

نص الاستماع

ملاحظات

التهيئة:

أذكر بعضاً من اهتمامات الشباب، وأصنفها في الحقلين الآتيين:

الاهتمامات غير الجادة

الاهتمامات الجادة

- الاهتمام بالملابس

- الالتزام بالصلاة

- الغالية الثمن رغم عدم الحاجة إليها

- حضور الدروس الدينية

- اقتناء كل ما هو حديث من الهواتف

- القراءة

- التقليد الأعمى لقصات الشعر

- اتباع دورات متقدمة

في الحاسوب

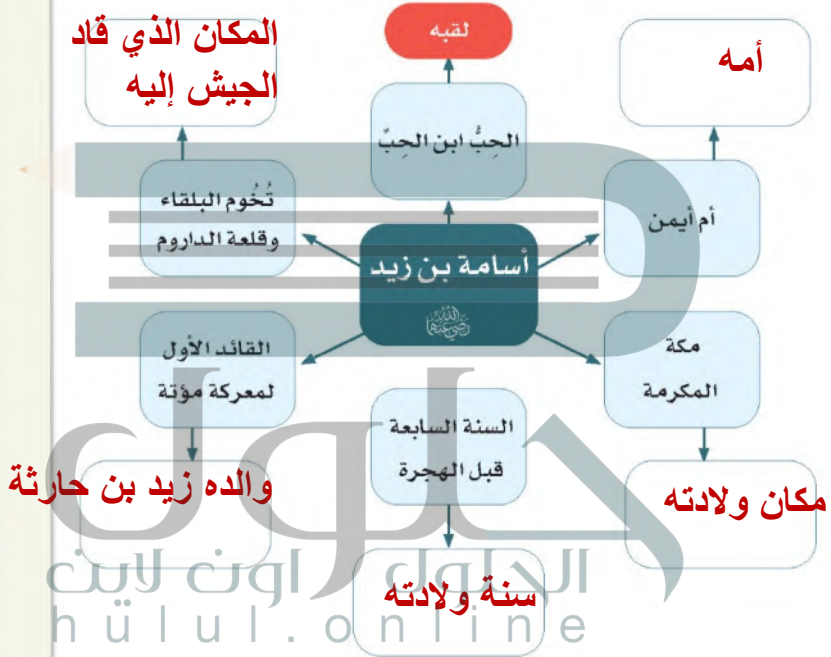
الحلول اون لاين

 hulul.online





أستمع إلى النص، ثم أكتب في المربعات الفارغة ما تمثله
كل عبارة في المربعات الخمسة بالنسبة لأسامة بن زيد
على غرار المثال المعطى. ★



★ يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع.

أستمع للعبارتين الآتيتين، وألاحظ تعبيرات الوجه والحركات الجسمية
لبيان المعنى المستهدف من كل عبارة:



ملاحظات

٢. (وتلملت روحه بين جوانحه)

١. (فلم يهن ولم يتضعض)

المعنى المستهدف: أنه

لم يخضع ولم يذل

شعر بالغم والضيق

يخضع ولم يذل

١. أعدد سن أسامة بن زيد عندما وقعت الأحداث الآتية:



■ غزوة حنين 15 عاماً

■ غزوة مؤتة 15 عاماً

■ تجهيز جيش لغزو الروم وإمرة أسامة بن زيد عليه 18 عاماً

٢. أستنتج الخصائص التي أعتقد أنها سبب تولية أسامة إمرة الجيش.

ثباته في غزوة حنين وصبره

وجلده عند موت والده في غزوة مؤتة

وشجاعته وحسن قيادته



٣. أ. (لأبناء الصحابة مواقف تدل على نضجهم واهتمامهم بمعالي الأمور). أشرتُ مع مجموعتي ونكتبُ واحداً من تلك المواقف.



علو همه ابن عباس وحضوره لمجالس العلم مع كبار الصحابة

ب. نستمع للمواقف التي دونتها المجموعات الأخرى.

ج. نحدد أكثر المواقف تأثيراً في النفس.

د. أذكر سبب تأثير الموقف في نفسي.

شجعني على الجد في طلب العلم، وشدّ همتي



أشرتُ مع مجموعتي لتنفيذ المهمة الآتية:



١. نُدوّن في ورقة خارجية خلال دقيقتين أكبر عدد ممكن من الأسئلة حول النص.

٢. ننتخب أهم ثلاثة أسئلة (حسب عدد المجموعات).

٣. نختار من كل مجموعة شخصاً نوجه إليه سؤالاً.

٤. نستمع لإجابة كل زميل ونصوّب الخطأ إن وجد.

