



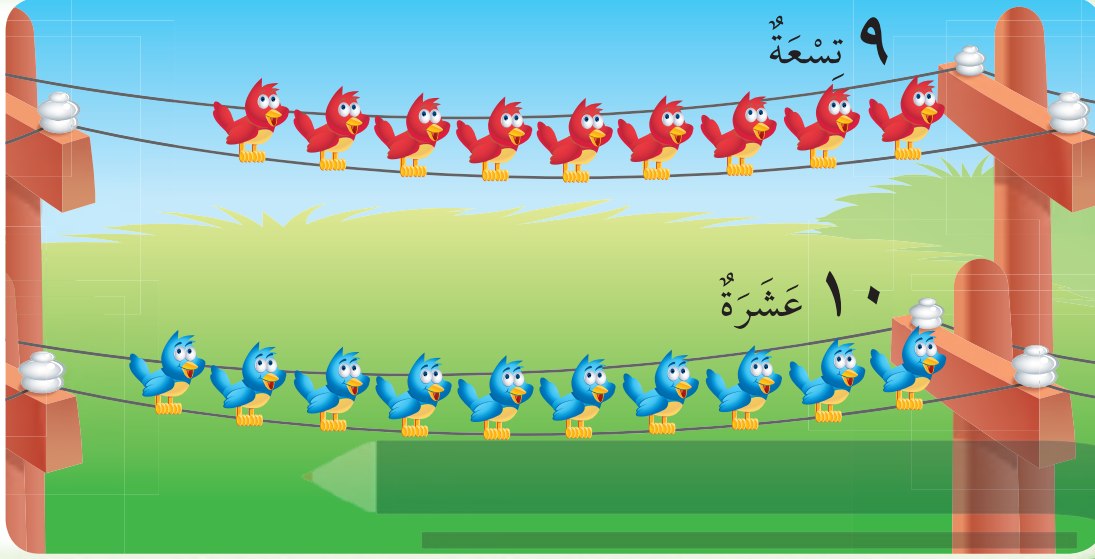
### فكرة الدرس

أعد العددين ٩، ١٠  
وأسميهما، وأميزهما  
بأستعمال أشياء  
ملموسة ورسوم  
توضيحية.

### المفردات

تسعة

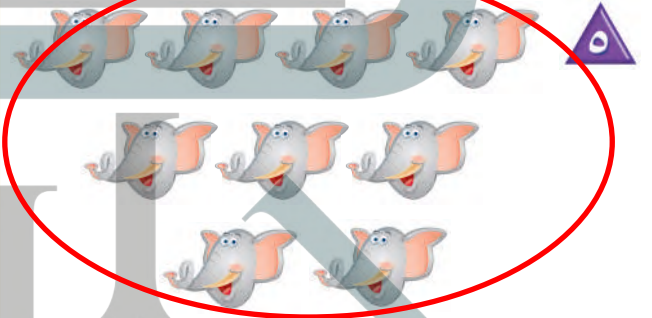
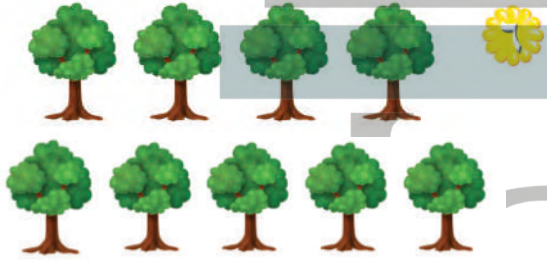
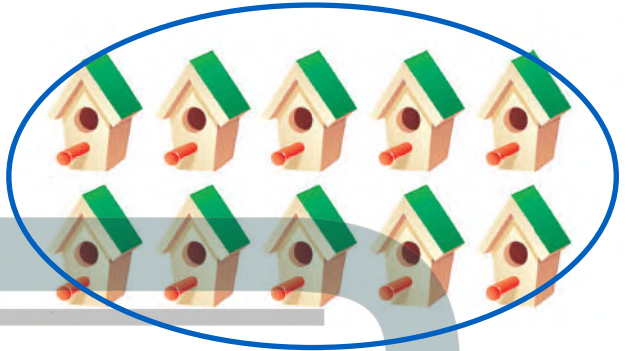
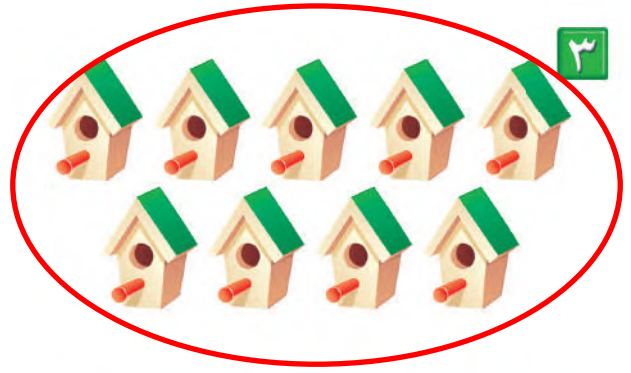
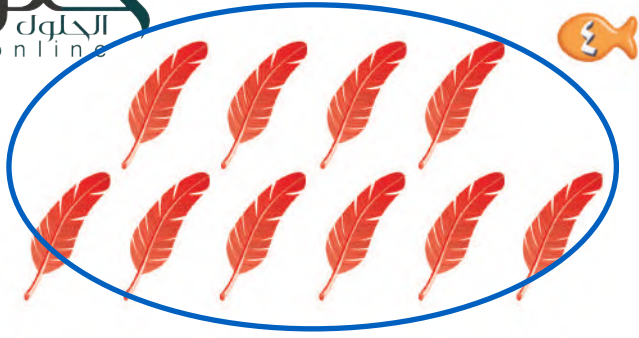
عشرة



للمعلم :

٢-١ يعد الطالب الأشياء في كل صف، وينطق عددها، ثم يحيط المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.





### نشاط منزلي

مستعملاً ورقتين بلونين مختلفين،  
قصّ كلّ منهما إلى ١٢ قطعة، ثمّ  
اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٩ قطع من أحد  
اللونين، ثم ١٠ قطع من اللون الآخر.



### للمعلم :

يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي  
عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.  
يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩.  
يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.

٥-٣

-٦

-٧

