

الوحدة ١

أقاربي

قال الله تعالى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عَنْدَكَ
الْكِبْرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ٣٣ ﴾^(١)



الكفايات المستهدفة

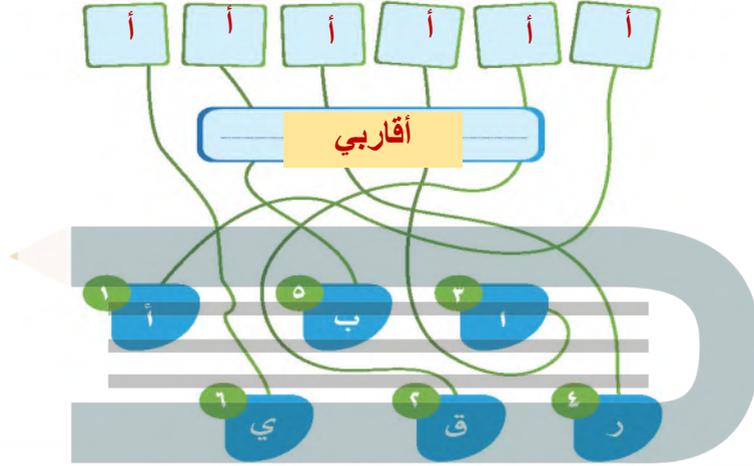
<ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية مما استمع إليه. 	الاستماع
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة مُوظفاً جذر السؤال. ■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ■ يعلق على صورة من محيطه. ■ يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. 	التحدث
<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ■ يقرأ نصاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها. 	القراءة
<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ جملاً مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته. 	الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> - يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. - يفرق بين الهاء والتاء (المفتوحة، المربوطة) - يتعرف على ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة. - يؤكد الجملة الاسمية بـ (إن). - يستخدم أسلوب الدعاء. - يذكر الفعل ويؤنثه تبعاً للفاعل. - يتعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف). 	الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية
<ul style="list-style-type: none"> ■ يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين. ■ يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بالتعاون واستشعار المسؤولية. 	الاتجاهات والقيم



أَعْبُرْ شَفْهِياً بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَأَبَيِّنْ رَأْيِي
فِي السُّلُوكِ الْوَارِدِ فِيهَا :



٢
أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:



٣
أَكْتُبُ اسْمِي فِي الدَّائِرَةِ، ثُمَّ أَصِلُهَا بِأَقَارِبِي:

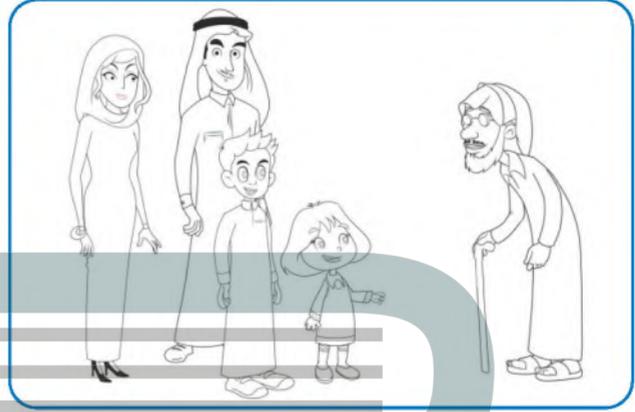


أَلُوْنُ صُوْرَةَ الْجَدِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

٤

جَدِّي

جَدِّي



أَنْجِزْ مَشْرُوعِي*



❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ، بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ مَجْمُوعَاتٍ، فِي:

• إِعْدَادِ بَطَاقَاتٍ تَحْوِي جُمْلًا قَصِيْرَةً تُعَبِّرُ عَنِ حُبِّ الطُّلَّابِ لِأَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ أَوْ الْأَقْرَابِ.

• إِعْدَادِ مَغْلَفَاتٍ تُوَضَعُ فِيهَا الْبَطَاقَاتُ الَّتِي يُعِدُّهَا الطُّلَّابُ.

❖ يَخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ بَطَاقَةً وَيَضَعُهَا فِي الْمَغْلَفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ

يُسَلِّمُهَا لِمَنْ يَخْتَارُهُ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ أَوْ أَقْرَابِهِ.

* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الأولى.

* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

ألاحظ وأستنتج:

تسأل نورة والدها هل نخرج في رحلة
يا أبي



يتحدث الأب مع أخيه ويسأله عن رأيه
في الخروج في رحلة



ركبت كل أسرة
سيارتها وأنطلق
الجميع



المكان أصبح معد
للنزهة



التقت الأسرتان
وتبادلوا التحية فيما
بينهم



الوالدان يفكران في أن
يتسابقا في الجري



الأولاد يلعبون بالكرة
والفتاتان يلعبان الغميضة

أبو فواز يهنئ أبو طلال
بفوزه في السباق



يتسابق الوالدان في
الجري

الجلول اون لاين
hulul.online

قبلت نورة رأس أبيها
وشكرته على الرحلة



ركبت كل أسرة
سيارتها وعادت
إلى المنزل



٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١- أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبْتَ نُورَةَ مِنْ وَالِدَيْهَا؟ الذهاب في رحلة
٢. هَلْ نَفَذَ الْوَالِدُ طَلْبَ ابْنَتِهِ؟ نعم
٣. إِلَى مَنْ تَحَدَّثَ الْوَالِدُ فِي الْهَاتِفِ؟ تحدث مع أخيه
٤. كَيْفَ تَعَاوَنْتَ أُسْرَةَ نُورَةَ فِي الْأَسْتِعْدَادِ لِلرَّحْلَةِ؟ جهزوا كل ما يحتاجون إليه في الرحلة
٥. مَا الْأَلْعَابُ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَطْفَالُ فِي الْبَرِّ؟ لعب الأولاد بالكرة ولعبت الفتاتان الغميضة
٦. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي لَعِبَهَا وَالِدُ نُورَةَ وَعَمُّهَا؟ سباق الجري
٧. مَتَى عَادَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الرَّحْلَةِ؟ عادت في المساء
٨. مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَأْخُذَهُ مَعَنَا فِي الرَّحْلَةِ؟ وَلِمَذَا؟ سجاد للجلوس عليه وطعام وبعض الألعاب
٩. اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ. التنزه مع الأقارب



٢- أَسْتَمِعُ وَأَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بِرُفْقَةٍ ... **العم**

- الْخَالِ. ■ الْعَمِّ. ■ الْجَدِّ.

٢. تَوَجَّهَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بَعْدَ صَلَاةٍ .. **العصر**

- الْفَجْرِ. ■ الْعَصْرِ. ■ الْمَغْرِبِ.

٣. الْفَائِزُ فِي سِبَاقِ الْجَرِيِّ هُوَ .. **أبو طلال**

- أَبُو فَوَازٍ. ■ فَوَازٌ. ■ أَبُو طَلَّالٍ.

(أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- خَطًّا) خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ.
- صَح) لَعِبَ فَوَازٌ وَيَاسِرٌ وَطَلَّالٌ بِالْكُرَةِ.
- خَطًّا) عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.



