

الوحدة ١

أقاربي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عَنْكَ
الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ۝٣٣﴾^(١)



الكفايات المستهدفة

الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يلتقط مما استمع إليه (أحداثاً وأماكن). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية مما استمع إليه.
التحدث	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة مَوْظَفاً جذر السؤال. ■ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ■ يعلق على صورة من محيطه. ■ يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ■ يقرأ نصاً مضبوطاً بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلوّن صوتياً الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ جملاً مضبوطاً بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ■ يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التركيب اللغوية	الظواهر الصوتية <ul style="list-style-type: none"> - يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. - يفرق بين الهاء والتاء (المفتوحة، المربوطة) - يتعرف على ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة.
	الأساليب اللغوية <ul style="list-style-type: none"> - يؤكد الجملة الاسمية بـ (إن). - يستخدم أسلوب الدعاء.
	الأنصاف اللغوية <ul style="list-style-type: none"> - يذكر الفعل ويؤنثه تبعاً للفاعل. - يتعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف).
الاتجاهات والقيم	<ul style="list-style-type: none"> ■ يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين. ■ يكتسب اتجاهات وقيماً تتعلق بالتعاون واستشعار المسؤولية.



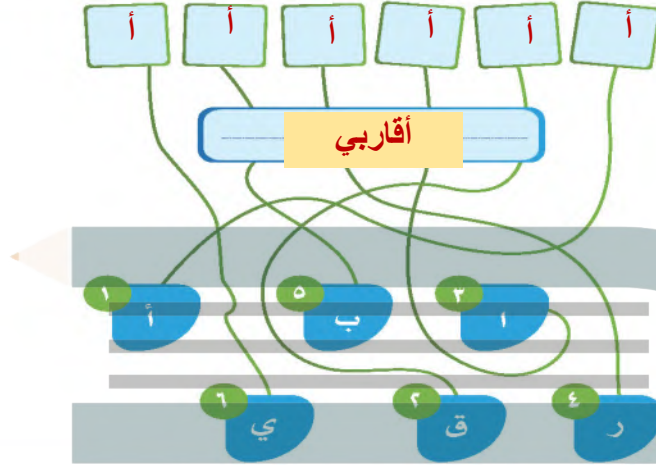
أَعْبُرْ شَفْهِياً بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَأُبَيِّنْ رَأْيِي
 فِي السُّلُوكِ الْوَارِدِ فِيهَا :

١



أَمَلَا الْفَرَغَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

٢



أَكْتُبُ اسْمِي فِي الدَّائِرَةِ، ثُمَّ أَصِلُهَا بِأَقَارِبِي:

٣

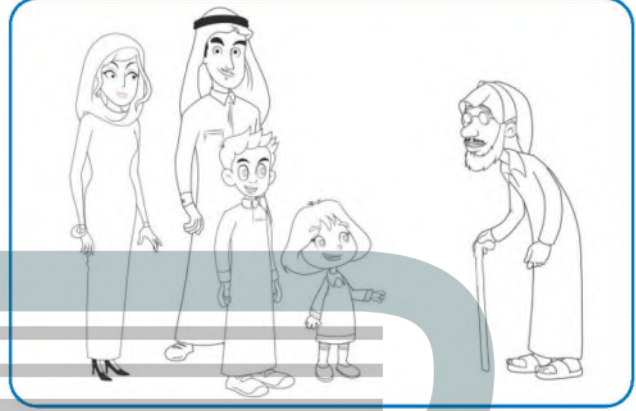


أَلَوْنُ صُورَةِ الْجَدِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

٤

جَدِّي

جَدِّي



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*



❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ، بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ مَجْمُوعَاتٍ، فِي:

- إِعْدَادُ بَطَاقَاتٍ تَحْوِي جُمْلًا قَصِيرَةً تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ الطَّالِبِ لِأَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ أَوْ الْأَقْرَابِ.

- إِعْدَادُ مَغْلَفَاتٍ تَوْضَعُ فِيهَا الْبَطَاقَاتُ الَّتِي يُعِدُّهَا الطُّلَّابُ.

