

اختبار الوحدة الثانية

مدينتي أبها

سعيد طالب من أبها، كان يدرس في مدرسة ابتدائية في الدمام، وكان يتحدث عن أبها كثيراً فيصورها جنة جميلة.

قال له المشرف على مجلة الفصل: سعيد، حدثتنا عن أبها، فشوقتنا إليها.. نريد أن نكتب لنا عنها، وننشر ما تكتب في مجلة الفصل.

قدم سعيد للمجلة صورة رائعة لأبها، تظهر فيها بمناظرها الطبيعية، وكتب تحت الصورة:

أبها جنة من جنات بلادنا، يسقيها الله بالغيث، وتحيط بها الربا المرتفعة، وتكسوها الخضرة الناضرة، وتظللها الأشجار بظلالها، وتجري فيها الجداول، ويتجمع فيها الماء عند السدود.

وهنا وهناك ترى في الصورة المراعي، وتطالعك المزارع والبساتين، والجو في أبها لطيف، ليس فيه الحرارة المحرقة ولا البرودة القارسة.

وقد أصبحت المواصلات كثيرة، تربط أبها بأنحاء المملكة، وأنا أذهب إليها فأزور أقاربي، من حين إلى حين. وقد صارت من أجمل المصايف التي يقصدها المصطافون من المملكة ودول الخليج العربي.



أقرأ النصَّ السابقَ باستِمتاعٍ وتركيزٍ، ثمَّ أجيبْ عن الآتي:

أولاً أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. سَعِيدٌ طَالِبٌ فِي الْمَرْحَلَةِ:

- الابتدائية ● المتوسطة ● الثانوية ● الجامعية

٢. تَعُدُّ أَبَهَا مِنْ مَدَنِ الْمِنَاطِقَةِ:

- الشرقية ● الغربية ● الشمالية ● الجنوبية

٣. الْغَيْثُ هُوَ:

- الثَّمَرُ ● المَطَرُ ● العُشْبُ ● الرِّيحُ

ثانياً أجيبْ حسبَ المطلوبِ بَيْنَ الأقواسِ:

١. يَتَجَمَّعُ الْمَاءُ فِيهَا (أَحَدُ رُكْنَيْ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

..... **يتجمع: الفعل، الماء: الفاعل**

٢. تَجْرِي الْجَدَاوِلُ (أَحْوُلُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ).

..... **الجداول تجري**

٣. **نال**.. التَّلْمِيذُ جَائِزَةً (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

٤. **سافر مهند**..... (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ فَاعِلاً مُنَاسِباً مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

ثالثاً

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَفْعَالًا مَاضِيَةً وَمُضَارِعَةً ثُمَّ أَحْوِلُهَا إِلَى أَفْعَالٍ أَمْرٍ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ وَأَضَعُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الفِعْلُ الْمَاضِي	تَحْوِيلُهُ إِلَى الْأَمْرِ	الفِعْلُ الْمُضَارِع	تَحْوِيلُهُ إِلَى الْأَمْرِ
كتب	اكتب	يدرس	ادرس
قال	قل	يتحدث	تحدث

رابعاً

أَصْنَفُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا:

الْحَرَارَةُ - الْفُضْلُ - سَعِيدٌ - صُورَةٌ - طَالِبٌ - الطَّبِيعَةُ

مُذَكَّرٌ / **الفصل، سعيد، طالب**

مُؤَنَّثٌ / **الحرارة، صورة، الطبيعة**

خامساً

أَسْتَخْدِمُ الْأُسْلُوبَ الْمُنَاسِبَ (الْأَمْرُ. النَّهْيُ) فِي الْمَوْقُفَيْنِ الْآتِيَيْنِ مَصْحُوبًا بِأُسْلُوبِ الدُّعَاءِ.
أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الْأَكْبَرِ أَنْ يُسَاعِدَنِي فِي تَصْمِيمِ بَطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ.

..... **اساعدني يا أخي في تصميم بطاقة تهنئة وفقك الله**

أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الْأَصْغَرِ الْكَفَّ عَنِ اللَّعِبِ بِالْكُرَةِ دَاخِلَ الْبَيْتِ.

..... **يا أخي وفقك الله لا تلعب بالكرة داخل البيت**

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

