

أستكشف

كيفَ تحرِّكُ الرياحُ الأجسامَ؟

أكون فرضية

كمُ مشبكَ ورق يمكنُ أن أحـرُكَ إذا نفختُ على نموذج مروحـة؟ أكتبُ إجابتي على شكل فرضية على النحو الآتي: كلُّما زادتُ سرعةُ الرياح المؤثرة في المروحة ^{فإن....} تزداد سرعة دوران الطاحونة

أختبر فرضيتي

- ألثُّ قطعة الورق ٨ سم × ١٥ سم حولٌ قلم الرَّصاص غير المستعمل، وأضعُ اللاصقُ عندَ الأطراف بمساعدة صديق، بحيثُ تأخذُ الورقةُ شكلَ الأنبوب.
- ألصقُ قطعةَ ورق ٥ سم × ٨ سم على بعد ٥ سم من طرف القلم الأشكل ريشةَ نموذج المروحة. وأثبتُ بقيةَ القطع الورقية بالطريقة نفسها على أبعاد متساوية.
 - النفخ على الريشات يسبب حركة خفيفة للمشبك الورق والورقة التي على القلم تتحرك وترفع المشبك في اتجاه القلم

أحتاج إلى:

نشاطُ استقصائنً



- قطعة ورق ۸سم × ۱۵ سم
 - قلم رصاص غیر مستعمل.
 - شريط لاصق.
 - ا أربع قطع من الورق ۸سم 🗙 هسم
 - مشابك ورق.



أمسكُ قلمُ الرصاص من طرفيه، وأنفع على ريشة العجلة. ماذا حدثُ لمشبك

تدير طاقة الهواء ريشة العجلة التي تدير بدورها الأنبوب الملتصق به 👩 أَجِرُبُ، كم مشبكًا يمكنُ أن أَهيفَ المتي خيط المشبك فيلتف الخيط على الأنبوب ويرتفع المشبك على الريشات؟

أستخلص النتائج

- 🕠 كيفَ يمكنُ لطاقة الهواء الناتج عن النَّفخ أن يرفعَ مشبكَ الورق٪
- أستنتجُ. ما تأثيرُ عرض ريشات العجلة في عدد المشابك التي تستطيعُ المعرد () المروحة رفعها؟ كلما زاد عرض ريشة العجلة تعرضت لكمية أكبر من الرياح

أستكشف

ما النتائجُ التي يمكنُني الحصولُ عليها إذا استعملتُ ريشات ذاتَ شكل مختلف؟ أفكرُ في أشكال أخرى للريشات وأختبرُها الأرى ما إذا كانتُ تعطى نتائجَ أفضلُ.







أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ

السؤالُ الأساسيُ

ما المصادرُ التي يحصلُ منها الإنسانُ على الطاقة؟

◄ المفرداتُ

الأحفورةُ الوقودُ الأحفوريُّ المواردُ غيرُ المتجددةِ المواردُ المتحددةُ

◄مهارةُ القراءةِ 🔇

حقيقة أم رأي

رايُ	حقيقة

ما الوقودُ الأحضوريُ؟

منذُ ملايينِ السنينَ تَستعملُ النباتاتُ طاقةَ الشمس لنمُّوها وينتقلُ جزءٌ منْ هذهِ الطاقةِ إلى الحيواناتِ التي تتغذَّى على النباتات. وبعدَ موتِها تُدفنُ في التربةِ، وتتشكّلُ فوقَها عدةُ طبقاتِ منَ الرسوبياتِ.

وفي ظروف معينة يمكنُ أنْ تُحفظَ بقايا المخلوقاتِ الحيةِ التي عاشتُ في الماضي أوْ آثارُها في الصخورِ الرسوبيةِ لتكوَّنَ الأحافيرَ.

عندَ دفنِ النباتاتِ فإنَّ الوزنَ الهائلَ لطبقاتِ الرسوبياتِ التي تراكمَ فوقَها يؤدِّي إلى تعرُّضِ بقايا النباتاتِ المدفونةِ للحرارةِ والضغطِ؛ لذا يتكوَّنُ نوعٌ منَ الفحمِ الرديءِ يسمَّى الخُتَّ. وبتراكم الطبقاتِ وازديادِ الضغطِ والحرارةِ يتحوَّلُ الخُتُ إلى الفحم الحجريِّ.

