

## نص الاستماع

### في مكتبتني



أستمع ثم أجيب \*

#### آداب الاستماع:

- الإصغاء الجيد.
- تجنب كثرة الحركة.
- النظر إلى المتحدث.
- إظهار ملامح الفهم.
- تجنب المقاطعة.
- الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه.

١. ألتقط مما استمعت إليه ما يأتي:

- أ. فعلين مضارعين. ( **تكتب** )
- ( **تحمل** )

ب. فعلاً من الأفعال الخمسة. ( **تدرسين** )

٢. أختار الإجابة الصحيحة:

**صح** كان الدرس تعبيراً. ☐ كان الدرس قراءة. ☐ كان الدرس إملاء. ☐

☐ كان الدرس عن أهمية الكتابة. ☐ كان الدرس عن أهمية التحدث. **صح** كان الدرس عن أهمية القراءة.

☐ قرأت لنا قائدة المدرسة الموضوع. ☐ قرأت لنا الزميلة الموضوع. **صح** قرأت لنا المعلمة الموضوع.



٣. أَكْمِلِ الضَّرَاعَ الْآتِي مِمَّا اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ.

الْكَتُبُ غَنِيَّةٌ بـ ..... الأفكار ..... سَهْلَةٌ ..... الأسلوب ..... حُلُوهُ النَّعْبِيرِ.

٤. أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. ماذا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا اسْتَحْسَنَتِ الْفِكْرَةَ؟

**كانت المعلمة تكتب الجمل  
على السبورة**

ب. مِنْ أَيْنَ تَسْتَقِي رِزَانُ مَعْلُومَاتِهَا الْغَزِيرَةَ؟

**من قراءتها للكتب الموجودة  
بمكتبها**

ج. مَا سَبَبُ إِعْجَابِ زَمِيلَاتِ رِزَانُ بِهَا؟

**لكثرة ما لديها من أفكار  
وجمل ومعلومات**

#### فائدة:

مُسْتَوِيَّاتُ مَهَارَةِ الْاسْتِمَاعِ:

- السَّمْعُ: وَهِيَ حَاسَةُ السَّمْعِ الْمَعْرُوفَةُ.
- السَّمَاعُ: وَهُوَ أَمْرٌ فِطْرِيٌّ مَوْجُودٌ فِي الْإِنْسَانِ لَا يَحْتَاجُ إِلَى التَّلَعُّمِ.
- الْاسْتِمَاعُ: عَمَلِيَّةٌ يُعْطَى فِيهَا الْمُسْتَمِعُ انْتِبَاهًا خَاصًّا لِكُلِّ مَا تَتَلَقَّاهُ الْأُذُنُ مِنْ أَصْوَاتٍ، لِفَهْمِ مَعْنَى هَذِهِ الْأَصْوَاتِ.
- الْإِنْصَاتُ: هُوَ أَعْلَى دَرَجَةٍ مِنَ الْاسْتِمَاعِ بِحَيْثُ يَتَصَفُّ بِالِانْتِبَاهِ الْقَوِيِّ.
- التَّدْبِيرُ: وَيُقْصَدُ بِهِ الْإِنْصَاتُ مَعَ اسْتِخْلَافِ الْفَائِدَةِ وَآخِذِ الْعَبْرِ.

٥. أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (X) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

**صح** [ كان الدرس عن أهمية القراءة وفوائد الكتاب.

**خطأ** [ لم يحظ كل ما قائلته رزان بإستحسان المعلمة.

**صح** [ تشتري الطالبة الكتب مما توفّره من مصروفها.



٦. أَكْمِلُ الْخَرِيطَةَ وَفَقَ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ مِنَ النَّصِّ:

جميلة  
واضحة

مرتبة لا  
يوجد تكرار

الكلمات والجمل

الإفكار

اسْتَحْسَنْتُ

المعلِّمة أَنْ تَكُونَ

المنافسة

بلغة عربية  
فصيحة

\*\*\*

أَقْرَأُ اسْتِمَاعِي

- إِنَّ أَجِبْتُ عَنْ جَمِيعِ الْفُقَرَاتِ السَّابِقَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي جَيِّدٌ.
- إِنَّ أَجِبْتُ عَنْ تِسْعِ فُقَرَاتٍ فَأَكْثَرُ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي مُتَوَسِّطٌ.
- إِنَّ أَجِبْتُ عَنْ ثَمَانِ فُقَرَاتٍ فَأَقَلَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ تَرْكِيزٍ.

١. أَصُوبُ مَعَ مَنْ بِجَانِبِي الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ فِيمَا يَأْتِي بِإِصَافَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ أَوْ حَذْفِهِ:  
أ. الْمَدْرَسَةُ تُعْطِينَا الْعِلْمَ كُلَّهُ.

• **المدرسة لا تعطينا العلم كله**

ب. القراءة المنظمة تصرف الطالب عن مذاكرة دروسه.

• **القراءة منظمة لا تصرف الطالب عن مذاكرة دروسه**

ج. رزان لا تملك مكتبة تنمي من خلالها معلوماتها.

• **رزان تمتلك مكتبة تنمي من خلالها معلوماتها**

٢. أُنْذِرِي رَأْيِي فِيمَا يَأْتِي:

أ. الْبَيْتُ الَّذِي يَخْلُو مِنْ مَكْتَبَةٍ.

• **يفتقر إلى الكثير من المعلومات الضرورية والمهمة**

ب. مَغْزَى النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ.

• **أهمية وجود مكتبة منزلية**

٣. أُلَاحِظْ وَأُجِيب شَفِهُي:



أ. فِيمَ تَقْضِي كُلَّ فَتَاةٍ وَقْتُ فَرَاعِهَا؟ **الأولى: تلعب / والثانية: تقرأ**

ب. أَيُّ الْأَمْرَيْنِ أَحَبُّ أَنْ أَقْضِيَ فِيهِ وَقْتُ فَرَاعِي؟ وَلِمَاذَا؟

**أحب أن أقرأ القصص والكتب لأنها تنمي لغتي العربية**