِ الْمِيَاهِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُمَكِّنُ الْكِتَابَةَ عَلَيْهَا؟



الدفاتر والمطويات

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



تنظيفها بأدوات التنظيف
المخصصة لها

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



٢

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةِ النَّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

١ أضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
إذا وجدت منشفة لا تخصني في دورة المياه فإنني:
◀ أستخدمها. ▶ لا أستخدمها.

إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني:
◀ أنظفها. ▶ أبقيها عليّ.

٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (x) أمام الفعل الخطأ فيما يأتي:



خطأ



صح

٣ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أُلْقِي الْعَلَبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهِمَّلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



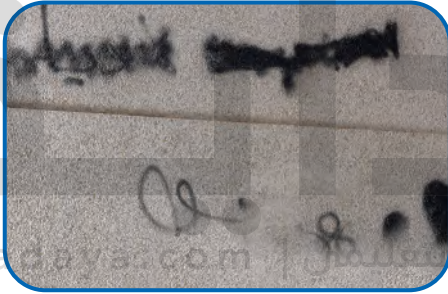
٤ أَكْتُبُ كَلِمَةً (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْخَطَأِ:



سيء



جيد



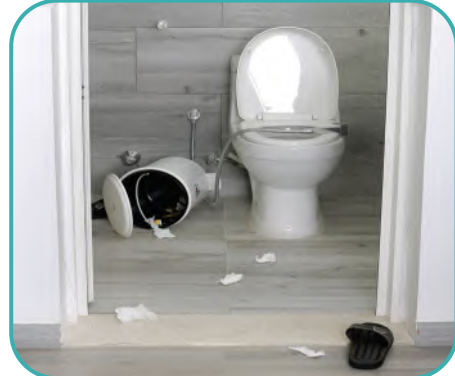
سيء



جيد



جيد



سيء