أمَّا عندَ دفنِ المخلوقاتِ البحريةِ تحتَ الرسوبياتِ في قاعِ المحيطِ فإنَّ بقاياها تتحوَّلُ نتيجةَ الضَّغطِ والحرارةِ وتأثيرِ البكتيرِها إلى انفطا وغار طبيعيٍّ. ويسمَّى كلُّ منَ الفحمِ الحجريِّ والنفط والغاز الطبيعيِّ الوقودَ الأحفوريُّ.

V

أختبر نفسي

حقيقة أُمُ رأيُ؟ الطاقةُ التي نحصلُ عليها من الوقود الأحضوريُّ مستمدةٌ منْ طاقة الشمس. هلُ هذه العبارةَ حقيقةٌ أمُ رأيٌ؟ العبارة حقيقة، لأنها يمكن إثباتها

التَّفْكِيرُ النَّاقَدُ. لماذَا لا يمكنُ العثورُ على الأحافيرِ في الصخور الناريَّة؟

خلال تكون الصخور النارية ستنصهر الأحافير وتتحطم



هذه القوقعةُ الموجودةُ على اليابسةِ أحفورةُ لمخلوقِ حيُّ كان يعيشُ عِدُ الماء

كيفَ يُستعملُ الوقودُ الأحفوريُ؟

يعدُّ الوقودُ الأحفوريُّ موردَ الطاقة الرئيسَ في الحياة المعاصرة؛ فمعظمُ الطاقة التي نحتاجُ إليها نحصلُ عليها من حرق الوقود الأحفوريّ؛ حيثُ يستعملُ في التدفئة والنقل والاحتياجاتِ المنزليةِ والمصانع وغيرها...كما يستعملُ الوقودُ الأحفوريُّ في توليدً أنواع الطاقةِ الأخرى، ومنها الطاقةُ الكهربائيةُ.

مواردُ الطاقة غيرُ المتجدّدة تشملُ الوقودَ الأحفوريّ بجميع أشكالِه. وبسبب الاستهلاكِ السريع للوقود الأحفُوريِّ ومحدوديِّته، ولأنَّه بحتاجُ إلى ملايين السنين لكئ يعادَ إنتاجُه، فإنَّه سوفَ ينفَدُ في يوم من الأيام؛ لذا فإنَّه تجبُ حمايتُهُ وإدارتُه بكلِّ حكمةً لكئ تمتَّدُّ فائدتُهُ إلى الأجيال القادمة. ومن طرائق الاستفادة منه بالشكل الأمثل والحدِّ منْ هدر الطاقة: تحسينُ مو اصفات الأبنية، واستعمالُ وسيائل النقل العامِّ، والاستفادةُ منَ المفقودِ الحراريُّ في محطات توليد الكهرباء في تزويد المجتمعات المحلية بالماء الساخن.

حقيقةٌ أمْ رأيُ؟ ينشأ الوقودُ الأحفوريُّ عن تحلُّل النيات والحيوان. هل هذه حقيقة أم العبارة حقيقة، لأنها يمكن إثباتها

التَّفكيرُ النَّاقدُ. أوضُّحُ كيفَ أستهلكُ الوقودَ الأحفوري عندما أشاهد التلفاز؟

مراحلُ تكوُّن الوقود الأحفوريُّ



يستخدم في توليد الطاقة الكهربائية التي يعمل بها التلفاز

كيفَ يمكنُ إنتاجُ الطاقة منَ الشمس والماء والهواء؟

هنـاكَ طرائقُ أخـري لإنتـاج الطاقةِ منْ مـواردِ طاقةٍ دائمةٍ وغير محدودةٍ تسمَّى <mark>مواردَ الطاقةِ المتجدِّدة</mark>، ومنها الطاقةُ الشمسيةُ وطاقةُ المياهِ الجاريةِ وطاقةُ الرياح. ومنْ مزايا هذهِ المواردِ أنَّها توفُّرُ طاقةً نظيفةً، ولا تلُوِّثُ الهواءَ الذي نتنفَّسُهُ.

