

## ٢. الهمزة المتطرفة

### مثال:

كُلُّ شَيْءٍ فِي قُرْبِ الْأُمِّ جَمِيلٌ وَمُحَبَّبٌ، فَهِيَ شَاطِئُ الْأَمَانِ،  
 الَّذِي نَنشَأُ فِي أَحْضَانِهِ، فِيهِ لُؤْلُؤُ التَّرْبِيَةِ، وَجَوَاهِرُ الْعَطَاءِ.

• أتأمل الهمزة الملونة والحرف قبلها، وسأجد أن الهمزة  
 كُتِبَتْ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرَكَةَ الحَرْفِ قَبْلَهَا. وَتُسَمَّى  
 الهمزة المتطرفة.



### أهداف الدرس:

١. تمييز الهمزة المتطرفة.
٢. تحديد سبب كتابتها.
٣. كتابة الهمزة المتطرفة كتابة صحيحة.

• سُمِّيَتْ مُتَطَرِّفَةً؛ لِأَنَّهَا تَكُونُ فِي طَرَفِ الكَلِمَةِ أَي نَهَايَتِهَا.

• نَقْصِدُ بِالْيَاءِ الْمُنَاسِبَةِ لِلكَسْرِ (النَّبْرَةِ) بِدُونِ نَقْطِ.



### اقرأ والاحظ:

■ اقرأ الكلمات الملونة والاحظ حركة الحرف السابق للهمزة.





## أَحَلُّ وَأَفْهَمُ:

١. أَتأملُ الكَلِمَاتِ الَّتِي خَتَمَتْ بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ، وَأَعْلَلُ سَبَبَ رَسْمِهَا:

- شَاطِئٌ، رُسِمَتْ الهمزةُ على **الياءِ** : لأنَّ حركةَ الحرفِ الذي قبلها **الكسرة**
- لؤلؤٌ، رُسِمَتْ الهمزةُ على **واوٍ** : لأنَّ حركةَ الحرفِ الذي قبلها
- نَشَأٌ، رُسِمَتْ الهمزةُ على **ألفٍ** : لأنَّ حركةَ الحرفِ الذي قبلها **س**
- شِيءٌ - عَطَاءٌ رُسِمَتْ الهمزةُ على **السطرِ** : لأنَّ حركةَ الحرفِ الذي قبلها **السكون**

٢. أرسُمُ الهمزةَ المُتَطَرِّفَةَ على الحرفِ المُناسِبِ لحركةِ الحرفِ السَّابِقِ لها:

- هَادِيٌّ، قَارِيٌّ، يَبِيدِيٌّ، يَتَكَيُّ، أَنْشَى، دَاقِيٌّ، مَبَاهِيٌّ
- أَمْرُوٌّ، تَنْبُوٌّ، يَجْرُوٌّ، تَكَافٌ، كُنُوٌّ، تَوَاطُوٌّ، تَهَاوُوٌّ
- مَلَجَأٌ، يَنْشَأُ، مَأُ، قَرَأُ، مَرَقَأُ، فَاجَأُ، سَبَأُ
- جَاءُ، شَاءُ، سَمَاءُ، صَحْرَاءُ، جَرِيءُ، مَوْبِوءُ، وَضُوءُ
- جُزءُ، دِفءُ، كُفءُ، عِبءُ، مِلءُ، نَشءُ، بَدءُ



أَسْتَنْجِ؛

الهِمزة المُنطَرِفةُ



أطبّق؛

تفكير ناقدي؛

- كُتِبَت نُورَةٌ عِبَارَةٌ سَتَعَلِّقُهَا فِي فَصْلِهَا، وَلَكِنْ فَوَازًا طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَصَحَّحَ الْأَخْطَاءَ الْإِمْلائِيَّةَ، أَيَّنَ الْأَخْطَاءَ؟

لَا تَلْجَأْ إِلَى نَفْسِكَ، وَلَا تَسْرُ وِرَاءَ  
عَوَاطِفِكَ، وَأَضِيءْ قَلْبَكَ بِنُورِ الْإِيمَانِ.