❖ يَخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ بَطَاقَةً وَيَضَعُهَا فِي الْمَغْلَفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ يُسَلِّمُهَا لِمَنْ يَخْتَارُهُ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ أَوْ أَقْرَابِهِ.

* يَنْفِذُ الْمَشْرُوعَ مَرَحَلِيًّا طَوَالَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ الْمَخْصَصَةِ لِلوَحْدَةِ الْأُولَى.

* يَنْفِذُ الْمَشْرُوعَ فِي الْحَصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ.

ألاحظ وأستنتج:

تسأل نورة والدها هل نخرج في رحلة
يا أبي



يتحدث الأب مع أخيه ويسأله عن رأيه
في الخروج في رحلة



ركبت كل أسرة
سيارتها وأنطلق
الجميع



المكان أصبح معد
للنزهة



التقت الأسرتان
وتبادلوا التحية فيما
بينهم

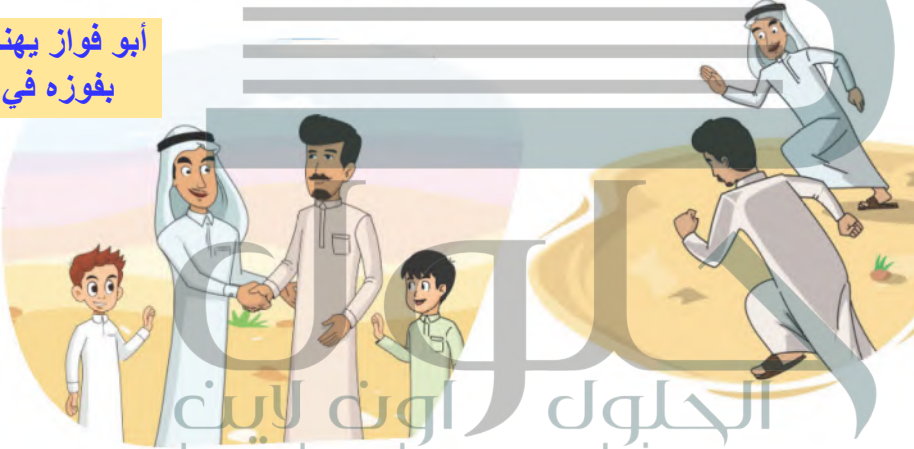


الوالدان يفكران في أن
يتسابقا في الجري



الأولاد يلعبون بالكرة
والفتاتان يلعبان الغميضة

أبو فواز يهنئ أبو طلال
بفوزه في السباق



يتسابق الوالدان في
الجري

الجلول اون لاين
hulul.online

قبلت نورة رأس أبيها
وشكرته على الرحلة



ركبت كل أسرة
سيارتها وعادت
إلى المنزل



٢ أَسْمِعْ وَأُجِبْ:

١- أُجِبْ شَفِيحًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ وَالِدِهَا؟ الذهاب في رحلة
٢. هَلْ نَفَذَ الْوَالِدُ طَلَبَ ابْنَتِهِ؟ نعم
٣. إِلَى مَنْ تَحَدَّثَ الْوَالِدُ فِي الْهَاتِفِ؟ تحدث مع أخيه
٤. كَيْفَ تَعَاوَنْتِ أُسْرَةُ نُورَةَ فِي الْأَسْتِعْدَادِ لِلرَّحْلَةِ؟ جهزوا كل ما يحتاجون إليه في الرحلة
٥. مَا الْأَلْعَابُ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَطْفَالُ فِي الْبَرِّ؟ لعب الأولاد بالكرة ولعبت الفتاتان الغميضة
٦. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي لَعِبَهَا وَالِدُ نُورَةَ وَعَمُّهَا؟ سباق الجري
٧. مَتَى عَادَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الرَّحْلَةِ؟ عادت في المساء
٨. مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَأْخُذَهُ مَعَنَا فِي الرَّحْلَةِ؟ ولماذا؟ سجاد للجلوس عليه وطعام وبعض الألعاب
٩. اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ. التنزه مع الأقارب



٢- أَسْتَمِعْ وَأَضْعُ خَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بِرُفْقَةٍ ... العم

- الْخَال. ■ الْعَمَّ. ■ الْجَدُّ.