الطاقة الشمسية

تُستعملُ الطاقةُ الشمسيةُ حاليًّا في أنحاءِ متعددةٍ من العالم؛ بسبب وفرتِها وتمتازُ الطاقةُ الشمسيةُ باستمرارها ما بقيتِ الشمسُ مشتعلةً. ويمكنُ استعمالُ هذهِ الطاقةِ لإنتاج الكهرباءِ مباشرةً، أو لتسخين المياهِ.

طاقة المياه

ستتوقف معظم أنشطة الحياة مثل توليد الطاقة الكهربائية وتسيير السيارات والتدفئة إذا لم نستخدم مصادر الطاقة البديلة مثل الرياح والطاقة الشمسية

موارد الطافة المتجددة



تحول المراوح طاقة

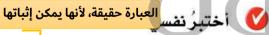
الرياح إلى طاقة

طاقة المياه المندفعة من السدُ تتحوّلُ إلى طاقة

حيثُ تُستغلُّ حركةُ الماءِ في تحريكِ المولّداتِ الكهربائيةِ التي تولُّدُ الطاقةَ بشكل مستمرٌّ ومتواصل ليلًا ونهارًا. طاقةُ الرِّياح

بدأً استعمالُ الرياح بوصفِها موردًا للطاقةِ ينتشـرُ في العالم على نطاق واسع. وتقنيتُهُ بسيطةٌ للغايةِ؛ إِذْ تَثْبِّتُ أَعمدةٌ طويلةٌ، يركّبُ عليها مراوحُ تنقلُ حركتَها بنواقل حركة إلى مولَّد كهربائيٌّ، ثمَّ تُنقلُ الكهرباءُ التي أنتجَها المولَّدُ عبرَ الأسلاكِ وشبكاتِ الكهرباء لتُستعملَ في المنازل والمنشآتِ المختلفةِ. وتكونُ جدوى هذهِ التقنيةِ أكبرَ ما يمكنُ في المناطقِ التي تهبُّ فيها الرياحُ باستمرار.

يمكنُ استعمالُ طاقةِ المياهِ في توليدِ الكهرباءِ؛



كطقيطة لم لزائل فسوف تدومُ الطاقةُ الشهسيةُ فتراة اطويلة اهل هذه حقيقة أم رأي ؟

التَّفكي رُ النَّاف مُ إِذَا نَفَدَ الوقودُ الأحفوريُّ فكيفُ يؤثرُ ذلكَ في حياتنا؟

أقرأ الصورة

أيُّ طرق توليد الطاقة المبيَّنة في الصور يستخدمُ طاقةَ المياهِ؟ إرشادُ. أنظرُ إلى المياه المندفعة.

السد



كهربائية.

تلتقط الألواخ الشمسية

طاقة الشمس.

كيفُ نحافظُ على الطَّاقة؟

نستعملُ الطاقـةَ كلَّ يوم. فمعظـمُ الأنشطة التي نقومُ بها تستهلكُ طاقةً. فَمثلاً عندَ إضاءة مصباح في المنزل فإنَّنا نستعملُ الطاقـةَ الكهربائيةَ، وفيُّ الوقت نفسه نستعملُ الوقودَ الأحفوريُّ؛ لأنَّ محطات توليد الطاقة تحرقُ مشتقات الوقود الأحفوريِّ لتوليد الكهرباء. وعندَما نستقلُّ وسائلَ النّقل فإنّنا نستهلكُ طاقةً أيضًا.

نَشاطٌ



خطة ترشيد الاستهلاك

- الاحظُ. كيفَ تستفيـدُ مدرستى
- من الموارد؟ مثّل موارد الماء والطاقة؟ وكيفَ تتخلص من النفايات؟
- 🕥 أفكرُ في طرق تساعدُ مدرستي على ترشيد استهلاك الموارد وتقليل النفايات.

تواصلُ. أتبادلُ الأفكارَ مع زملائي، وأكتبُ بطة لترشيد أستهلاك الموارد وتقليل النفايات

لُـكلِّ التأكد من إغلاق مصابيح الغرف التي لا نشغلها التأكد

مِزَ إِلَّ مِن غَلق صنبور المياه وصيانته حتى لا يسرب الماء خلاله إطفاء الأجهزة الكهربية والمكيفات عند عدم الاستخدام في المرسة، وأقدُّمُها إلى مدير المدرسة.

على الطاقة؟

ينبغي أنْ نحافظَ على الطاقةِ، ولا سيَّما أنَّ شريعتَنا السَّمحةَ تُرَغِّبُ في الترشيد وتنهاناً عن الإسراف والتبذير؛ قالَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ في مُحْكَم كتابه:

﴿ يَنِينَ مَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمْ عِندَكُلِ مُسْجِدٍ وَكُواْ وَالْمُواْ وَلَا تُسْرِفُوا أَيْنَهُ لَا يُحِبُ ٱلمُسْرِفِينَ اللهِ الأعراف.

🚺 أختبرُ نفسي

حقيقةٌ أمْ رأي ؟ أقدمُ آراءً كمولَ طرق ترشيد استعمال الطاقة.

التَّفْلِيلُ النَّاقدُ. ثماذا تعدُّ الشمسُ والرياحُ موارد طاقة متجددة؟ لأنهما تتجددان باستمرار

ولا تنفذان

التأكدُ منْ إغلاق صنبور الماء عند

الانتهاء من الاستعمال.

طرقُ الحفاظ على الطاقة



التأكُّدُ من إطفاء مصابيح الغرف عند مغادرتها.



إطضاء الأجهزة الكهربائية عند عدم استعمالها.



استخدامُ أدوات ترشيد استهلاك .e UI









احتياط النفط يتناقص بسبب الاستعمال المتزايد عليه كوقود للسيارات

ملخص مصورٌ

استخدام مصادر أخرى للطاقة المتجددة كوقود للسيارات مثل الماء والطاقة الشمسية

التشابه: كلا من الموردين يستخدم لتوليد الطاقة اللازمة لأغراض الصناعة والنقل والأغراض المنزلية

الاختلاف: الموارد المتجددة لا تلوث البيئة وغير قابلة للنفاد. أما الموارد غير المتجددة فإنها تلوث البيئة وقابلة للنفاذ

TO TAKE LOOK AND AND A DESCRIPTION OF THE PERSON OF THE PE

يحصل الإنسان على الطاقة إما من مصادر الطاقة غير المتجددة كالوقود الأحفوري بكل أشكاله أو مصادر الطاقة

. المتجددة كالطاقة الشمسية وطاقة المياه وطاقة الرياح

اعمل مطويته الحص فيها ما تعلمت وعن الدخافير

في العصر الكربوني انتشرت النباتات السرخسية ُ ۖ أَ

ي . كالنباتات شبيهة الوعائية وذيل الحصان وكانت لها

ارتفاعات عالية تصل إلى ٣٠م انتشرت الحيوانات المائية اللافقارية في هذا العصر وسادت الزواحف والأسماك

الحصارية ي هذا الحصور وسادت الرواحث والاستنات الطويلة وكان أول ظهور للحشرات بشكل مكثف جدًا

وازدهرت مفصليات الأرجل كالعقربيات والخنفسيات

ترشيدُ الاستهلاك

شهريًّا. كمْ توفرُ الأسرةُ سنويًّا؟

اعتادتْ أسرةٌ دفع ٢٠٠ ريالِ شهريًا قيمةَ استهلاكِ الكهرباء، وقد رشَّدتِ الأسرةُ استهلاكها فلمْ تعدْ تستخدمُ

المصابيَّ والأَجهَ زَهَ الكهربائيةُ إلَّا عنْ دَ الحاجةِ إليها، وهكذا انخفضتُ قيمةُ فاتورةِ الاستهلاك إلى ٢٠٠ ريال

بَعَــةُ الدُّرْسِ

أفكر وأتحدث وأكتب

المضرداتُ. تسمَّى مواردُ الطاقةِ التي تحتاجُ

إلى السنين السنين الإعادة إنتاجها موارد الطاقة المتجددة

رايُ حقيقة أمرايُ ؟أضع حميتة رايُ حَميتة رايُ حَميتة رايُ حَميتة الله المناقص احتياطِ النفط بسبب

است عالِه المتزايدِ بوصفهِ وقودُا للسياراتِ.

