

الوحدة ٣

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ



أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعٍ مِنْ بِلَادِي، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأَنَّ أَنْفُذَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبِّ مَعَ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ لُغْبَةً («ال» فِي مَدْنٍ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدْنٍ سَعُودِيَّةٍ. تَبْدَأُ

بِ (الِ الْقَمَرِيَّةِ) أَوْ (الِ الشَّمْسِيَّةِ).

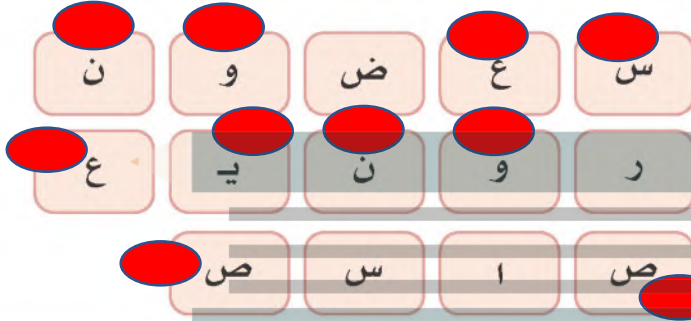
الكفايات المستهدفة

<p>الاستماع</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يهنئ في مناسبات سعيدة (أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز ...). ■ يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية ، سلبية). ■ يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان، قبول، رفض). ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه.
<p>التحدث</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجيب عن أسئلة مؤظفاً جذر السؤال. ■ يهنئ في مناسبات سعيدة (الأعياد والمناسبات الوطنية). ■ يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. ■ يصف أحداثاً عايشها.
<p>القراءة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ■ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ■ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). ■ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ■ يلون صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.
<p>الكتابة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مضبوطة بالشكل. ■ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي ((ال الشمسية والقهرية، تضعيفًا، تنوينًا، أصوات مد). ■ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ■ يريد مفردة في جملة. ■ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق. ■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.
<p>التركيب اللغوية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ الظواهر الصوتية ■ الأساليب اللغوية ■ الأصناف اللغوية ■ يستخدم التنوين. ■ يستخدم النهي بـ (لا). ■ يستخدم المفرد والمثنى والجمع. ■ يذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل.
<p>الاتجاهات والقيم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ: <ul style="list-style-type: none"> - المحافظة على الهوية الإسلامية وترسيخها. - حب الوطن والافتخار به. - العدل والتسامح. - التهنية في المناسبات.



نشاطات التهيئة

أضَعُ عَلامَةَ (x) عَلَى الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ، ثُمَّ أَكُونُ اسْمَ عَاصِمَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْبَاقِيَةِ، وَأَكْتُبُهُ:



الرياض

أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ لِأَرْسُمْ خَرِيطَةَ وَطَنِي:

الرياض

المدينة المنورة

مكة المكرمة

أَكْتُبْ اسْمَ الْمَكَانِ بِحَسَبِ الصُّورَةِ

٢ أقرأ الكلماتِ وأتذكرُ مدناً من بلادِي:



أنجز مشروعِي*

- ❖ يتعاونُ الطلابُ بعدَ تقسيمهم مجموعاتٍ في:
- إعداد بطاقاتٍ تحوي جملاً قصيرةً تُعبّرُ عن حُبِّ الطالبِ للسُّعوديّةِ سواءَ أكانَ مواطناً أم مقيماً.
- تتضمّنُ العباراتُ ما يأتي:
- مشاعرُ الحُبِّ والولاءِ - معالمُ مِنَ السُّعوديّةِ - إنجازاتُ للسُّعوديّةِ - حُكّامُ المُمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعوديّةِ وأبرزُ الشَّخصيّاتِ فيها.
- ❖ تُثبّتُ كُلُّ مَجموعَةٍ بطاقتها على الرُّكنِ المُخصَّصِ لها على حائطِ غُرْفَةِ الصَّفِّ.

* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.

* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.



