

أشترك مع مجموعتي لكتابة نبذة مختصرة عن أحد الأعلام الآتية:



(الفرزدق، المأمون، صلاح الدين الأيوبي، ابن بطوطة)

الملك الناصر أبو المظفر صلاح الدين المشهور بلقب
 صلاح الدين الأيوبي قائد عسكري أسس الدولة الأيوبية
 التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظل
 الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي
 استمرت 262 سنة

إضاءة

(أعلام) جمع، مفردة (علم)
 والفعل منه (علم) وهم
 المشهورون المعروفون في
 أي مجال.

قاد صلاح الدين عدة حملات ومعارك ضد الفرنجة
 وغيرهم من الصليبين الأوربيين في سبيل استعادة الأراضي
 المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها
 وقد تمكن صلاح الدين في نهاية المطاف من استعادة
 معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها القدس، بعد أن هزم
 جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين.

أسماء نبيك ومع

الموسوعة العربية
 العالمية في التعرف على
 الأعلام.



الأميرة المستشارة

اقرأ النص الآتي، ثم أنفذ المهام المطلوبة:

حلولا

نورة بنت عبد الرحمن بن فيصل آل سعود، كبرى شقيقات الملك عبدالعزيز، تكبر جلالة الملك المؤسس بسنة واحدة، كان ميلادها في عام ١٢٩٢ هـ في مدينة الرياض، وارتبطت نورة بأخيها عبدالعزيز برابط وثيق منذ طفولتهما المبكرة إذ كانت تشاركه اللعب، ورافقته في مراحل حياته المختلفة.

وبعد أن استرد الملك عبدالعزيز ﷺ الرياض واستقر له الأمر برز دور الأميرة نورة في دعم أخيها، فكانت تكفيه عبء إدارة شؤون القصر الداخلية، وكانت تشرف على تسيير أمور نساء العائلة، كما كانت تشفع عند الملك عبدالعزيز لكثير من المحتاجين، ومن لديهم مشاكل تحتاج إلى حل.

لقد كانت بحق نعم المستشار المؤتمن للملك، حيث كان يستشيرها في كثير من الأمور، وكان يبوح بأسرارها لها، ويأتمنها على تلك الأسرار، وقد مارست بشخصيتها المميزة واجبات السيدة الأولى، فكانت تستقبل زائرات الرياض من الوفود الأجنبية، كما كانت تهتم بتنمية قدرات الأطفال، وتوسع مداركهم العلمية، وتحفيزهم على التعلم، ويبدو ذلك من اهتمامها بالأطفال حيث كانت تكافئ من يختم منهم القرآن الكريم.

إن هذه الأدوار المؤثرة التي كانت تؤديها الأميرة نورة، هي نتاج علاقتها الوثيقة بالملك عبدالعزيز، وهي علاقة امتزجت بها الأخوة بالصدقة بكل ما تحمله من مضايق المشورة، وأخذ الرأي، وبث الهوموم، والنصح، ودليل ذلك أن الملك عبدالعزيز كان يزورها يومياً، ويحرص بشدة على ألا يمر يوم دون زيارتها، ولقد كان الملك عبدالعزيز - رحمه الله - يظهر اعتزازه بأخته نورة، حيث كان يردد دوماً مقولته المشهورة "أنا أخو نورة".

لقد كانت - رحمها الله - تتصف بصفات أدهشت من حولها، فقد وصفت بالحصافة، والحكمة، والذكاء، ورجاحة العقل، والدين، والورع، والفضل، وهي تشبه بشخصيتها، وأخلاقها، وكرمها شقيقاتها الملك عبدالعزيز.

بعد حياتها الحافلة بالعطاء، توفيت الأميرة نورة بنت عبد الرحمن عن عمر يناهز السابعة والسبعين، عام ١٣٦٩ هـ، رحمها الله رحمة واسعة.

★ من كتاب "نساء شهيرات من نجد" أ.د. دلال بنت مغلد الحربي. (بتصرف)

تسعى المملكة العربية
السعودية : لتمكين المرأة
السعودية وفق رؤية ٢٠٣٠،
من خلال دعم مشاركتها
في مختلف المجالات
والقطاعات، وتوثيقها
المناصب القيادية؛ لتكون
بذلك شريكاً فاعلاً في
بناء الوطن وتنميته.