التفكيرُ الناقدُ. ما أوجهُ الشَّبه والاختلافِ بينَ مواردِ الطاقةِ المتجددةِ وغيرِ المتجددةِ؟

الختارُ الإجابة الصحيحة. أيُّ المواردِ التاليةِ يعدُّ موردُا متجددُا للطاقةِ؟

أ - النفطُ ج. الغازُ الطبيعيُّ د. الفحمُ

الأُتيةِ لِيُهِلَ مُورِمُّا مِتَجَلَّدًا للطاقةِ؟ أ. النباتُ ب. الطاقةُ الشمسيةُ ج. الفحمُ بر الحيواناتُ

المترازُ إلى إطابة المصحيحة . أيُّ الموارد

السؤال الأساسي. ما الموصادر التي يحصل منها الإنسان على الطاقة؟

الحلومُ والفنُ

البيئات القديمة أبحثُ عن حيوانات ونباتات عاشكًوفي الماضي، وأستنتجُ صورةً للبيئة التي عاشتُ فيها وأرسمُها.

ما توفره الأسرة شهرياً= ٣٠٠- ٢٠٠ ريال

ما توفره الأسرة سنوياً = ١٠٠ *١٢ = ١٢٠٠ ريال

مهنُ علميةٌ

الجيولوجي

لعلَّكَ تساءلتَ يومًا: كيَف يُستدلُّ علَى مكانِ الماءِ أوِ النفطِ في باطنِ الأرضِ؟ هذهِ الأمورُ يهتم بها الجيولوجيونَ؛

حيثُ يدرسُ الجيولوجيُّ تركيبَ وخصائصَ ومزاياً كوكبِ الأرضِ قديمًا وفي الوقتِ الحاضرِ. ومنْ ذلكَ البحثُ عنِ المواردِ الطبيعيةِ مثل المياهِ والبترولِ والمعادنِ والأحجارِ الكريمةِ. ويتعاونُ الجيولوجيُّ معَ علماءَ آخرينَ في مجالِ الحفاظِ علَى البيئةِ، ومعَ مهندسينَ آخرينَ في البناءِ والتشييدِ.

يستعملُ الجيولوَجيُّ في عملِهِ أدواتٍ مختلفةٌ، ويحلِّلُ الخرائطَ وصورَ الأقمارِ الاصطناعيةِ، ويقومُ بزياراتٍ ميدانيةٍ إلَى مواقعَ مختلفةٍ لجمعِ عيناتٍ منَ الصخورِ والرمالِ والتربةِ ودراستِها وتحليلِها.

ولكئ تصبحَ جيولوجيًّا عليكَ أنْ تـدرسَ علمَ الجيولوجيًا في الحامعة.



هل تحبُّ العملَ الميدانيَّ؟ هل تعتقدُ أنَّه يمكنُك أَن تُمُكِّعلَ الآلاثِ الثقيلةَ؟ إذا كُنْتَ كذلكَ فقدْ يمكنُك أَنْ تَعْملُ فلي مهدةٍ حفر الآبارِ الاستخراجِ النفطِ أو الغازِ الطبيعيِّ. يَستخدمُ فنيُّو حفر الآبارِ الآلاتِ الثقيلةَ في حفر الآبارِ لاستخراجِ النفطِ والغازِ الطبيعيِّ. وأنت يمكنُك العملُ في هذهِ المهنةِ مساعدًا بعد تخرُّجِكَ في المرحلةِ الثانويةِ، ثم تتقدّمُ في العملِ من خلالِ التدريبِ واكتسابِ الخبراتِ، وقد تصبحُ مُتمرِّسًا في حَفْرِ الآبارِ في المستقبلِ. وهيَ مهنةٌ مَسئولياتُها كبيرةٌ، ولها مُتطلّباتٌ كثيرةٌ.



يدرس الجيولوجي الصخورية الميدان



يعُملُ حفَّارو الأبار على حَفْر بنر نفط.



٢.١ عنحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل.