



نص الاستماع

ملاحظاتي

التهيئة:

أذكر بعضاً من اهتمامات الشباب، وأصنفها في الحقلين الآتيين:

الاهتمامات غير الجادة

الاهتمامات الجادة

- الاهتمام بالملابس

- الالتزام بالصلاة

- حضور الدروس الدينية - الغالية الثمن رغم عدم الحاجة إليها

- القراءة - اقتناء كل ما هو حديث من الهواتف

- اتباع دورات متقدمة - التقليد الأعمى لقصات الشعر

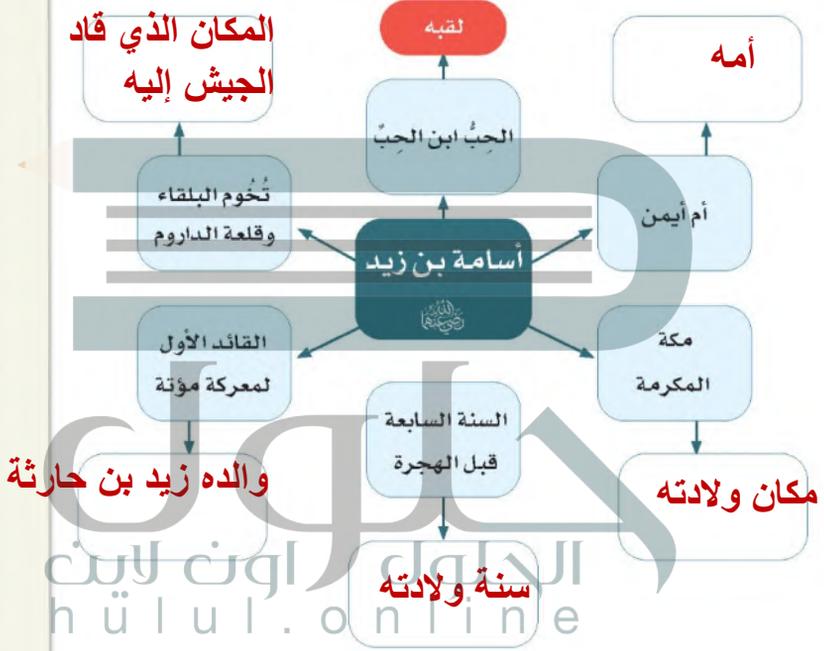
في الحاسوب

هلول
الاهتمامات الجادة
hulul.online





أستمع إلى النص، ثم أكتبُ في المربعات الفارغة ما تمثله
كُلُّ عبارةٍ في المربعات الخمسة بالنسبة لأسامة بن زيد 
على غرار المثال المعطى. ★



★ يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع.

أستمع للعبارتين الآتيتين، وألاحظ تعبيرات الوجه والحركات الجسمية
لبیان المعنى المستهدف من كل عبارة:

١. (فلم يهن ولم يتضعض)
المعنى المستهدف: أنه لم يخضع ولم يذل
٢. (وتملمت روحه بين جوانحه)
المعنى المستهدف: أنه شعر بالغم والضيق

١. أُحَدِّدُ سِنَّ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ ﷺ عِنْدَمَا وَقَعَتِ الْأَحْدَاثُ الْآتِيَةَ:

- غزوة حنين 15 عاماً
- غزوة مؤتة 15 عاماً
- تجهيز جيش لغزو الروم وإمارة أسامة بن زيد ﷺ عليه 18 عاماً

٢. أَسْتَنْتِجُ الْخِصَائِصَ الَّتِي أُعْتَقِدُ أَنَّهَا سَبَبُ تَوَلِيَةِ أَسَامَةَ إِمْرَةَ الْجَيْشِ.

ثباته في غزوة حنين وصبره
وجلده عند موت والده في غزوة مؤتة
وشجاعته وحسن قيادته



٣- أ. لأبناء الصحابة مواقف تدل على نضجهم واهتمامهم بمعالى الأمور). أشرك مع مجموعتي وكتب واحداً من تلك المواقف.



علو همه ابن عباس وحضوره لمجالس العلم مع كبار الصحابة

ب. نستمع للمواقف التي دونتها المجموعات الأخرى.

ج. نحدد أكثر المواقف تأثيراً في النفس.

د. أذكر سبب تأثير الموقف في نفسي.

شجعني على الجد في طلب العلم، وشحن همتي



أشرك مع مجموعتي لتنفيذ المهمة الآتية:



١. دُونَ في ورقة خارجية خلال دقيقتين أكبر عدد ممكن من الأسئلة حول النص.

٢. ننتخب أهم ثلاثة أسئلة (حسب عدد المجموعات).

٣. نختار من كل مجموعة شخصاً نوجه إليه سؤالاً.

٤. نستمع لإجابة كل زميل ونصوب الخطأ إن وجد.

