

مراجعة الفصل الثاني

المفردات

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

١- الحيوانات التي تبدأ حياتها في الماء، وتَقْضِي بَقِيَّةَ حياتها على اليابسة تُسَمَّى حيوانات ... برمائية ..

٢- الحيوان الذي يُرْضِعُ صِغَارَهُ الحليب يُسَمَّى ... ثديياً ..

٣- تُبَيِّنُ دورة الحياة ... كيف يَنُمُو الحيوانُ وَيَتَغَيَّرُ .

٤- الحيوان الذي لَهُ سِتَّةُ أَزْجَالٍ وَفَرْنَا اسْتِشْعَارٍ وَغِطَاءٌ خَارِجِيٌّ صُلْبٌ يُسَمَّى ... حشرة ..

٥- الحيوانات التي تُعْطِي أجسامها الحراشف تُسَمَّى ... الزواحف ..

٦- يُعَدُّ صَغِيرُ الفَرَاشَةِ اليرقة



أجيب عن الأسئلة التالية:

٧- **أصنّف.** كيف أصنّف هذين الحيوانين؟ أسجل صفات كلٍّ منهما

الأسماك تعيش في
الماء وتغطيها
القشور ولها
زعانف



الطيور تعيش
على اليابسة
ويغطيها الريش
ولها أجنحة

٨- **أتوقع.** ماذا يحدث عندما يولد الماعز الصغير؟



ترضع من أمها- تقف على اقدامها لتمشي -
تستخدم عينيها لترى

٩- التتابع. أرتب صور دورة حياة الفراشة التالية باستخدام الأرقام من ١ إلى ٤.

فراشة مُكتملة النمو



(٤)

اليرقة



(٢)

عذراء



(٣)

بيضة



(١)

١٠- كيف تنمو الحيوانات وتتغير؟



الثدييات تتكاثر بالولادة اما الطيور والبرمائيات والحشرات فتتكاثر بالبيض

تمر الحيوانات بدورة الحياة التي توضح كيف يبدأ صغيرا ثم ينمو ويكبر حتى يصير كبيرا له صغار ثم يموت

مَجْمُوعَاتُ الْحَيَوَانَاتِ

كَيْفَ نَصْنِفُ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ؟

▲ أَنْظُرْ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ أَذْنَاهُ، وَاكْتُبْ خَصَائِصَ كُلِّ مِنْهَا فِي وَرَقَةٍ جَانِبِيَّةٍ.

▲ أَلصِقْ الْوَرَقَةَ مُقَابِلَ كُلِّ صُورَةٍ.

▲ كَيْفَ صَنَّفْتَ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ.

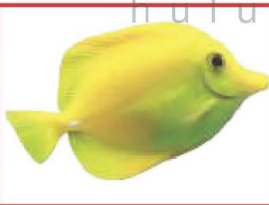
الثعبان هو من الزواحف
لا يمتلك أذرع وهو يبيض



الفراشة من
الحشرات تكون يرقة
في البداية داخل
شرنقة وتنمو حتى
تصبح فراشة
وتخرج من الشرنقة
ولها جناحين



السمة
الصفراء من
الأسماك وهي
تبيض وتعيش
في المياه



الضفدع من
البرمائيات يبيض
ويعيش في الماء
واليابسة



▲ هَلِ الْعَنْكَبُوتُ مِنَ الْحَشَرَاتِ؟



نعم

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ أَيُّ الْعِبَارَاتِ تُضَمُّ مَجْمُوعَةً وَاحِدَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟

- أ. الذَّبُّ، القِطُّ، السَّمَكَةُ
- ب. التَّمْسَاحُ، السَّمَكَةُ، السُّلْحَفَةُ
- ج. الخُنْفُسَاءُ، النَّمْلَةُ، الْجُنْدُبُ
- د. البَطَّةُ، قِنْدِيلُ الْبَحْرِ، السَّحْلِيَّةُ.

٢ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ التَّتَابُعَ الصَّحِيحَ لِدَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ؟