أبو فواز

اجتمعت الأسرة في حجرة المعيشة لمشاهدة برنامج في التلفاز عن مؤسس المملكة العربية السعودية

سأل فواز أباه لماذا سمي الملك عبد العزيز رحمه الله بهذا الاسم يا أبي



قال أبو فواز سمي بهذا الاسم لأنه هو الذي وحد المملكة العربية السعودية وجعلها وطناً واحداً

بعد توحيد الجزيرة بدأت معالم العمران والتقدم والتطور تشمل أرجاء وطننا الحبيب



وها نحن الآن نعيش في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهد الأمين الأمير محمد بن سلمان حفظهم الله عهد الخير والرخاء

وَطَنِي

بعد وفاته تولى الملك بعده أبناءه الأوفياء وهم سعود، فيصل، خالد، فهد، عبد الله رحمهم الله وأكملوا مسيرة البناء والتقدم



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١- أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي التَّلْفَازِ؟ برنامج في التلفاز عن مؤسس المملكة العربية
٢. مَا اللَّقَبُ الَّذِي أَطْلَقَ عَلَى الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي هَذَا النَّصِّ؟ صقر الجزيرة
٣. أَيْنَ عَاشَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ وَهُوَ صَغِيرٌ؟ في الكويت
٤. مَتَى عَادَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ؟ بعد أن أصبح شاباً قوياً
٥. مَنْ سَاعَدَ الْمَلِكَ عَبْدَ الْعَزِيزِ فِي تَوْحِيدِ الْمَمْلَكَةِ؟ ساعده بعض أصدقائه وقليل من الرجال المخلصين
٦. مَاذَا فَعَلَ أَبْنَاءُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بَعْدَ وَفَاتِهِ؟ تولوا الملك من بعده وأكملوا مسيرة البناء والتقدم
٧. هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟ وَلِمَذَا؟ نعم، لأنها تخبرنا عن حياة مؤسس المملكة وكيف تم توحيدها بقصة تملؤها الإصرار والطموح لتحقيق الهدف

٢- اكْمَلِ بِمَا يَنْاسِبُ:

١. وَحَدَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ مَمْلَكَتَنَا الْغَالِيَةَ تَحْتَ رَايَةِ الإسلام
٢. بَعْدَ أَنْ وَحَدَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الْمَمْلَكَةَ بَدَأَتْ مَعَالِمُ العمران والتقدم والتطور تشمل أرجاء وطننا

٣- أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) لِلْسُّلُوكِ الَّذِي أَعْجَبَنِي:

١. اجْتِمَاعُ الْأُسْرَةِ لِمُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ النَّافِعَةِ.
٢. اخْتِفَاءُ الْمَمْلَكَةِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.
٣. اسْتِثْقَاقُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ.
٤. التَّكَاسُلُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

صح

صح

صح





أُنشِدْ

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

هَذَا وَطَنِي وَأَحْلَامِي هَذَا تَارِيخُنَا السَّامِي

هَذَا لِلْمَجْدِ عُنْوَانٌ سَأَكْتُبُهُ بِأَقْلَامِي

هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

بِلَادُ النُّورِ وَالْحَرَمِ وَأَرْضُ الْعِزِّ وَالشَّمَمِ

إِلَيْهَا تَأَقَّتْ الْأَرْوَاحُ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجَمٍ

هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

بِلَادُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ وَفِيهَا يُصْنَعُ الْعُظْمَاءُ

لَهَا مِنَّا مَحَبَّتُنَا وَعَهْدٌ صَانَهُ الْأَبَاءُ

هَذَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

نجم الحصري

مُعْجَمِي
الصَّغِيرِ

اِشْتَأَقْتُ

تَأَقَّتْ

الرَّفْعَةُ

الشَّمَمِ

الْعَالِي

السَّامِي

حَافِظٌ عَلَيْهِ

صَانَهُ

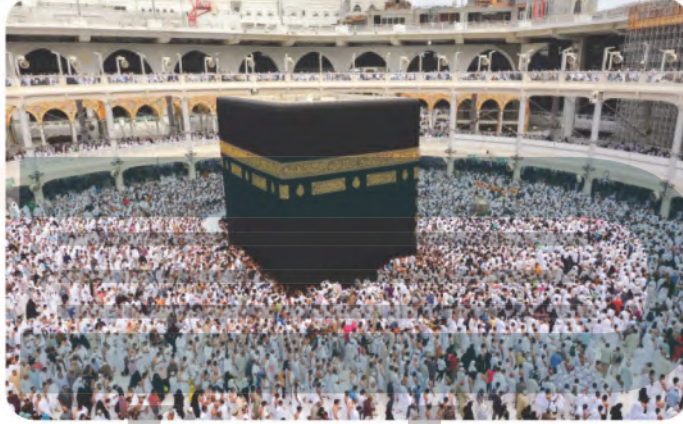
غَيْرِ الْعَرَبِ

عَجَمٍ

الْعَرَبِ

عُرْبٍ

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ. فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَكَّةَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.