أُنشُدْ

جَدَّتِي

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ البِسْمَةِ

جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الحَنَانِ

كُلُّنَا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ

فِي حِكَايَاتِهَا بِهَجَّةٍ وَأَنْتِفَاعِ

أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي العَطَاءِ

تَرْتَجِي أَجْرَهَا مِنْ إِلِهِ السَّمَاءِ

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ البِسْمَةِ

مُعْجَمِي
الصَّغِيرِ

تَأْمَلُ

تَرْتَجِي

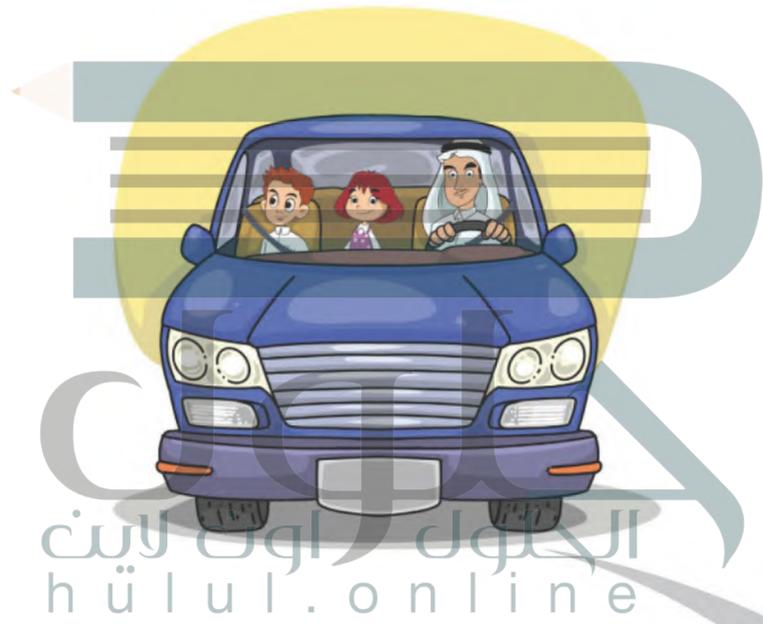
سُرُورِ

بِهَجَّةٍ

حَدِيقَةِ

رَوْضَةِ

صَلَّةُ الرَّحْمِ



الْحُلُولُ أَوْت لآبْت
hülul.online

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى
مُذَبِّعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»^(١)

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْم ٦١٣٨.

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الأب: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى.

نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الأب: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،

وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَازٌ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الأب: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بَنِي.

نُورَةٌ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي.

الأب: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بَنِيَّتِي.





أجيب

أولاً

أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. بِمِ أَمْرِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْوَارِدِ

بصلة الرحم

فِي النَّصِّ؟

من تربطنا بهم صلة قري

٢. مَنِ الْأَرْحَامُ؟

زيارة الأقارب والسؤال عنهم وتفقد أحوالهم

٣. مَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ؟

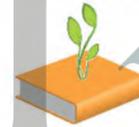
تخصيص يوم لصلة الرحم

٤. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا فَوَازٌ عَلَى أَبِيهِ؟

أعجب بفكرته وأثنى عليه

٥. كَيْفَ قَابَلَ الْأَبُّ فِكْرَةَ فَوَازٍ؟

أهمية صلة الرحم فقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بها



أنمي لغتي

ثانياً

١- أَصِلِ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَاهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

تَذَكَّرْنَا بِهِمْ

تَصَلْنَا بِهِمْ

أولاً أقرأ وألاحظ*

١- أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

■ تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ.

■ تَرِبُّنَا بِهِمْ.

٢- أقرأ الجمل وألاحظ أن الحرف الملون لا ينطق:

■ صَلَّةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ،

وَتَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

الجلول اون لاين
hulul.online

ثانياً أحلل

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف*:

ة	ج	ح	ال	الْحَاجَةُ
م	يو	ال	الْيَوْمُ	



١- أَحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الدُّعَاءِ:



اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي



أَدْعُو اللَّهَ أَنْ
يَشْفِي أُمِّي.

اللَّهُمَّ .. أحفظ أُمِّي وأبِي



أَدْعُو اللَّهَ
أَنْ يَحْفَظَ
أُمِّي وَأَبِي.

اللَّهُمَّ .. أحرس وطني



أَدْعُو اللَّهَ
أَنْ يَحْرُسَ
وَطَنِي.

اللَّهُمَّ .. وفقني



أَدْعُو
اللَّهَ أَنْ
يُوفِّقَنِي.



٢- أكمل شفهيًا بمحاكاة نورة، ثم اكتب الجملة:

إن الصلاة واجبة

الصلاة واجبة

إن الرأي جميل

الرأي جميل

إن الإسلام رحمة

الإسلام رحمة



أحوّل

رابعًا

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

أحكي المثلين الأولين:

الوالدة تعطف على الأبناء.

الوالد يعطف على الأبناء.

الجدة تحكي حكايات مفيدة.

الجد يحكي حكايات مفيدة.

الخالة تساعد الأسرة.

الخال يساعد الأسرة.

العمة تحنو علينا.

العم يحنو علينا.



أرسمُ بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحِمِ.



حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَاةِ الرَّحِمِ.

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى: أتعلم فن الخط (صفحة ١٦)



أرْتَبِ الكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلًا، ثُمَّ أَكْتُبْهَا وَأَقْرُؤْهَا:

فَوَازٌ	أَبِيهِ	بِصُحْبَةِ	يَعُودُ	الْمَدْرَسَةِ	مِنْ
تَرْبِطُنَا	بِهِمْ	مَنْ	صَلَّةٌ	قُرْبَى	الْأَرْحَامِ
أَقَارِبِي	أَزُورُ	وَ	أَتَفَقَّدُ	أَنَا	أَحْوَالَهُمْ

١. فواز يعود بصحبة أبيه من المدرسة

٢. الأرحام من تربطنا بهم صلة

٣. أنا أزور أقاربي وأتفقد أحوالهم

hulul.online



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

أكتب خمسة من أسماء أقاربي، وأكتب أمام كل اسم رقم هاتفه؛ لأتواصل معهم.



