

## تَحْدِيدُ الْأَنْمَاطِ

٤ - ٣



### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

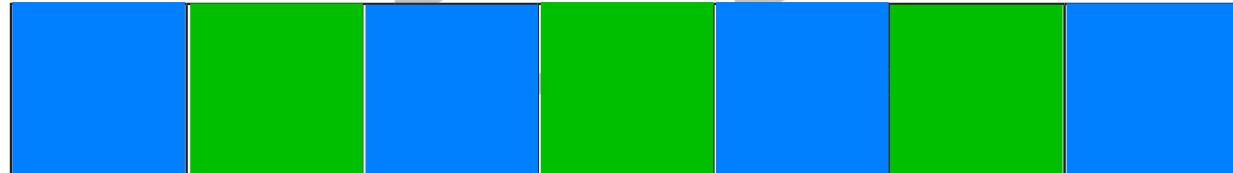
أُحَدِّدُ النَّمَطَ

### الْمُفَرَّدَاتُ

نَمَطٌ

وَحْدَةُ النَّمَطِ

١

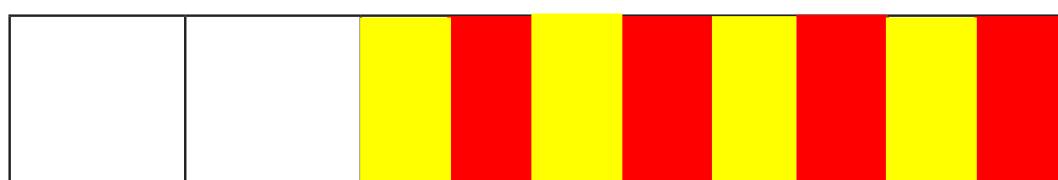


نَمَطٌ أَحَادِيٌّ

الحلول أون لاين  
hülül.online



٢

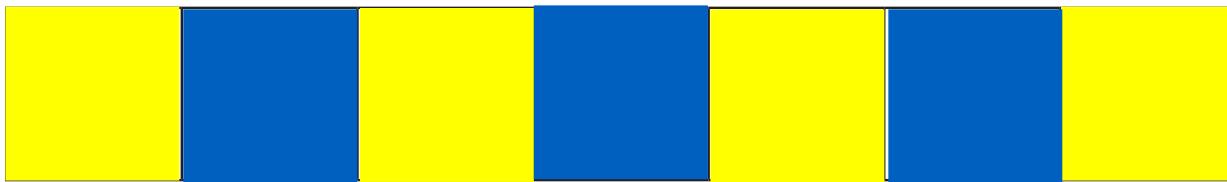


النَّمَطُ ثَنَائِيٌّ أَيْ كُلُّ وَحْدَةٍ مُكوَنَةٌ مِنْ مُرَبَّعَيْنِ يَتَكَرَّرُ كُلُّ خَطْوَةٍ

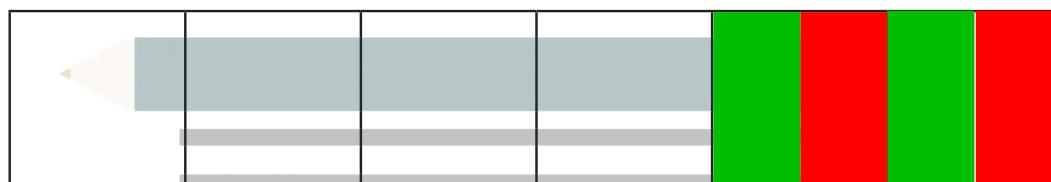
لِلْمَعْلُومِ :

- ١ يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل قطع العد الملونة؛ ليمثل النمط ويوسّعه، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط نفسه.
- ٢ يستعمل الطالب قطع العد الملونة؛ لينشئ نمطاً ثنائياً من لونين، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط، ثم يتحدث عنه.





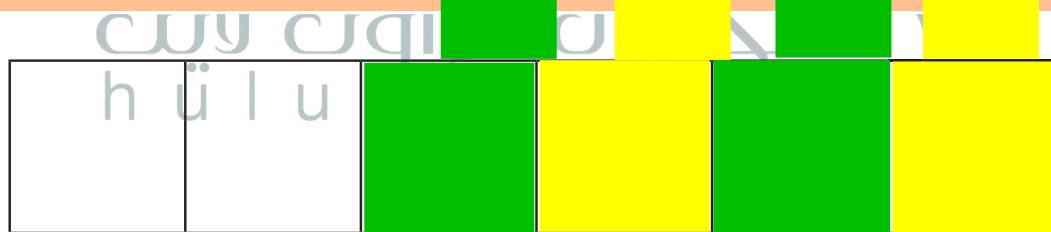
**نمط أحادي**



٤



**النمط عبارة عن مربع واحد يتغير لونه بانتظام كل خطوة ويتكرر على هذا المنوال**



**النمط عبارة عن مربع واحد يتغير لونه بانتظام كل خطوة ويتكرر على هذا المنوال**

#### نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن ينشئ نمطاً ثائياً من موجودات المنزل، مثل: (حذاء، حقيبة، حذاء، حقيبة، ...)، ثم اطلب إليه أن يفسر ترتيبه.

#### للمعلم :

يحدد الطالب وحدة النمط، ويستعمل القطع الملونة ليمثل النمط،

ثم يلوّن المربعات ليوضحه.

يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ نمطاً ثائياً، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.

يسعد الطالب لوبيتين من قطع العد الملونة لينشئ نمطاً ، ثم يلوّن المربعات ليوضحه. ويتحدث الطالب عن نمطه.