لا تلجأ إلى نفسك، ولا تسر وراء  
عواطفك أضيء قلبك بنور الإيمان



٢. أتملُّ المُحَادَثَاتِ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ ، وَأَسْتَخْرِجُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الأَخْطَاءَ وَأَصْحَحُهَا:



الظاهرة الإملائية

السبب	الصواب	الخطأ
لأن ما قبلها مفتوح	خطأ	خطاء
لأن ما قبلها مفتوح	وسالت	وسنلت
لأن ما قبلها مفتوح	استأذنت	استذنت
لأن ما قبلها مفتوح	جزئين	جزئين

٣. أصوغُ الفعلَ المُضارعَ مِنَ الأفعالِ المَاضِيَةِ الأتِيَةِ، وَأُقارِنُ بَيْنَ رَسْمِ الهَمْزَةِ فِيهِمَا:

سَبَبُ رَسْمِ الهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّقَةُ بِهِهِ الصُّورَةُ	الفِعْلُ المُضارعُ	سَبَبُ رَسْمِ الهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّقَةُ بِهِهِ الصُّورَةُ	الفِعْلُ المَاضِي
ما قبلها مكسور	يجزئ	لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح	جَزَأَ
ما قبلها مكسور	يكافئ	لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح	كَافَأَ
ما قبلها مكسور	يجي	لأنها ساكنة ما قبلها مفتوح	جَاءَ

٤. أصِلُ بَيْنَ الحُرُوفِ المَفْصُولَةِ لِتَكُونَ كَلِمَةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

يبدأ	ي ب د ء
ينشأ	ي ن ش ء
مبادئ	م ب أ د ء
لؤلؤ	ل ء ل ء

٥. أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلَيَّ:


  
 الحلول اون لاين
   
 hulul.online





تَعَلَّمْ وَاتَسَلَّى!

لُعْبَةُ التَّوَانِي الْعَشْرِ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي، نَنْقَسِمُ مَجْمُوعَاتٍ بَعْدَ رُوجِي، تَكْتُبُ مَجْمُوعَةً كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ، ثُمَّ يُخْتَارُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ زَمِيلٌ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُخْرَى؛ لِيُحَدِّدَ خِلَالَ عَشْرِ تَوَانٍ سَبَبَ كِتَابَتِهَا عَلَى ذَلِكَ الشُّكْلِ.

تطبيقات الاملاء

أرْجِعْ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ وَالخَطِّ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنٍ.



الواجب المنزلي:

١. أَصْنَفُ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَوَاضِعِهَا مِنَ الْجَدُولِ:

فناء قارئ بؤبؤ غداء  
مرفأ موطئ موطئ  
تباطؤ مرفأ موطئ  
يعبأ مرفأ موطئ

همزة متطرفة على الألف	همزة متطرفة على الواو	همزة متطرفة على الياء	همزة متطرفة على الشطر
مرفأ	بؤبؤ	قارئ	فناء
صدأ	تباطؤ	موطئ	غذاء
يعبأ	امرو	بادئ	نشوء



٢. آتِي بِمُضَارِعِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ الْمُلَوَّنَةِ، وَكْتُبْهَا فِي الْفُرَاغِ.

- ما يفتن ..... العلماء يُواصلون بحوثهم لفائدة البشرية.
- الأثم إنذار ..... ينبئ ..... عن مرضٍ تجب مداواته.
- التلاميذ الذين يهملون تناول الفطور ..... يبطن ..... استيعابهم.
- دلائل الصحة ..... تتلأأ ..... على وجود أصحابها.
- من يمارس القراءة بانتظام ..... يهنا ..... بثقافة عالية.
- ..... يخطئ ..... من يأكل الأطعمة المكشوفة.

ما فتّن  
أنبأ  
أبطن  
تلاأ  
هنأ  
أخطأ

٣. أقرأ سورة البروج، ثم أكتب ثلاث كلمات وردت في السورة انتهت بهززة متطرفة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة.

بدئ ما قبلها مكسور  
شيء ما قبلها ساكن  
سماء سبقت بألف ساكنة

### نشاط أسري



بالتعاون مع أفراد أسرتي نبحث في الصحف ووسائل التواصل الاجتماعي عن أخطاء في رسم الهمزتين المتوسطة والمتطرفة، ثم عرضها على معلّمي ونصححها.