عُذْرًا يَا جَدِّي



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بَنِي؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتَهُ أَمْسَ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بَنِي؟

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛





لَانْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ، فَغَضِبَ مِنِّي.
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ
السَّمَاْحَ مِنْهُ.

فَوَازُ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ
احْرَصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.



أُجِيبُ

أولاً

أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. إِلَى أَيَّنَ اضْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ؟ إلى مكتبة المدرسة
2. كَيْفَ جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ؟ جلس جزئياً
3. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ فَوَازٌ فِي حَقِّ جَدِّهِ؟ طلب منه جده أن يخفض صوت التلفاز فلم يفعل
4. بِمَ نَصَحَ الْمُعَلِّمُ فَوَازًا؟ بأن يعتذر من جده ويطلب منه السماح
5. لِمَاذَا لَمْ يَفْعَلْ فَوَازٌ مَا طَلَبَهُ جَدُّهُ مِنْهُ؟ لانشغاله بمتابعة برنامج المفضل
6. مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ فَوَازٍ؟ تصرفه خاطئ
7. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟ يجب علي أن أطيع جدي
8. مَا الصِّفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْأَبِ وَالْجَدِّ؟ كلاهما يجب علي طاعتهما

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



أُنَمِّي لُغَتِي

ثانياً

1- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

رَحِيمٌ

تَطَلَّبَ السَّمَاخَ

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطَلَّبَ الشُّكْرَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافَقَ

صَحِبَ

تَرَكَ

٣ - أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

ضِدِّهَا: هَادِيٌّ

سَخَطٌ

مُرَادِفُهَا:

غَضِبَ

فَعْلٌ

نَوْعُهَا:

غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:



أقرأ وألاحظ*

أولاً

١- أقرأ كل جملة وألاحظ الكلمة الملوّنة:

■ إنَّ الجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ.

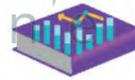
■ عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَىٰ جَدِّكَ.

٢- أقرأ الجمل وأقف على الحرف الملوّن بالسُّكُونِ:

■ الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَىٰ جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَا حَ مِنْهُ.

■ إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الجلول اون لاين
hulul.online



ثانياً أحلل

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف**:

ة	س	ر	مد	ال	المدرسة
ة	ب	ت	مك		مكتبة





أستخرج من النص

أولاً

- **حزينا**
 - **نادم**
 - **شيء**
 - **ليت**
 - **طاعة**
 - **فعلته**
- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ فَتْحٌ:
 - كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ ضَمٌّ:
 - كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ كَسْرٌ:
 - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:
 - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:
 - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

■ أسماء تبدأ بحرف شمسي، وأخرى بحرف قمري، ثم أكتبها في المكان المناسب:





١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):
المعلم: إن الجد عطوف حنون، وسيسامحك إن شاء الله، ولكن احرص
- يا بني - على طاعة جدك.

٢) ألاحظ الجملة الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من معلمي (إملاءً منظوراً):
صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة.

٣) اكتب في دفترتي ما يُملي عليّ معلمي (إملاءً اختياريً من اختيار المعلم):



يُؤَكِّدُ فَوَازُ كَلَامَهُ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فَيَقُولُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ:

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ.

الْجَدُّ عَطُوفٌ.

إِنَّ ... طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

إِنَّ ... الْأَبَّ رَحِيمٌ.

الْأَبُّ رَحِيمٌ.

الجلول اون لاين
hulul.online



أَحْوُلُ

رابعًا

أُحَاكِي النَّمُودَجَ الْأَوَّلَ بِكِتَابَةِ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْأَسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

يَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

تَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَاتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

يَجْلِسُ فَوَازٌ حَزِينًا.

تَجْلِسُ ... نُورَةُ حَزِينَةً.

تَسْمَعُ نُورَةُ إِلَى نَضْحِ جَدَّتِهَا.

يَسْمَعُ ... فَوَازٌ إِلَى نَضْحِ جَدِّهِ.

تَقْبَلُ جَدَّتِي اعْتِدَارِي.

يَقْبَلُ ... جَدِّي اعْتِدَارِي.





