

فكرة الدرس

أرتب الأعداد

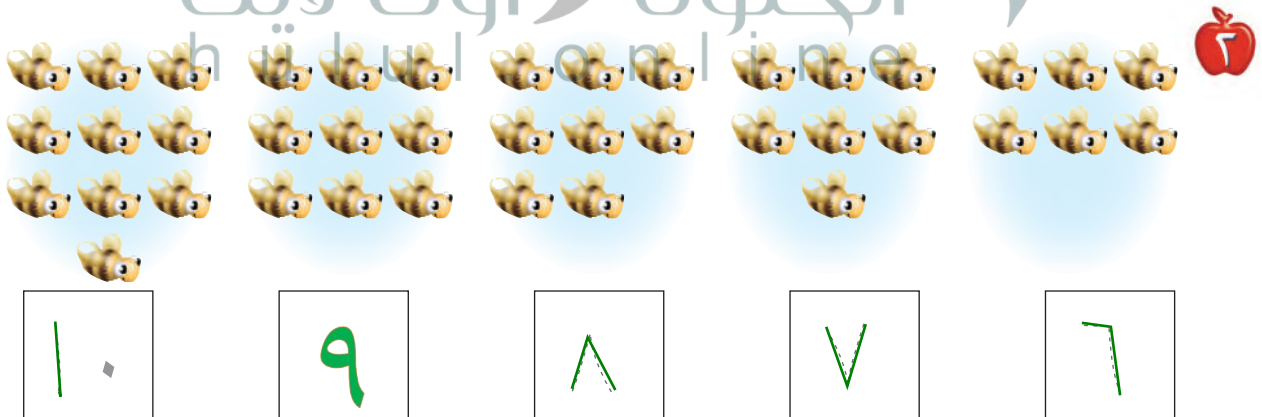
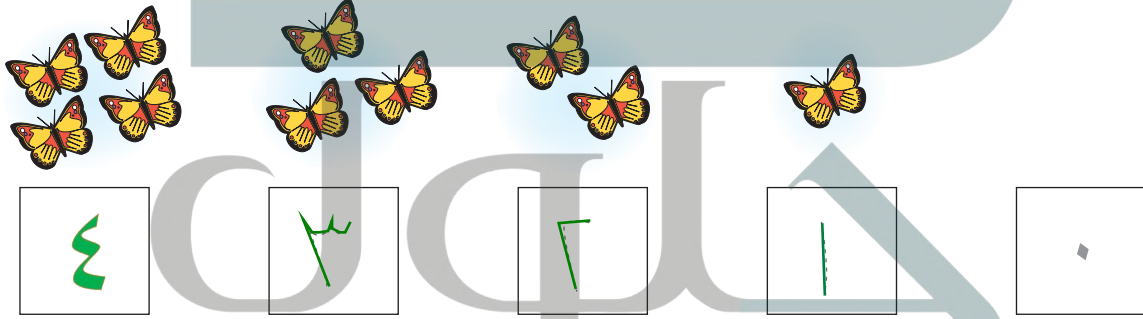
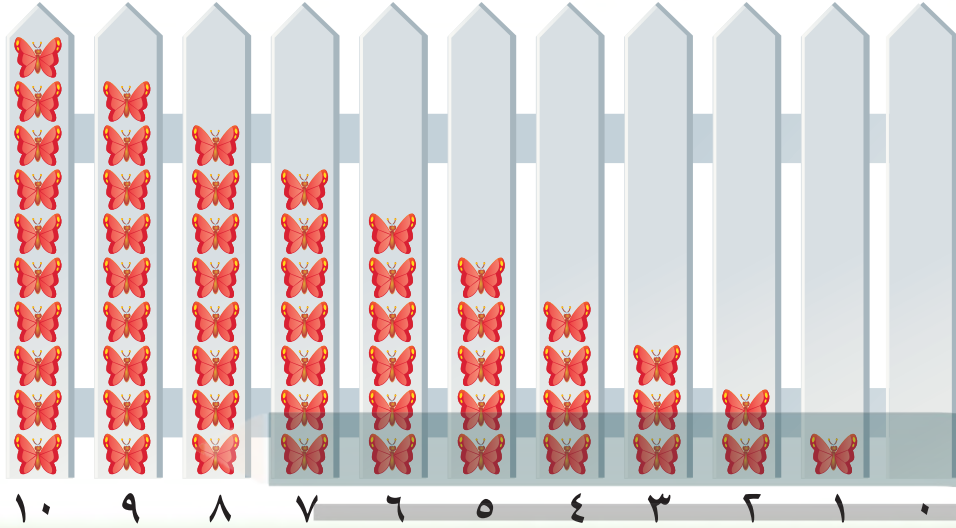
من صفر إلى ١٠

باستعمال الرسوم

التوضيحية.

المفردات

الترتيب



للمعلم :

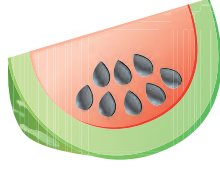
٢-١ يعد الطالب الأشياء، ثم يمرر قلمه على الأعداد المنقطة، ويكتب العدد المفقود ويتحدث إلى زملائه عن موقعه (قبل ، بعد) الأعداد

الأخرى في السطر نفسه. تقع 4 بعد (0,1,2,3)

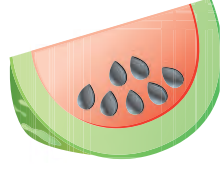




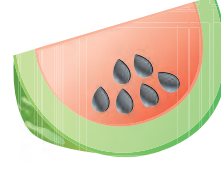
٩



٨



٧

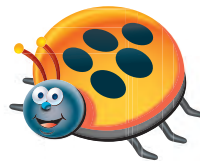


٦

٣



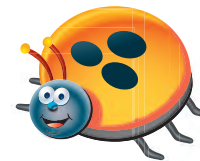
٦



٥

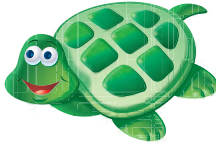


٤



٣

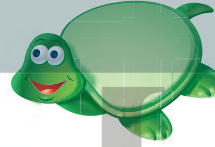
٤



٨



٧

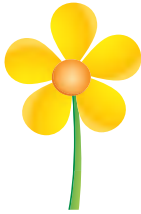


٦



٥

٥



٥



٤



٣



٢

٦

نشاط منزلي

قصّ مربعات صغيرة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقّمها بالأعداد من ١ إلى ١٠. ثم اخلطها واطلب إليه أن يعيد ترتيبها تصاعديًا. كرّر هذه العملية عدّة مرّات.



للمعلم :

٤-٣ يعدّ الطالب (البذور - الدوائر) ، ثم يمرّر قلمه على الأعداد المنقّطة، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم (مربعات - بتلات) بمقدار هذا العدد.