٢. تَوَجَّهَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بَعْدَ صَلَاةٍ .. العصر

- الْفَجْر. ■ الْعَصْر. ■ الْمَغْرِب.

٣. الْفَائِزُ فِي سَبَاقِ الْجَرِيِّ هُوَ .. أبو طلال

- أَبُو فَوَاز. ■ فَوَازُ. ■ أَبُو طَلَّال.

(أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ. (خطأ)
 ■ لَعِبَ فَوَازُ وَيَاسِرُ وَطَلَّالٌ بِالْكُرَةِ. (صح)
 ■ عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ. (خطأ)



أُنشِدْ

جَدَّتِي

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ الْبَسْمَةِ
جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْحَنَانِ
كُلُّنَا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلْسَّمَاعِ
فِي حِكَايَاتِهَا بِهَجَةٍ وَأَنْتِفَاعِ
أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي الْعَطَاءِ
تَرْتَجِي أَجْرَهَا مِنْ إِلَهِ السَّمَاءِ
جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ الْبَسْمَةِ

مُعْجَمِي
الصَّغِيرِ



صَلَّةُ الرَّحْمِ



الهلول اون لاين
hulul.online

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى
مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»^(١)

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْمُ ٦١٣٨.

سَالُ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الأب: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبُّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الأب: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،
وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَازُ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟
الأب: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

نُورَةُ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي.

الأب: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي.





أُجِيبُ

أولاً

أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمِ أَمْرِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْوَارِدِ

بصلة الرحم

فِي النَّصِّ؟

من تربطنا بهم صلة قربي

٢. مِنَ الْأَرْحَامِ؟

زيارة الأقارب والسؤال عنهم وتفقد أحوالهم

٣. مَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ؟

تخصيص يوم لصلة الرحم

٤. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرْضَهَا فَوَازٌ عَلَى أَبِيهِ؟

أعجب بفكرته وأثنى عليه

٥. كَيْفَ قَابَلَ الْأَبُ فِكْرَةَ فَوَازٍ؟

أهمية صلة الرحم فقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بها



أُنَمِّي لُغَتِي

ثانياً

١- أَصِلْ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَاهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

تَذَكَّرْنَا بِهِمْ

تَصَلْنَا بِهِمْ



أقرأ وألاحظ *

أولاً

١- أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملوّنة:

■ تَفَقَّدُ أحوالَهُمْ.

■ تَرْبِطُنَا بِهِمْ.

أفَرِّقُ بَيْنَ

(ال) الْقَمَرِيَّةِ وَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ:

اللَّامُ فِي (ال) الْقَمَرِيَّةِ تُكْتَبُ سَاكِئَةً

وَتُنْطَقُ سَاكِئَةً.

اللَّامُ فِي (ال) الشَّمْسِيَّةِ تُكْتَبُ وَلَا

تُنْطَقُ، وَالْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا يُكْتَبُ

مُشَدَّدًا.

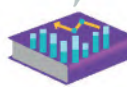
٢- أقرأ الجمل وألاحظ أَنَّ الحَرْفَ الْمَلُونُ لَا يُنْطَقُ:

■ صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ،

وَتَفَقَّدُ أحوالَهُمْ، وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

الحلول اون لاين

 hulul.online



أحلل

ثانياً

أقرأ الكلمات ثُمَّ أحللها إلى مقاطع وحُرُوفٍ **:

ة	ج	ح	ال	الْحَاجَةُ
	م	يو	ال	الْيَوْمُ





أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

- | | | | | |
|---------|-------|--------|-------|--|
| اليوم | | الحاجة | | ■ كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال): |
| السؤال | | الرحم | | ■ كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ شَمْسِيٍّ بَعْدَ (ال): |
| متشوقة | | اسم | | ■ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ: |
| الأذاعة | | صلة | | ■ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: |



ثانياً أَكْتُبُ

- (١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):
- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ»^(١).

