





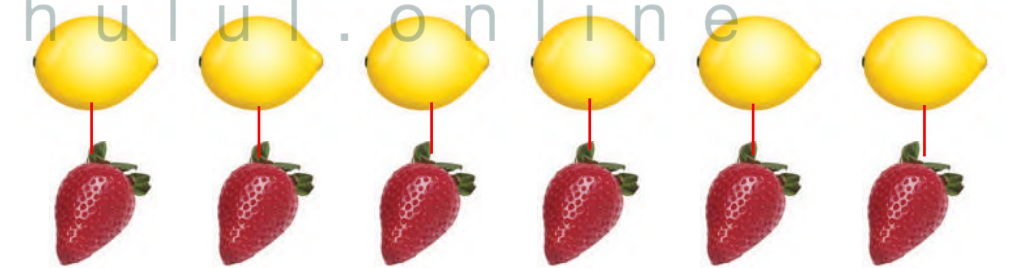
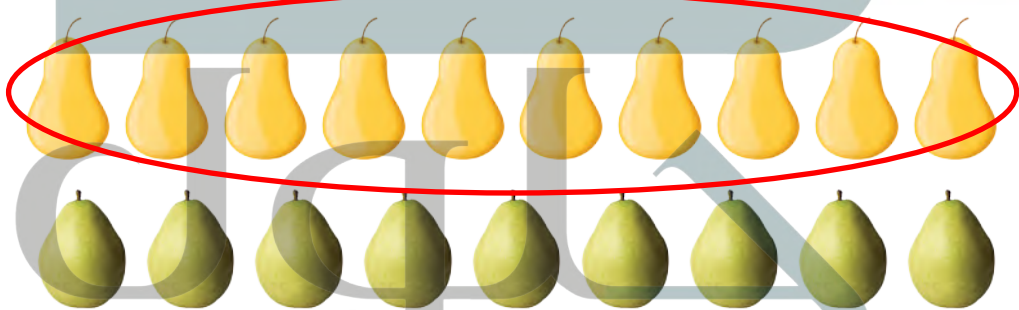
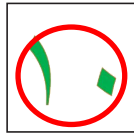


فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ
وَالْعَدَّ لِمُقَارَنَةِ
مَجْمُوعَتَيْنِ.

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ----- |  |  | ----- |  |  | ----- |  |
| ٨ | يَسَاوِي | ٨ | ٧ | أَقَلُّ مِنْ | ٥ | أَكْثَرُ مِنْ | ٥ | ٧ |



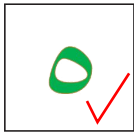
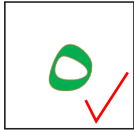
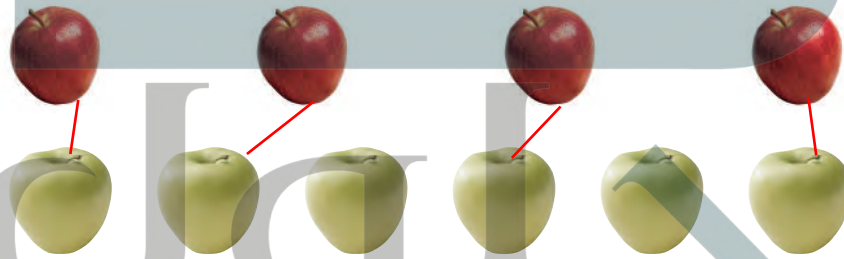
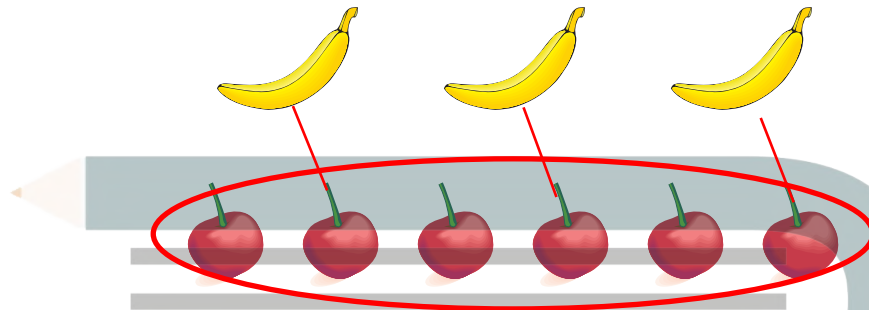
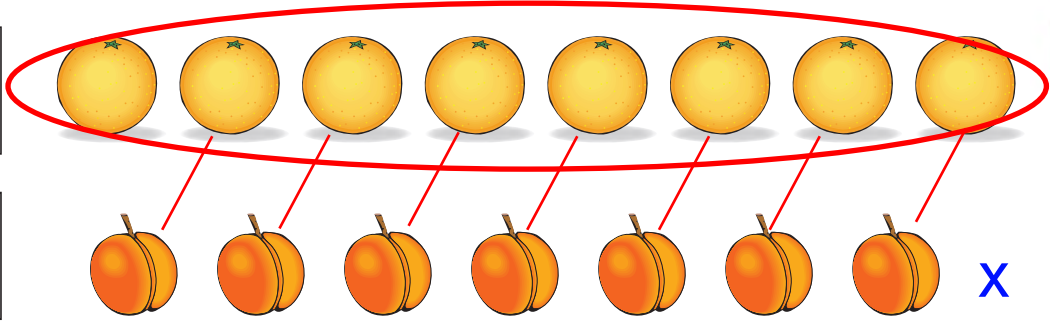
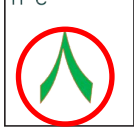
للمعلم :

٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ الأشياءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَكْتُبُ عَدْدَهَا. ثُمَّ يَصِلُ بِخُطُوطٍ بَيْنَ عُنَاوِرِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ يَحِوِطُ الْمَجْمُوعَةَ الْأَكْثَرُ، وَالْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عَلَامَةَ X عَلَى الْمَجْمُوعَةِ الْأَقْلَى، وَعَلَى الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عَلَامَةَ ✓ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ، وَعَلَى الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.





نشاط منزلي



كوّن مجموعتين مختلفتين تحوي كلٌ منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عدداً، وأيها أكثر عدداً، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كل حالة.

للمعلم :

٦ - ٣

يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها. ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:

- يحيط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.