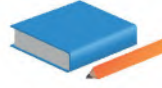
وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا
 الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُوُفِّيَ
 وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ.

وَقَدْ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ
 وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ.

الحلول اون لاين

 hulul.online





أُجِيبْ

أولاً

(١) أُجِيبْ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

في مكة المكرمة

١. أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

دين الإسلام

٢. مَا الدِّينُ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

الكعبة المشرفة

٣. مَا قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ؟

عرفات ومنى
ومزدلفة

٤. أَذْكَرُ بَعْضُ الْمَشَاعِرِ الْمُقَدَّسَةِ الَّتِي تُوْجَدُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

لأداء مناسك الحج

٥. لِمَاذَا يَأْتِي الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ كُلِّ عَامٍ؟

حج مبرور وسعي مشكور

٦. مَا جُمْلَةُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي تُقَالُ لِمَنْ أَدَّى فَرِيضَةَ الْحَجِّ؟

إلى المدينة المنورة

٧. إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

٨. مَا أَوْجُهُ الشَّيْبَةِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ: مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

وَالْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ؟

الجلول اون لاين
hulul.online

عيد الفطر في شهر شوال - عيد الأضحى في شهر ذي
الحجة اليوم العاشر

(٢) أَتَشَارِكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي:

١. ذِكْرَ اسْمَيَّ عِيدَيَّ الْمُسْلِمِينَ.

عيد سعيد كل عام وأنتم بخير- عساكم من عواده

٢. ذَكَرَ بَعْضَ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ بِالْعِيدِ.

أوجه الاختلاف : مكة المكرمة: ولد فيها الرسول ،منها بدأت الدعوة إلى الإسلام فيها المسجد الحرام ،والكعبة المشرفة فيها المشاعر المقدسة ويقيد إليها الحجاج كل عام لأداء مناسك الحج.

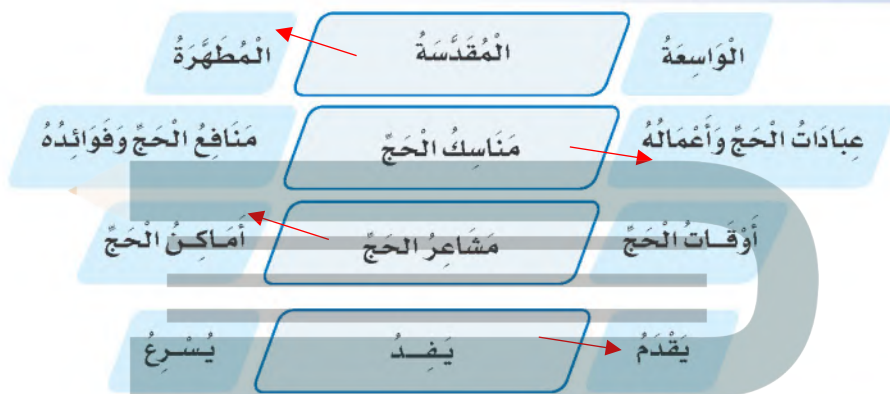
المدينة المنورة :دار الإسلام الأولى هاجر إليها الرسول وبنى مسجده النبوي الشريف وفيها توفي ودفن في حجرته

أوجه الشبه: كلاهما مدينتان مقدستان وقد عاش فيهما الرسول صلى الله عليه وسلم



ثانيًا أَنْمِي لُغَتِي

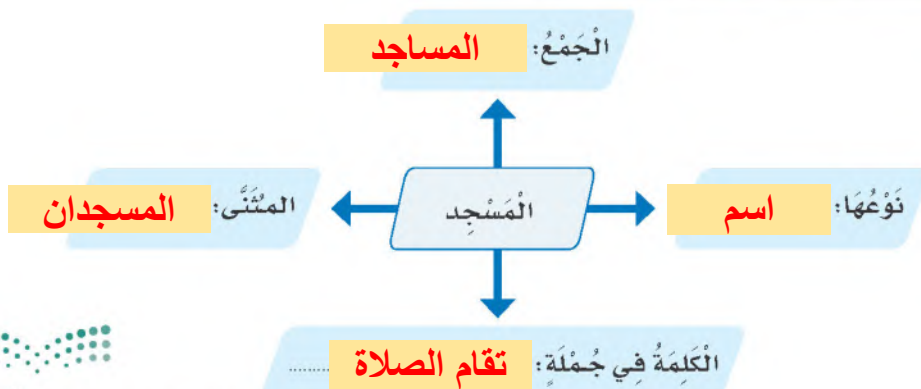
١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