- (٢) أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَأْ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ مَنْظُورَ):
- الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.
- (٣) أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْمُ ٦١٣٨.

ثالثاً
أَسْتَخْدِمُ

١- أَحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الدُّعَاءِ:



اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي



أَدْعُو اللَّهَ أَنْ
يَشْفِيَ أُمِّي.

أحفظ أُمِّي وأبي

اللَّهُمَّ



أَدْعُو اللَّهَ
أَنْ يَحْفَظَ
أُمِّي وَأَبِي.

أحرس وطني

اللَّهُمَّ



أَدْعُو اللَّهَ
أَنْ يَحْرُسَ
وَطَنِي.

وفقتني

اللَّهُمَّ



أَدْعُو
اللَّهَ أَنْ
يُوفِّقَنِي.



٢- أَكْمِلْ شَفْهِياً بِمُحَاكَاةِ نُورَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ:

إِنَّ الصَّلَاةَ وَاجِبَةٌ

الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ

إِنَّ الرَّأْيَ جَمِيلٌ

الرَّأْيُ جَمِيلٌ

إِنَّ الْإِسْلَامَ رَحْمَةٌ

الْإِسْلَامُ رَحْمَةٌ



رابعاً

أَحْوُلْ

أَحَاكِي الْمَثَالَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ:

الْوَالِدَةُ تَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

الْوَالِدُ يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.

الْخَالَةُ تَسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.

الْخَالُ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.

الْعَمَّةُ تَحْنُو عَلَيْنَا.

الْعَمُّ يَحْنُو عَلَيْنَا.



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِمُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.



الحلول اون لاين

 hulul.online

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِمُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِمُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ (صَفْحَةُ ١٦)





أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا:

١	فَوَازٌ	أَبِيهِ	بِصُحْبَةِ	يَعُودُ	الْمَدْرَسَةِ	مِنْ
٢	تَرْبِطُنَا	بِهِمْ	مَنْ	صِلَةُ	قُرْبَى	الْأَرْحَامِ
٣	أَقَارِبِي	أَزُورُ	وَ	أَتَفَقَّدُ	أَنَا	أَحْوَالَهُمْ

١. فواز يعود بصحبة أبيه من المدرسة

٢. الأرحام من تربطنا بهم صلة

٣. أنا أزور أقاربي وأتفقد أحوالهم

hulul.online



الوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ خَمْسَةَ مِنْ أَسْمَاءِ أَقَارِبِي، وَأَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ اسْمٍ رَقْمَ هَاتِفِهِ؛ لِأَتَوَاصَلَ مَعَهُمْ.



