

مراجعة الفصل الثاني

أكملُ كلاً من الجُمْلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

التَّلْقِيح

التَّحَوُّل

بَيْضَة

البَذْرَة

البِرْقَة

دَوْرَة الْحَيَاة

حُبُوب اللِّقَاح

بيضة

١ تَبْدَأُ الْبَرَمَائِيَّاتُ حَيَاتَهَا عَلَى شَكْلِ

٢ يَبْشُرُ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ بِمَرَاكِزِ تَسْمَى

دورة الحياة

٣ الْجُزْءُ الَّذِي يَنْمُو لِيَكُونَ نَبَاتًا جَدِيدًا

هو البذرة

حبوب اللقاح

٤ الْجُزْءُ الْمَذْكُورُ فِي الزَّهْرَةِ يُنتِجُ

٥ تُسَاعِدُ الْحَيَوَانَاتُ وَالرِّيَّاحُ النَّبَاتَ عَلَى

التلقيح

٦ عِنْدَمَا تَفْقِدُ بَعْضُ الْحَشَرَةِ تَخْرُجُ

البيرقة

٧ سِلْسِلَةُ التَّغْيِرَاتِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا الْمَخْلُوقُ

التحول

مُلَخَّصٌ مَصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَصِفُ دَوْرَةَ الْحَيَاةِ كَيْفَ يَنْمُو
الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَيَتَكَاثَرُ. مُعْظَمُ
النَّبَاتَاتِ تَنْمُو مِنَ الْبُذُورِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي

الْحَيَوَانَاتُ لَهَا دَوْرَاتُ حَيَاةٍ مُخْتَلِفَةٌ؛
فَبَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تُؤَلِّدُ وَهِيَ تُشَبِّهُ
أَبْوِهَا، وَحَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تَتَغَيَّرُ
بِشَكْلِ كَبِيرٍ كُلَّمَا نَمَتِ.



الْمَطَوِيَّاتُ : أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلْصَقُ الْمَطَوِيَّاتِ الَّتِي عَمِلْتُهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَغْنَيْنِ بِهَذِهِ الْمَطَوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي
هَذَا الْفَصْلِ.

دَوْرَاتُ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ

الْبَهَائِيَّاتُ
النَّحَافَةُ وَالطُّيُورُ وَالْأَسْمَاقُ
الضَّبَبَاتُ

دَوْرَاتُ حَيَاةِ النَّبَاتِ

الْبُذُورُ
النَّبَاتَاتُ النَّازِلَةُ

أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟
أ. البذرة. ب. الساق.

القطة: جنين ثم قطة صغيرة ثم قطة مكتملة النمو تتكاثر

التتابع. اختار حيوانا ثدييا، واذكر مراحل دورة حياته.

الكتابة القصصية. أصف في قصة قصيرة دورة حياة الأسماك في البحار.

أتوقع. إذا سقطت رمانة ناضجة على الأرض، فكيف يساعد ذلك شجرة الرمان على التكاثر؟

التفكير الناقد. كيف تؤثر البيئة في دورة حياة طائر؟

المقارنة. تضع أنثى السلحفاة البحرية بيوضا كثيرة؛ فقد يصل عدد صغارها إلى مئة. أما أنثى الفهد فتلد صغارا قليلة. كيف تعني كل أم منهما بصغارها؟

ما الجزء الذي توضحه هذه الصورة من دورة الحياة؟

تنمو أوراق النبات وتبدأ في صنع الغذاء



صواب أم خطأ. الزواحف والأسماك تعني بصغارها بعد أن تفقس. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

صواب أم خطأ. يمر فرخ العصفور بمرحلة التحول. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي

العبارة خاطئة: لا تمر الطيور بمرحلة التحول فهي تشبه أباها عندما تفقس

التنويم الأداي

أعمل لوحة لدورة الحياة



حمامة



سحلية

أختار حيوانين مختلفين كالسحلية والحمامة، وأصمم لهما دورة حياة الجمل معاً.

العبارة خاطئة: معظم الزواحف والاسماك لا تعني بصغارها بعد ان تفقس لان الصغار تمكنها البحث عن غذاءها بنفسها

أشارك زملائي في لوحتي، وأتعلم دورات حياة مخلوقات حية أخرى من خلال مشاهدة اللوحات التي أعدها زملائي.

١٠-أتوقع. إذا سقطت رمانة ناضجة
على الأرض فكيف يساعد ذلك
شجرة الرمان على التكاثر؟

بعد أن تسقط الرمانة ستتعفن وتتحلل فتخرج
منها بذور وتنمو البذور لتكون نباتا جديدا

١١-التفكير الناقد: كيف تؤثر البيئة في
دورة الحياة طائر ؟

توفر البيئة مكانا آمنا ومواد لبناء الاعشاش
كما توفر حاجات الطائر لكي ينمو ويعيش

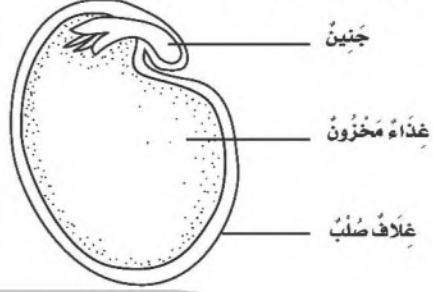
١٢- تضع أنثى السلحفاة البحرية بيوضا كثيرة
فقد يصل عدد صغارها الى مئة أما انثى الفهد
فتلد صغارا قليلة كيف تعتني كل أم منهما
بصغارها؟