أقرأ الجُمْلَةَ الأتِيَةَ، ثُمَّ أرسمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبَدِّئًا مِنَ السُّطْرِ الأَخِيرِ:

صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ؛ لِلقِرَاءَةِ وَالإِطْلَاعِ.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ؛ لِلقِرَاءَةِ وَالإِطْلَاعِ.

صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ؛ لِلقِرَاءَةِ وَالإِطْلَاعِ.

أستفيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أتعلمُ فَنَ الخَطِّ (صَفْحَةُ ١٦)



أعبر
أعبر عن الصورة بجُملة واحدة:

يهتم المعلم بالتلاميذ

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ فَوَازٍ، مَاذَا سَيَكُونُ عُدْرَكَ لِحَدِّكَ؟

أعتذر منك يا جدي على ما فعلت لقد كنت مخطئاً

الحلول اون لاين
hulul.online



الواجب المنزلي

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ
أَكْتُبُ خَمْسَ صِفَاتٍ تَجْعَلُنِي مَحْبُوبًا مِنْ أُسْرَتِي وَأَقَارِبِي.

الهدوء - الصدق - الأمانة - التفاؤل - الطيبة



أولاً أقرأ النشيد وأجيب:

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوةٌ... البسمة
 جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ.. رياض .. الأحنان
 كُنَّا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ
 فِي حِكَايَاتِهَا .. بهجة .. وَأَنْتِ عَا
 أَنْفَقْتِ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي الْعَطَاءِ

١- أكتب الكلمات الناقصة في النشيد مضبوطة بالشكل.

٢- أخرج من النص:

- كلمة مَنُونَةٌ تنوين ضم: روضة ..
- كلمة مَخْتُومَةٌ بتاء مفتوحة: أنفقت ..
- كلمة مَخْتُومَةٌ بتاء مربوطة: حلوة ..
- كلمة مَبْدُوءَةٌ بـ (ال) القمريَّة: الحنان ..

٣- أكتب فعلاً مناسباً للاسم الذي يأتي بعده:

- يحكي الجدُّ حكاياتٍ جميلةً. تحكي .. الجدة حكاياتٍ جميلةً.
- أوكدُ الجملة باستخدام (إن): إن .. طاعة الجد واجبٌ.

ثانياً
أُغَيِّرُ الْحَرْفَ الْمَلُونُ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَحْرَفِ الْمُقَابِلَةِ ثُمَّ
أَضَعُ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:

هـ، ط، م في فَمُ

ز، م، ت علم عَلِمَ

ث، م، ش عَمُ عَمِنَ

ثالثاً
أَصِلُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ: لِأَكُونَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي دُرُوسِ الْوَحْدَةِ:

تَعُ تَعُ

بَجْ بَجْ

قُرْ قُرْ

يَطْ يَطْ

عِنْدْ عِنْدْ

دُ دُ

رَأْ رَأْ

تَنْزِرْ تَنْزِرْ

بِي بِي



رابعًا أكتبُ جملةً أصفُ فيها ما أفعَلُهُ في كلِّ موقفٍ مع الاستعانة بالصورة:



إذا طلبَ أبي كأسَ ماءٍ.

أذهب وأحضر لأبي كأساً من الماء

إذا نهتني أمي عن اللعب بالهاتف.

أتوقف عن اللعب بالهاتف وأسمع كلامها



أرتب الكلمات في كل مجموعة؛ لأكون جملة، مع الأبتداء بالكلمة الملوّنة:

خامساً

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةٌ

أتعلم دروساً مفيدة من أمي و أبي

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم

٣- صَلَاةُ الْجَنَّةِ دُخُولُ سَبَابِ مِنَ الرَّحْمِ

صلاة الرحم من أسباب دخول الجنة



سادساً أختارُ الدعاءَ المناسبَ وأكتبُهُ في الفراغات:

طهور إن شاء الله



طهوراً إن شاء الله.

جزاك الله خيراً.

وفكك الله



وفكك الله.

شفاك الله.

سابعاً أكتب حسب المطلوب:

١- أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):
 صلة الرحم تعني زيارة الأقارب، والسؤال عنهم، وتفقد أحوالهم، ومساعدتهم
 عند الحاجة، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم.

٢- أكتب ما يملي عليّ معلّمي (إملاءً اختياريّ من اختيار المعلّم):

الحلوول اون لاين

 hulul.online

• أصحح أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
.....
.....
.....