عُذْرًا يَا جَدِّي

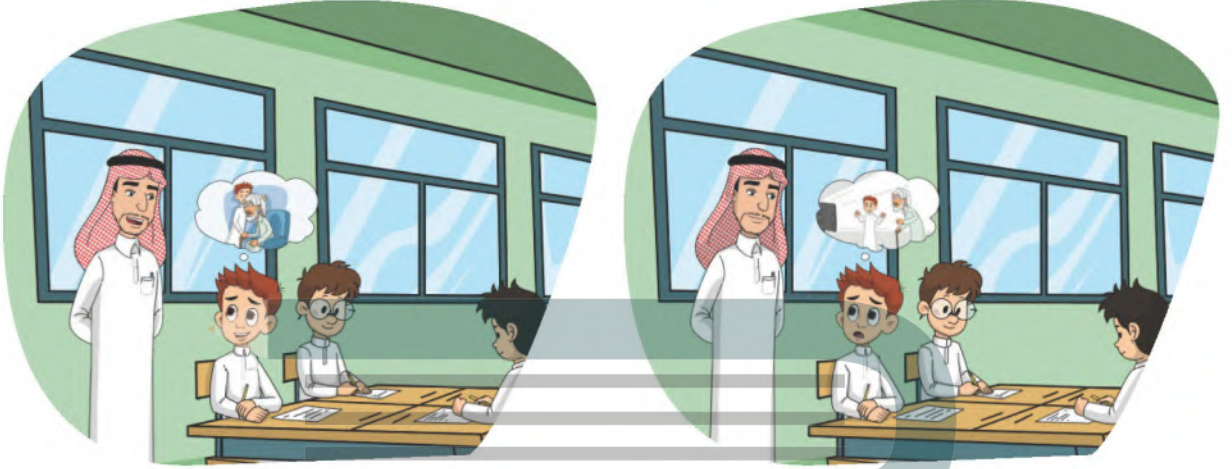


فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
 الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
 رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
 فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
 فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛





لَا نَشْغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّل، فَعُذِبَ مِنِّي.
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ
السَّمَاْحَ مِنْهُ.

فَوَازُ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!
الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ
اْخْرُصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.





أُجِيبُ

أَوَّلًا

أُجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ اضْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ؟ إلى مكتبة المدرسة

٢. كَيْفَ جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ؟ جلس جزئياً

٣. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ فَوَازٌ فِي حَقِّ جَدِّهِ؟ طلب منه جده أن يخفض صوت التلفاز فلم يفعل

٤. بِمَ نَصَحَ الْمُعَلِّمُ فَوَازًا؟ بأن يعتذر من جده ويطلب منه السماح

٥. لِمَاذَا لَمْ يَفْعَلْ فَوَازٌ مَا طَلَبَهُ جَدُّهُ مِنْهُ؟ لانشغاله بمتابعة برنامج المفضل

٦. مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ فَوَازٍ؟ تصرفه خاطئ

٧. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟ يجب علي أن أطيع جدي

٨. مَا الصِّفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْأَبِ وَالْجَدِّ؟ كلاهما يجب علي طاعتهما

الجلول اون لاين
hulul.online



أُنَمِّي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلوَّنةَ بِمَعْنَاهَا:

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنَّوْنَ

رَحِيمٌ

تَطْلُبُ السَّمَاحَ

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافَقَ

صَحِبَ

تَرَكَ

٣ - أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

هادئ

ضِدُّهَا:

سَخَطَ

مُرَادِفُهَا:

غَضِبَ

فَعْلٌ

نَوْعُهَا:

غضب الجد من فواز

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:



أقرأ وألاحظ *

أولاً

١- أقرأ كل جملة وألاحظ الكلمة الملوّنة:

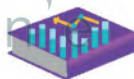
- إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ.
- عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ.

٢- أقرأ الجمل وأقف على الحرف الملوّن بالسكون:

- الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.
- إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الحلول اون لاين

 hulul.online



ثانياً أحلل

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف **:

ة	س	ر	مد	ال	المدرسة
ة	ب	ت	مك		مكتبة





أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ فَتْحٌ: **حزينا**
- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ ضَمٌّ: **نادم**
- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينٌ كَسْرٌ: **شيء**
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ: **ليت**
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: **طاعة**
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ: **فعلته**

■ أَسْمَاءٌ تَبْدَأُ بِحَرْفِ شَمْسِيٍّ، وَآخَرَى بِحَرْفِ قَمَرِيٍّ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):
 المعلم: إن الجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
 -يَا بُنَيَّ- عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

(٢) ألاحظ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْطَرِي إملاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إملاء منظر):
 صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْطَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إملاء اختياري من اختيار المعلم):



ثالثاً أَسْتَخْدِمُ

يُؤَكِّدُ فَوَازُ كَلَامَهُ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فَيَقُولُ مُحَاكِياً الْمِثَالَ الْأَوَّلَ:

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ.

الْجَدُّ عَطُوفٌ.

إِنَّ ... طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

إِنَّ الأبُّ رَحِيمٌ.

الأبُّ رَحِيمٌ.

الحلول اون لاين
hulul.online



أَحُولُ

رابعًا

أُحَاكِ النَّمُودَجَ الْأَوَّلَ بِكِتَابَةِ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْأَسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

يَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

تَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَاتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

يَجْلِسُ فَوَازٌ حَزِينًا.

تَجْلِسُ ... نُورَةُ حَزِينَةً.

تَسْمَعُ نُورَةُ إِلَى نَصْحِ جَدَّتِهَا.

يَسْمَعُ ... فَوَازٌ إِلَى نَصْحِ جَدِّهِ.

تَقْبَلُ جَدَّتِي اعْتِذَارِي.

يَقْبَلُ ... جَدِّي اعْتِذَارِي.





أَرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

الحلول
hulul.online

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ (صَفْحَةُ ١٦)



أُعَبِّرُ

أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

يهتم المعلم بالتلاميذ

لَوْ كُنْتُ مَكَانَ فَوَازٍ، مَاذَا سَيَكُونُ عُذْرُكَ لِجَدِّكَ؟

أعتذر منك يا جدي على ما فعلت لقد كنت مخطئاً



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ خَمْسَ صِفَاتٍ تَجْعَلُنِي مَحْبُوبًا مِنْ أُسْرَتِي وَأَقَارِبِي.

الهدوء - الصدق - الأمانة - التفاؤل - الطيبة



أولاً أقرأ النشيد وأجيب:

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوةٌ... البسمة
جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ.. رياض.. الحنان
كُنَّا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ
فِي حِكَايَاتِهَا.. بهجة .. وَانْتِعَاعِ
أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي الْعَطَاءِ

١- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ فِي النَّشِيدِ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةٌ مُنَوَّنةٌ تَنْوِينُ ضَمٌّ: روضة
- كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ: أنفقت
- كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: حلوة
- كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ: الحنان

٣- أَكْتُبُ فِعْلاً مُنَاسِباً لِلأَسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

■ يَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً. تحكي

٤- أؤكدُ الْجُمْلَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ. إن



ثانيًا أُغَيِّرُ الْحَرْفَ الْمَلُونِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَحْرَفِ الْمُقَابِلَةِ ثُمَّ أَضَعُ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:

عَلَى عِلْمِ ز، م، ت فِي ه، ط، م قَمْ

عَنْ عَمْ ث، م، ش

ثالثًا أَصِلُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ: لِأَكُونَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي دُرُوسِ الْوَحْدَةِ:

تَعِ يَجُ قُرُ يَطُّ عِنْدُ

لِسَ دَ رَأَ تَنْزِرَ بَى

رابعاً أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ فِيهَا مَا أَفْعَلُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مَعَ الْأَسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ:



إِذَا طَلَبَ أَبِي كَأْسَ مَاءٍ.

أَذْهَبُ وَأَحْضِرُ لِأَبِي كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ

إِذَا نَهَيْتَنِي أُمِّي عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ.

أَتَوَقَّفُ عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ وَأَسْمَعُ كَلَامَهَا



أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً، مَعَ الْإِبْتِدَاءِ بِالْكَلِمَةِ الْمُؤَنَّةِ؛

خامساً

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةٌ

أتعلم دروساً مفيدة من أمي و أبي

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم

٣- صَلَاةُ الْجَنَّةِ دُخُولِ أَسْبَابِ مِنَ الرَّحِمِ

صلاة الرحم من أسباب دخول الجنة



أَخْتَارُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاحَاتِ:

سادساً

طهور إن شاء الله



طهور إن شاء الله.

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

وفقك الله



وَفَّقَكَ اللَّهُ.

شَفَاكَ اللَّهُ.

سابعاً أكتب حسب المطلوب:

١- أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):
صلة الرحم تعني زيارة الأقارب، والسؤال عنهم، وتفقد أحوالهم، ومساعدتهم
عند الحاجة، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم.

٢- أكتب ما يُملي عليّ معلّمي (إملاءً اختياري من اختيار المعلّم):

الجلول اون لاين
hulul.online

• أصحح أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ

