

الإستراتيجية القرائية

أ. تصفح كتاب:

١. قَبْلَ أَنْ أَقْرَأَ الْكِتَابَ قِرَاءَةً مُرَكَّزَةً عَلَيَّ أَنْ أَتَصَفَّحَهُ.

أَتَبِعُ إِرْشَادَاتِ الْقَارِئَةِ الصَّغِيرَةِ؛ لِأَتَعَلَّمَ خُطُواتِ تَصَفُّحِ الْكِتَابِ.

أَوَّلًا: أَتَصَفَّحُ الْغِلَافَ، وَأَقْرَأُ الْعُنْوَانَ،

وَالْكَاتِبَ، وَدَارَ النُّشْرِ.



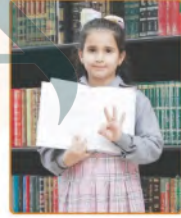
ثَانِيًا: أَقْرَأُ الْمُقَدِّمَةَ بِسُرْعَةٍ.



ثَالِثًا: أَسْتَطِيعُ الْفَهْرَسَ.

رَابِعًا: أَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةَ فِي

الْغِلَافِ الْخَلْفِيِّ إِنْ وَجَدْتُ.



خَامِسًا: أَقْلُبُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ، وَأُلْقِي نَظْرَةً سَرِيعَةً

عَلَى الْعُنَاوِينَ الرَّئِيسَةِ وَالْفُرْعِيَّةِ، وَالرُّسُومِ، وَالصُّوَرِ،

وَأَقْرَأُ بَعْضَ فِصْرَاتِهِ؛ لِأَتَعَرَّفَ أَسْلُوبَ الْكَاتِبِ.



سَادِسًا: أملأ بطاقة تصفح الكتاب على النحو الآتي:
تصفح الكتاب، وإعداد بطاقة لتقديمه، تشكّل حافزاً
للرغبة في قراءته أو الإعراض عنه.



بطاقة تصفح كتاب

اسم الكتاب: من سير الصحابة.

المؤلف: عمر مكلل وآخرون.

دار النشر: دار المنهل.

خلاصة: يتحدث الكتاب عن ثلاثين صحابياً، يأتي
الخلفاء الراشدون في مقدمتهم.

رأيي في الكتاب: لغته سهلة، وإخراجُه مشوّق، ومعلوماتُه عن
الصحابة مفيدة.

٢. بمشاركة من بجانبني نكتب ثلاث فوائد لتصفح كتاب ما:

- الفائدة الأولى: يمهد للقراءة المركزة
- الفائدة الثانية: تنمي شخصية الطفل وتزيد معارفه
- الفائدة الثالثة: وسيلة لاستثمار أوقات الفراغ



٣. أختار كتاباً يتحدث عن سيرة الرسول ﷺ، ثم أملأ بطاقة تعريف به:

سيرة النبي ﷺ وحياة

تقديم

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على أفضل خلقه، وبعد...
فلأنها سيرة عظيمة، وذخرٌ جميل، وحياةٌ حافلةٌ بالخير والمطاء،
وقدوةٌ صالحةٌ لم تعرف البشرية أفضل منها.
إنها سيرة رسول الله عليه الصلاة والسلام، مُحَمَّدٌ الْيَتِيمُ، مُحَمَّدُ
الْأَمِين، خاتم الأنبياء وأفضل الرسل أجمعين.
السيرة التي تتجلى فيها الإيمان الصادق بالله تعالى، والتوكلُ
عليه، كما تتجلى فيها كل الصفات الحميدة من أمارةٍ وصدقٍ
وإخلاصٍ ورفاءٍ وجدٍّ وعملٍ ورخصةٍ ورافةٍ.
إنها سيرة محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام وكفى.
غفرَ أفضَلُ المخلوق، وخاتمُ الأنبياء، وصاحبُ أعظمِ معجزةٍ في
الوجود (معجزة القرآن الكريم).
«وكان خُلُقُهُ قُرْآنَهُ».