السلحفاة البحرية من البرمائيات لا تعتني
بصغارها حيث تزحف الانثى لتضع بيوضها في
رمل الشاطئ وعندما تفقس الصغار البيوض
تزحف السلاحف الصغيرة بسرعة نحو ماء
البحر وأما انثى الفهد من الثدييات فهي تعتني
بصغارها وتطعمها ومع مرور الوقت تنمو
الصغار وتتعلم لتعيش معتمدة على نفسها

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ يُوَضِّحُ أَجْزَاءَ الْبُذْرَةِ مِنَ الدَّخْلِ:



مَا الْجَنِينُ؟

- أ. جُزْءٌ صَغِيرٌ مِنَ النَّبَاتِ.
- ب. سَاقٌ تَحْتَ سَطْحِ الْأَرْضِ.
- ج. تَرْكِيبٌ يَصْنَعُ الْبُذْرَ.
- د. تَرْكِيبٌ يَصْنَعُ الْغِذَاءَ.

٢ أَنْظُرِي إِلَى الشَّكْلِ أَذْنَاهُ



الَّذِي يُوَضِّحُ دَوْرَةَ حَيَاةِ الضَّفَدَعِ:

أَيُّ مَرَاحِلِ الْحَيَاةِ مَفْقُودَةٌ فِي الشَّكْلِ؟

- أ. الْبَيْضَةُ.
- ب. أَبُو ذَنْبِيَّةَ.
- ج. الضَّفَدَعُ الصَّغِيرُ.
- د. الضَّفَدَعُ الْمُكْتَمِلُ النُّمُو.

٣ مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَاتِ الزَّهْرِيَّةِ إِذَا كَانَ هُنَاكَ

عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنَ النَّحْلِ؟



- أ. تَحْمِلُ وَتَنْقُلُ عَدَدًا قَلِيلًا مِنَ الْبُذُورِ إِلَى أَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ.
- ب. تُنْتِجُ قَلِيلًا مِنَ الثَّمَارِ.
- ج. تَتَغَذَّى حَشَرَاتٌ أُخْرَى عَلَى كَثِيرٍ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.
- د. تُنْتِجُ كَثِيرًا مِنَ الثَّمَارِ.

٤ تُغْلَفُ بَعْضُ الْحَشَرَاتِ فِي أَثْنَاءِ دَوْرَةِ حَيَاتِهَا

بِقَشْرَةٍ صُلْبَةٍ فِي مَرَحَلَةٍ:

- أ. الْبَرَقَةِ.
- ب. الْحَشْرَةِ الْمُكْتَمِلَةِ النُّمُو.
- ج. الْعَذْرَاءِ.
- د. الْبَيْضَةِ.

٥. تَتَصَفُ صِغَارُ السَّلَاحِفِ وَالذَّجَاجِ بِأَنَّهَا:

أ. تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْبَيْضَةِ.

ب. تَعْتَنِي بِنَفْسِهَا.

ج. يُعْطَى أَجْسَامُهَا الرِّيشُ.

د. تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْمَاءِ.

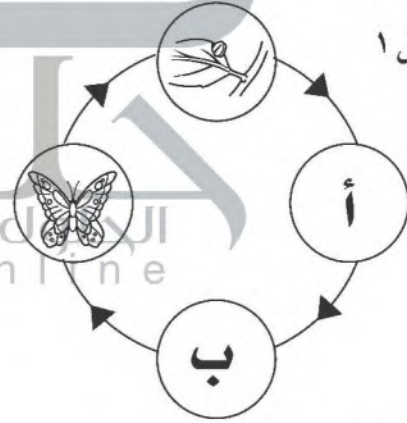
٦. أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ. الشَّكْلُ ١ يُوضِّحُ

دَوْرَةَ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ فِي الْمَرْحَلَتَيْنِ (أ) وَ(ب)

الْمَفْقُودَتَيْنِ. الشَّكْلُ ٢ يُوضِّحُ الْمَرْحَلَتَيْنِ

الْمَفْقُودَتَيْنِ.

الشكل ١



الشكل ٢



يَرَقَّة



عَذْرَاء

- هَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مَرَحَلَةُ الْبَرَقَةِ فِي

الْمَرَحَلَةِ (أ) أَمْ الْمَرَحَلَةِ (ب)؟ وَلِمَذَا؟

- هَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مَرَحَلَةُ الْعَذْرَاءِ فِي

مَرَحَلَةِ (أ) أَمْ مَرَحَلَةِ (ب)؟ وَلِمَذَا؟

- أَقَارِنُ دَوْرَةَ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ مَعَ دَوْرَةِ حَيَاةِ
الذَّجَاجَةِ.

اتَّحَقِّقْ مِنْ هَهُمِي

السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ	السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ
١	٥٥	٥	٦٦
٢	٦٤	٦	٦٥
٣	٥٦		
٤	٦٥		

hü l u l . o n l i n e