وَلِدٌ
 نُوفِي
 كَبِرَ

٣- أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:





أقرأ وألاحظ *

أولاً

١- أقرأ الجملة وألاحظ الكلمات الملوّنة:

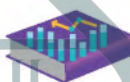
■ في مكة المكرمة المشاعر المقدسة التي يفد إليها الحجاج لأداء مناسك الحج.

٢- أقرأ الجملة وألاحظ الفرق بين الكسرة وتثوين الكسر:

■ يفد الحجاج إلى مكة كل عام لأداء مناسك الحج.

٣- أقرأ الجملة وأنطق التاء المربوطة هاء عند الوقف:

■ في وطني مدينتان مقدستان هما مكة المكرمة والمدينة المنورة.



أحلل

ثانياً

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف:

نورة	نو	ر	ة	
البلد	الـ	بـ	لـ	دـ
كل	كـ	لـ		

* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

* الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرك.



أولاً



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١- أَسْتَخْرِجُ اسْمًا مُنَوَّنًا تَنْوِينَ كَسْرٍ، ثُمَّ أُنَوِّنُهُ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

عام

■ الْأَسْمُ الْمُنَوَّنُ تَنْوِينَ كَسْرٍ

عاماً

■ أُنَوِّنُ الْأَسْمَ تَنْوِينَ فَتْحٍ

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْرِجُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَبْدُوعَةٍ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أُنَوِّنُ الْأَسْمَاءَ الْأَرْبَعَةَ تَنْوِينَ ضَمٍّ بَعْدَ حَذْفِ (ال):

مَدِينَةٌ

الْمَدِينَةُ

الْمَدِينَةُ

منورة

المنورة

المنورة

مكرمة

المكرمة

المكرمة

مقدسة

المقدسة

المقدسة

مشرفة

المشرفة

المشرفة



ثانيًا

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخ):
 المدينة المنورة هي دار الإسلام الأولى، هاجر إليها الرسول صلى الله عليه
 وسلم، وبني مسجده الشريف على أرضها.

Handwriting practice lines with a large stylized 'H' shape in the background.

(٢) لاحظ الجمل الآتية، ثم اكتبها في دفثري إملاءً من معلمي (إملاءً منظور):
 في وطني مدينتان مقدستان هما: مكة المكرمة والمدينة المنورة.

(٣) اكتب في دفثري ما يملئ علي معلمي (إملاءً اختياري من اختيار المعلم):



أَسْتَخْدِمُ

ثَانِثًا

أُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ شَفَهِيًّا بِاسْتِخْدَامِ (لَا النَّاهِيَّةِ) مَعَ الْفِعْلِ:

لا تكتب على الحائط



لا ترمي النفايات من نافذة السيارة



لا تهدر المياه



لا تقد الدراجة في ممر السيارات



لا تمزقي الأوراق





أَحْوَلُ

رابعًا

١- أَكْتُبُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَفْدُونَ

يَفْدَانِ

يَفْدُ

يَزُورُونَ

يَزُورَانِ

يَزُورُ

يَهْجُرُونَ

يَهْجُرَانِ

يَهْجُرُ

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمَتَانِ تُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمِثَالُ

التِّلْمِيزَانِ ..	يُشَارِكَانِ	.. فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.
التِّلْمِيزَتَانِ ..	تُشَارِكَانِ	.. فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.
التِّلَامِيزُ ..	يُشَارِكُونَ	.. فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.



أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسخِ مُبَدِّئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.
hulul.online

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ (صَفْحَةُ ١٦)

المَسْجِدُ
الْحَرَامُ



أعبر

أرتب الكلمات لأكون جملة:

الْحَرَامُ

مَكَّة

الْمَسْجِدُ

فِي

الْمُكْرَمَةِ

المسجد الحرام في مكة المكرمة

المَسْجِدُ
النَّبَوِيُّ



الْمُنَوَّرَةِ

الْمَدِينَةِ

الْمَسْجِدُ

فِي

النَّبَوِيِّ

المسجد النبوي في المدينة المنورة



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

أكتب أسماء عشر مدن وقرأ في السعودية غير التي وردت في الدرس.
❖ أستعين بأسرتي في التعرف على مدن بلادي وقراها.



عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرَسُمُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرَضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.
قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوْنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟
فَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ.
طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ.
فَكَّرَ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ
طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.



فَوَازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟
 طَارِقٌ: عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.
 فَوَازٌ: أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ؟ لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتَهُ.
 اقْتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ

التَّوْحِيدِ

(لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).

وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.

تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي

وَأَعْتَزُّ بِهِ.



الحلول اون لاين

 hulul.online





أُجِيبْ

أَوَّلًا

أُجِيبْ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمَ سَيِّشَارِكُ فَوَازٌ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ برسم علم المملكة العربية السعودية

٢. أَيْنَ سَيَقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ في مدرسته

٣. مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِفَوَازٍ عِنْدَمَا رَأَهُ يَلْوُنُ الْعِلْمَ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ؟ لم لا تلون العلم باللون الأصفر

٤. بِمَاذَا رَدَّ فَوَازٌ عَلَى طَارِقٍ؟ لايمكن أن أغير لون العلم يا طارق، فعلم بلادي لونه أخضر

٥. كَيْفَ مَيَّزَ طَارِقُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ الْأُخْرَى؟ بلونه الأخضر

٦. مَا لَوْنُ عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ أخضر

٧. مَاذَا كُتِبَ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)

٨. لِمَاذَا رُسِمَ السِّيفُ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ لأنه يدل على العدل والقوة





أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- اخْتَارِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

شَاهِدْهُ

شَاهِدْهُ

أَشَارِ إِلَيْهِ

دَلَّ عَلَيْهِ

أَفْتَخِرْ

أَفْتَخِرْ

أَعْتَزُّ

أُحِبُّ

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أَحَافِظُ → أَغَيِّرُ

٣- اكْمَلِ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

علم

مُفْرَدُهَا:

أَعْلَامٌ

اسم

نَوْعُهَا:

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: أعلام الدول لها ألوان مختلفة





أقرأ وألاحظ *

أولاً

١- أقرأ الجملة وألاحظ الكلمات الملوّنة:

■ أنا أحبّ علم بلادي وأعترّ به.

٢- أقرأ الجمل وأنطق التّوئين:

■ فكّر فوّازٌ قليلاً، ثمّ أخضر صوّراً لأعلام دول الخليج العربيّ.

■ تبسّم طارقٌ وأشار بسُرعةٍ إلى علم المملّكة العربيّة السّعوديّة.

الحلول
hulul.online



أحلّل

ثانياً

أقرأ الكلمات ثمّ أحللّها إلى مقاطع وحروف **:

الملك	ال	م	ل	ك
بلادي	ب	ل	ا	د
أحبّ	أ	ح	ب	

* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

أولاً

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

وَرَدَ اسْمُ (طَارِق) أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي النَّصِّ، أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي
وَرَدَ فِيهَا مُنُونًا بِالضَّمِّ وَأَرْسُمُ التَّنْوِينَ:

يَا طَارِق

إِلَى طَارِق

قَالَ طَارِق

صح

رَدَّ طَارِق

صح

تَبَسَّمَ طَارِق

صح

أَكْتُبْ

ثانياً

(١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنَسُوحٌ):
اِقْتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

(٢) أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنظُورٌ):
عَلِمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

(٣) أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):



ثالثاً

أَسْتَخْدِمُ

أَعْبُرُ شَفْهِياً عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ (لَا النَّاهِيَةِ) مَعَ الْفِعْلِ:



لا تقطف الأزهار



لا تنزع الصور عن الحائط



لا تصرخ بصوت مرتفع

أَحْوَلُ

رابعاً

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةُ الْجُمْلِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

♦ **يَرَسُمُ** التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ **يَرَسُمُونَ** عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ **يَرْفَعُ** التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ ... **يرفعون** .. عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ **يُنْشِدُ** التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

♦ التَّلَامِيذُ ... **ينشدون** النشيد الوطني

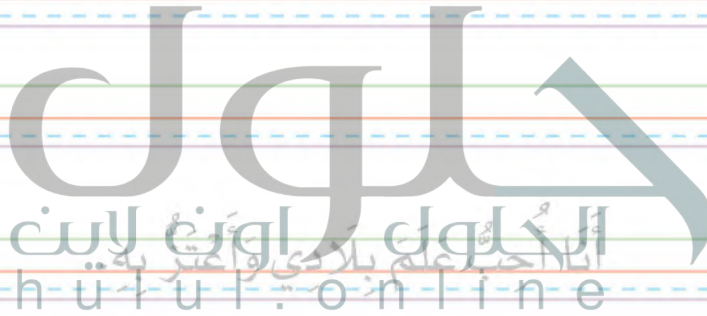
♦ **يَعْتَزُّ** التَّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ.

♦ التَّلَامِيذُ ... **يعتزون** بالوطن



أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.



 الحلول اون لاين

 hulul.online

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.





أعبر

أطرح السؤالين الآتيين على ثلاثة من أفراد مجموعتي، ثم أدون الإجابة التي
تُعجبني في المكان المخصص:

لماذا نحب الوطن؟

لأنه المكان الذي يعطينا الأمن والحماية وهو المكان الي نعيش فيه ونأكل
من خيراته ونتنفس من هوائه

كيف نخدم الوطن؟

بالحفاظ عليه وعلى ممتلكاته وأن نهتم بدراستنا والتفكير بالتخصص الذي
نريد الالتحاق به مستقبلاً لنصنع مستقبل أفضل بخدمة بلادنا من خلال
المهنة التي سنتخارها وأن نساعد ونكون قدوة حسنة



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

بمساعدة أسرتي:

أكتب النشيد الوطني للمملكة العربية السعودية، ثم أرسم بجواره العلم.



* أستعين بأسرتي في تحديد تاريخ اليوم الوطني.



أولاً
أَقْرَأْ ثُمَّ أُجِيبْ:

أَلْقَى فَوَازٌ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَبْقَى حُرّاً قَوِيّاً.
١- لِمَاذَا نَحِبُّ وَطَنَنَا؟

لأن وطننا وطن الخير والعطاء

٢- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةَ كَلِمَاتٌ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتَحٍ كَلِمَاتٌ تَحْوِي حَرْفاً مُضَعَّفاً

الخير	كلمة	حباً
العطاء	حرّاً	حقّه
الوطن	قوياً	كلّ

ثانياً
أَنْفِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ (لَا) :

لا أتكلّم أثناء قراءة القرآن الكريم

أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

لا أنشد النشيد الوطني بتكاسل

أُنْشِدُ النُّشِيدَ الْوُطَنِيَّ بِتَكَاسُلٍ.

ثالثاً: أُحَوِّلُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



أَنْتِ تَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.
 أَنْتِ ... تَكْتُبِينَ ... بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتَ تَشَارِكُ فِي الْأَحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.
 أَنْتِ ... تَشَارِكِينَ ... فِي الْأَحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَسْجُدَانِ

يَطُوفُونَ

تَزُورِينَ

يَدْعُونَ



الْحُجَّاجُ **يطوفون** حَوْلَ الْكَعْبَةِ.



أَنْتِ **تزورين** الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ.



الْمُصَلُّونَ **يدعون** اللَّهَ بَعْدَ الْأَذَانِ.



الْمُصَلِّيَّانِ **يسجدان** لِلَّهِ تَعَالَى.

أَكْمَلُ التَّهْنِئَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

خامسًا

تَهْنِئَةُ صَدِيقِي بِالنَّجَاحِ.
مبارك النجّاح.

تَهْنِئَةُ جَارِي بَعِيدٍ الْأَضْحَى.
كُلُّ عام وأنت بخير.

مُبَارَك

عام

لَا أَنْسَى أَنْ أَضَعُ (.) فِي
نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ.

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأَكْمَلُ الْفَرَاغَ:

سادسًا

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.



١- عِلْمٌ بِلَادِي ثَوْنُهُ ... أخضر

وَكُتِبَ عَلَيْهِ (....) لا إله إلا الله محمد رسول الله (....).



٢- الْجُنُودُ يسرون



٣- أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَ أعتر به

أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

سابعاً

١- أَكْتُبُ الْجُمْلَ الْأَتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخٌ):
وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وَلَدُنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرْبِينَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا
أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَبْقَى حُرّاً قَوِيّاً.

٢- أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

الجلول اون لاين
hulul.online

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