المحتويات	الصفحة
١ - هلم...	٥
٢ - مشار التور...	٧
٣ - نسب الشريف...	٨
٤ - والد الهادي...	١٢
٥ - اليتيم...	١٥
٦ - الفرج المبارك...	١٧
٧ - شق صدر النبي...	٢٠
٨ - شباب النبي...	٢٦
٩ - الصادق الأمين...	٣٠
١٠ - زواجه من خديجة...	٣٢
١١ - تأخر...	٣٨

بطاقة تصفح كتاب

اسم الكتاب: السيرة النبوية للفتيان (طفولة النبي وشبابه)

المؤلف: أ.د أحمد عمر هاشم

مكتبة العبيكان

دار النشر:

يتحدث الكتاب عن نسب النبي وسيرته وطفولته

خلاصة: علامات النبوة

رأيي في الكتاب: كتاب قيم، ومعلوماته طرحت بطريقة سهلة

٤. أقرأ وأفهم:

١. قبل قراءته بتركيز.

٢. عند الرغبة في اتخاذ قرار

بشرائه أو الإعراض عنه.

متى نتصفح الكتاب؟

التصفح

ما فوائد تصفح الكتاب؟

١. يعطينا فكرة عامة عنه.

٢. يمهد للقراءة المركزة.

٣. يعيننا على تقدير زمن قراءته.



ب. تَصَفِّحْ مَجَلَّةً :

كَيْفَ أَتَصَفِّحُ مَجَلَّةً؟

أُلْقِي نَظْرَةً سَرِيعَةً عَلَى الْأَجْزَاءِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمَجَلَّةِ:
لَاخِذْ فِكْرَةً عَامَةً عَنْهَا، وَلِمَعْرِفَةٍ: عَمَّ تَتَحَدَّثُ؟ وَكَيْفَ
نُظِّمَتْ؟

١. غِلَافُ الْمَجَلَّةِ: وَفِيهِ أُنَعْرِفُ: عُنْوَانَ الْمَجَلَّةِ،
وَرَقْمَهَا، وَوَقْتَ إِصْدَارِهَا، وَأَبْرَزَ مَوْضُوعَاتِهَا.

٢. الصَّفْحَةُ الدَّاخِلِيَّةُ التَّالِيَةُ لَصَفْحَةِ الْغِلَافِ:
وَفِيهَا أُنَعْرِفُ: الْمُقَدِّمَةَ وَسِعْرَ الْمَجَلَّةِ وَمَكَانَ
إِصْدَارِهَا.

٣. صَفْحَاتُ الْمَجَلَّةِ: أَقْلُبُ صَفْحَاتِ الْمَجَلَّةِ لِمَعْرِفَةِ
أَبْوَابِهَا وَالْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي يَدْخُلُهَا، وَمُسْتَوَى
الصُّورِ وَالرُّسُومِ فِيهَا.



مَجَلَّةُ (الْمُسْتَثْمِرِ الذَّكِيِّ)

أُصْدِرَ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ مِنْهَا عَامَ ١٤٣٠هـ،
وَهِيَ مَجَلَّةٌ تَوْعِيَّةٌ تُصَدِّرُهَا هَيْئَةُ السُّوقِ
الْمَالِيَّةِ بِالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛
لِنَشْرِ ثِقَافَةِ التَّعَامُلَاتِ الْمَالِيَّةِ السَّلِيمَةِ
لَدَى الْأَبْنَاءِ. وَتُصَدِّرُ الْمَجَلَّةُ كُلَّ فِصْلٍ
دِرَاسِيٍّ وَفِي الْمَوَاسِمِ وَالْإِجَازَاتِ الرَّسْمِيَّةِ.

بِطَاقَةِ تَعْرِيفِ مَجَلَّةٍ قَرَأْتُهَا:

اسْمُ الْمَجَلَّةِ: **أَيْنَ اخْتَفَتِ أَمْوَالِي** رَقْمُهَا: **العدد السابع**
كُلُّ فِصْلٍ دِرَاسِيٍّ وَفِي
مَوْعِدِ صُدُورِهَا:
سَعَرُهَا:
مَكَانَ إِصْدَارِهَا: **المملكة العربية السعودية**

أَبْرَزَ مَوْضُوعَاتِهَا: **نشر ثقافة التعاملات المالية السليمة لدى الأبناء**
رَأَيْتُ فِيهَا:
جَمِيلَةٌ جَدًّا وَسَهْلَةٌ الْفَهْمُ وَمُنَاسِبَةٌ
جَمِيلَةٌ جَدًّا وَسَهْلَةٌ وَمُنَاسِبَةٌ لِلْفَنَةِ الْمُسْتَهْدَفَةِ

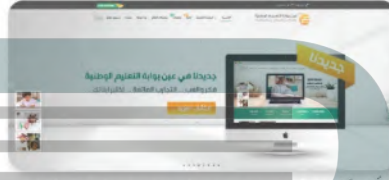


جـ. تَصَفُّحُ مَوَاقِعَ عِبْرِ الشَّبَكَةِ الْعَنكَبُوتِيَّةِ:

مَوَاقِعُ مَقْتَرَحَةٌ:

- مبادرة مسك القيم (مؤسسة محمد ابن سلمان الخيرية)
values.sa/misk
- مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية
www.kacst.edu.sa
- مركز سلطان بن عبدالعزيز للعلوم والتقنية "سايتك"
www.scitech.sa
- مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع "موهبة"
www.mawhiba.org
- البرنامج الوطني لترشيد استهلاك المياه "قطرة"
www.qatrah.com

تؤدي الإنترنت دوراً مهماً في الحياة التعليمية للطلبة، وأصبح تعلمها على الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب مطلباً منذ المرحلة الابتدائية في المدارس حتى تستخدم لاحقاً في العملية التعليمية، مثل: تنزيل برامج تعليمية للدراسة، والانضمام لدروس ودورات تعليمية عبر الإنترنت، واستخدامها للبحث عن معلومات تخص المدرسة والواجبات المدرسية. من أهم المواقع التعليمية موقع بوابة التعليم الوطنية.



أَتَصَفُّحُ بَوَابَةِ عَيْنِ عَنِ طَرِيقِ الدُّخُولِ عَلَى الرَّابِطِ التَّالِيِ
IEN.EDU.SA



حَمَلْ كِتَابَكَ بِصِيْفَةٍ رَقْمِيَّةٍ وَشَاهِدْ
فِيْدِيُوْهَاتٍ تَشْرَحُ مَقْرَرَاتِكَ



اسْتَمِعْ بِقَرَاءَةِ الْقَصَصِ
شَاهِدْ مَسْلُسِلَ فَوَازٍ وَتَوَرَّعْ عَلَى
عِلْمَانِنَا الْمُسْلِمِيْنَ لِامْخْتَرَعِيْنَ وَاخْتِرَاعَاتِهِمْ
وَتَعَلَّمْ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ الْمَرْوُورِيَّةِ

فَائِدَةٌ:

يَجِبُ الْحَذَرُ أَثْنَاءَ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ، عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى مَوَاقِعِ الْفِيْدِيُوْ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ، أَوْ تَلَقِّي رَابِطٍ غَيْرِ مَعْرُوفٍ الْمَصْدَرِ غَيْرِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ، لِأَنَّ النَّظَرَ عَلَيْهِ قَدْ يَقُوْدُ إِلَى مَوَاقِعَ خَطِيْرَةٍ أَوْ غَيْرِ مُنَاسِيَةٍ. أَوْ قَدْ تُصِيبُ الْحَوَاسِيْبَ بِفَيْرُوسَاتٍ أَوْ حَتَّى سَرَقَةِ الْمَعْلُومَاتِ الشَّخْصِيَّةِ.