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

١. أ. أبحث في النص عن الكلمات التي انتهت بهمزة، وأكتبها.

.....
العطاء

.....
عبء

.....
نساء

ب. أشارك مع مجموعتي لكتابة أكثر عدد ممكن من الكلمات المنتهية بهمزة خلال دقيقة.

.....
رخاء، عبء، جزء، يملأ، علاء أساء، تكافؤ،
.....
الأطباء

٢. أعيد رسم الكلمات التي تحتها خط مع العناية برسم الحروف (س، ش، ص، ض) في العبارات الآتية:

نورة بنت عبد الرحمن بن فيصل آل سعود كبرى شقيقات الملك
عبد العزيز، تكبر جلالة الملك المؤسس سنة واحدة، كان ميلادها
في عام ١٢٩٢هـ في مدينة الرياض

.....
سعود

.....
بن فيصل

.....
المؤسس بسنة

.....
شقيقات

.....
الرياض

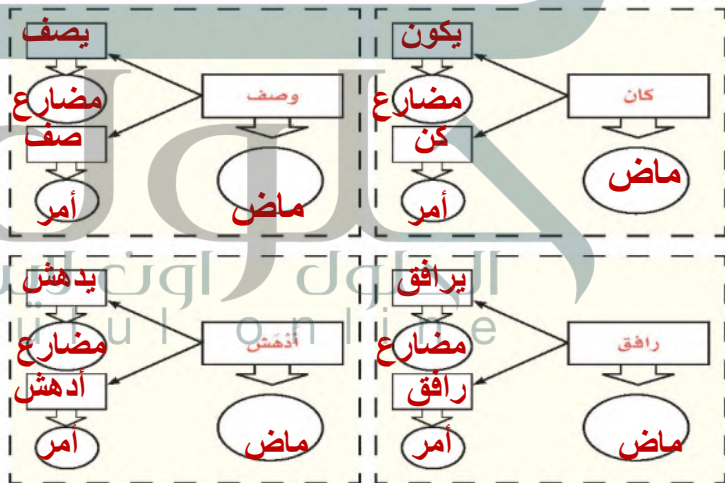
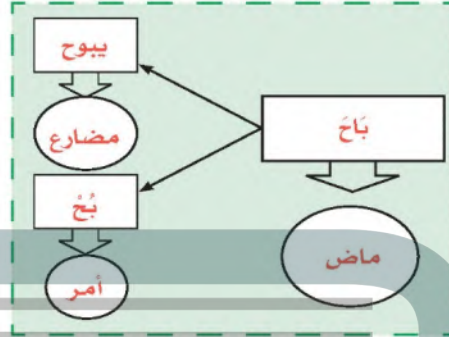


ملاحظاتي

٣

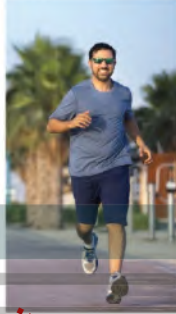
أخباركم شاملاً

٣. أ. أكمل كما في المثال الآتي:



ب. أضع تحت كل صورة ما يناسبها من الصفات الآتية:

صحيح، سقيم، مريض، مُعافى، عليل.



صحيح، مُعافى سقيم، مريض

٤. أكمل المنظم البياني، ثم أضع الجمل الآتية في المكان المناسب:

- دعمت نورة أخاها.
- تدير نورة شؤون القصر.
- تورة مستشارة أمينة.

الحلول اون لاين

 hulul.online

الجملة نوعان

فعلية

اسمية

مفعول به

فاعل

فعل

خبر

مبتدأ

مثال: كتب الطفل الوظيفة

مثال: السماء صافية

ه. أقرأ النص الآتي، ثم أنفذ المهام المطلوبة:

★

حَافِظَةُ الْمُتَنَبِّي

روى أحدُ الورَّاقين أنَّ أبا الطَّيِّبِ الْمُتَنَبِّيَّ كَانَ عِنْدَهُ يَوْمًا وَهُوَ حِينَئِذٍ غَلَامٌ،
فَجَاءَهُ رَجُلٌ بِكِتَابٍ يَحْوِي نَحْوَ ثَلَاثِينَ وَرْقَةً لِيَبِيعَهُ، فَاسْتَاذَنَ أَبُو الطَّيِّبِ فِي
أَخْذِ الْكِتَابِ، وَأَقْبَلَ يَرَاجِعُ صَفْحَاتِهِ كُلَّهَا، فَلَمَّا مَلَ صَاحِبُ الْكِتَابِ ذَلِكَ اسْتَعْجَلَهُ
قَائِلًا: يَا هَذَا لَقَدْ عَطَلْتَنِي عَنْ بَيْعِهِ، فَإِنْ كُنْتَ تَبْغِي حَفْظَهُ كُلَّهُ فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ
الْقَصِيرَةِ، فَذَلِكَ بَعِيدٌ عَلَيْكَ.

