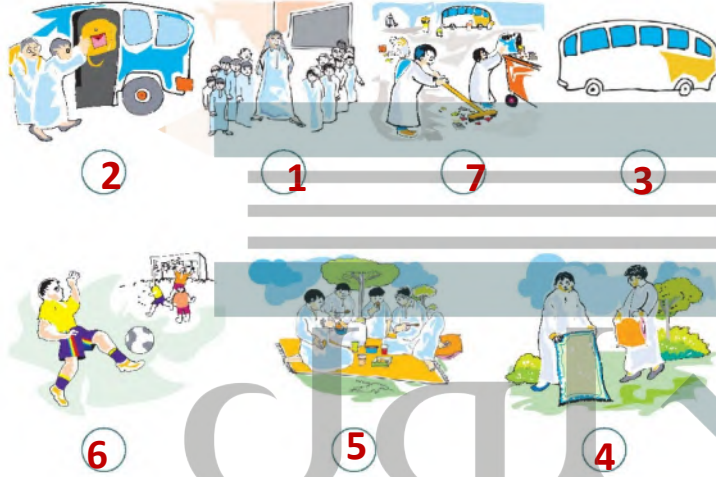


١. أرتب أحداث القصة المصورة الآتية بوضع الرقم المناسب في الدائرة أسفل الصورة:



٢. أختار مشهداً من المشاهد وأصفه كتابياً.

٧-التعاون على تنظيف الحديقة، حيث يقوم كل فرد بدورخه ليتم إنجاز العمل بوقت وجهد أقل

٣. أعيد سرد الأحداث على زملائي.



أشاهد العروض التي يعرضها عليّ معلمي، ثم أنفذ ما يأتي:



١. أحدد نوع الموقف الكلامي في كل عرض مصور.

خطبة ..... ندوة ..... مقابلة

٢. أبين -شفهياً- أوجه التشابه بين المشاهد السابقة. التعاون والتنظيم

أشارك مجموعتي، ونتسابق مع المجموعات الأخرى لكتابة عشر كلمات في أقصر وقت ممكن، بحيث يبدأ الفعل الآتي بالحرف الأخير نفسه في الكلمة السابقة كما في المثال الآتي: (علم، مزج، جمع .....)

قرأ- لعب - نام- مسح- حكم- مزج- جفل - لكم - بأن - أكل

ألعب مع من بجواري أسئلة أسئلة يتجنب فيها النفي كما في الحوار الآتي:

الحلول  
hulul.online

أ: هل تفوقت في براسك؟

ج: نعم، تفوقت في دراستي.

ب: إذن لم تفحق أبداً؟

ج: كنت أنجح دائماً.



## ملاحظاتى

١. اكتب اسم الشخصية المذكورة في النص بكل الصيغ الواردة بعد استماعي إلى النص.

مرَّ رجلٌ بأبي بكر الصديق رضي الله عنه ومعه ثوب، فاستوقفه أبو بكر، وقال له: أتبيعه؟ فقال الرجل: لا رحمك الله، فزرع هذا القول أبا بكر فقال: قد قومت ألسنتكم لو تسقِمون، ألا قلت: لا، ورحمك الله.

١. أبي بكر

٢. أبو بكر

٣. أبا بكر

٢. أعيدُ رسم الكلمات التي تحتها خط بخط الرقعة.

فاستوقفه

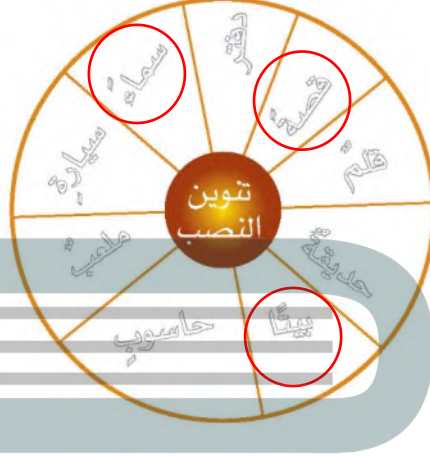
الصديق

وقال

الحلول اون لاين
   
 hulul.online



ألون الكلمات المُنوَّنة تنوين نصب باللون الأزرق:



حلول  
الجلول اون لاين  
h u l u l . o n l i n e  
اتعاون مع مجموعتي لتنفيذ مهام المشروع الآتي:

المشروع



المهمة الأولى: اختيار إحدى الشخصيات الآتية لإجراء بحث عنها:

(حاتم الطائي، عنتر بن شداد، القاضي إياس، الجاحظ)

عنتر بن شداد هو أحد أشهر شعراء العرب في فترة ما قبل الإسلام واشتهر بالفروسية، ويعتبر من أشهر الفرسان العرب المعروف بشعره الجميل وغزله العفيف، ولد عنتر من أب عربي وأم حبشية كان ضخماً وعبوس الوجه فجاء مختلفاً عن بقية أقرانه، أحب عنتر ابنة عمه عبلة أعظم الحب وأشدّه تقدم لخطبتها لكن أبيها رفض أن يزوجه من رجل أسود، توفي 600م



المهمة الثانية: تحديد المصادر التي يمكن أن تستقى منها المعلومات.

## الإنترنت - البداية والنهاية لابن كثير

المهمة الثالثة: جمع المعلومات عن سيرة الشخصية المُختارة، وتحديد الصفة الأبرز في كُل منها.

المهمة الرابعة: إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.

المهمة الخامسة: كتابة الموضوع في شكله النهائي ثم مراجعته.

أبحث عن نصّ سرديّ، ثم أنسخ منه فترة أو فترتين.



أستفيد من المصادر التالية:

- مواقع البحث على الإنترنت.
- بعض الكتب، مثل:
- البخلاء للجاحظ،
- الأذكياء وأخبار الحمقى
- والمغفلين لابن الجوزي،
- الأعلام لخير الدين الزركلي.



اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد خاصة مع  
 الفقراء والمساكين وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان  
 سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم  
 الصدقات فإذا طلب منه أحدهم درهماً كان يقول بصوت  
 عالي أمام الناس درهم واحد؟ أنا لا أعطي أحداً درهماً خذ  
 عشرة دراهم