قَالَ الْمُتَنَبِّيُّ: فَإِنْ كُنْتُ حَفِظْتُهُ كُلَّهُ فَمَا لِي عَلَيْكَ؟

قَالَ الرَّجُلُ: أُعْطِيكَ إِيَّاهُ.

قَالَ الْوَرَّاقُ: فَأَمْسَكْتُ الْكِتَابَ أَرَا جُعْ صَفْحَاتِهِ وَالْغَلَامُ يَتْلُو مَا بِهِ حَتَّى انْتَهَى
إِلَى آخِرِهِ، ثُمَّ اسْتَلَبَهُ فَجَعَلَهُ فِي كُمِهِ وَمَضَى لَشَأْنِهِ.

★ شرح ديوان المتنبّي، عبد الرحمن البرقوقي ج ١

الحلول
hulul.online

أ. أقرأ العبارتين الآتيتين، وأحدد الكلمة المفقودة في إحدهما:

■ وأقبل يراجع صَفْحَاتِهِ. ■ وأقبل يراجع صَفْحَاتِهِ كُلَّهَا.

الكلمة المفقودة: **كلها**



ب. أكشف عن المعنى الذي أضافته كلمة (كُلُّها) إلى العبارة الأولى.

أكدت أنه لم يبق شيء لم يُراجع

ج. أبحث في النص عن كلمة أخرى مشابهة للكلمة السابقة (المفقودة).

كله في قوله: فإن كنت تبغي حفظه كله

د. أحدد الشخصيات المتحاور في النص.

المتنبي - أحد الوراقين - صاحب الكتاب

هـ. أعيد كتابة الحوار، ثم أسرده على أحد زملائي بعد إخفاء كلمة (قال) أو ما يؤدي معناها.

كان المتنبي عند أحد الوراقين فجاء رجل يبيع كتابه
 فاستأذنه المتنبي وأخذ الكتاب وكان نحواً من ثلاثين
 صفحة، فاستعجله الرجل فتحدها المتنبي فاسترط الرجل
 على نفسه أن يعطيه الكتاب أن كان حفظه، فقرأ المتنبي
 الكتاب عليهم - من ذهنه- وأخذه في كفه ومضى

٦. أعدد الصورة التي تناسب الخطبة المحفلية في المجموعتين الآتيتين:



أتعاون مع مجموعتي لتنفيذ مهمات المشروع الآتي:



المهمة الأولى: البحث عن أعلام سابقين في أحد المجالات واختيار أحدهم للكتابة عنه بإيجاز.

المهمة الثانية: تحديد المصادر التي تستقى منها المعلومات (كتب، مجلات متخصصة، الشبكة العنكبوتية...).

المهمة الثالثة: جمع المعلومات المستقاة من المصادر (مولده، وفاته، أبرز صفاته، أهم إنجازاته...).

المهمة الرابعة: إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.

المهمة الخامسة: كتابة الموضوع في شكله النهائي، ثم مراجعته.

الحلول اون لاين
h u l u . o n l i n e



أبحث عن نص حوار، ثم أنسخ منه فقرة أو فقرتين.

خالد: أهلاً بك يا مصطفى كيف أحوالك اليوم، هل مازلت تعاني من اليأس

والإحباط وتفتقد إلى وجود الطموح والهدف في حياتك؟

مصطفى: أهلاً بك يا خالد نعم لازلت كما أنا، فما هو الطموح الذي سيدفعني إلى تغيير ما أنا عليه؟

خالد: الطموح يتواجد بداخل كل منّا ويمكن أن نسعى لتنميته، وذلك عن طريق

استبدال عبارات النقد بالثناء، فيجب علينا انتقاء الكلمات واستبدال الكلمات

المحبطة بالكلمات التحفيزية بدلاً من العبارات التي تقضي على الطموح.

مصطفى: شكراً لك يا خالد لقد استفدت منك كثيراً