

### فكرة الدرس

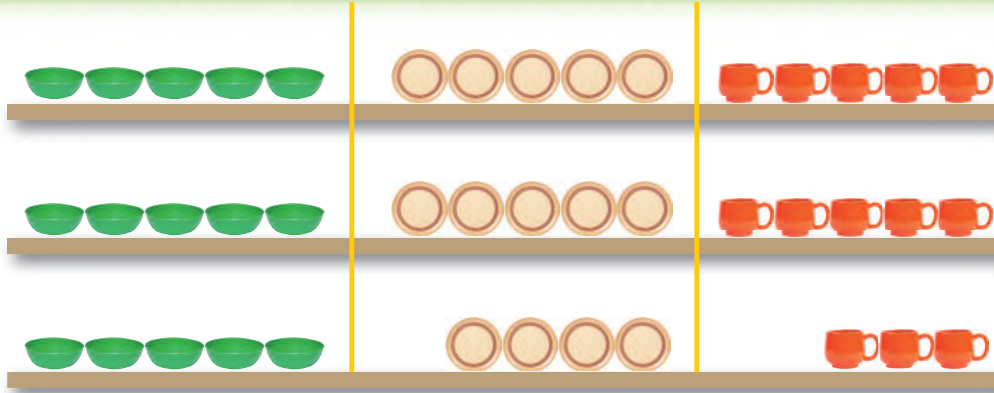
أسمي الأعداد ١٣، ١٤، ١٥، وأميزها، وأعدّها، وأكتبها باستعمال أشياء ملموسة، ورُسوم توضيحية.

### المفردات

ثلاثة عشر

أربعة عشر

خمسة عشر



١٥

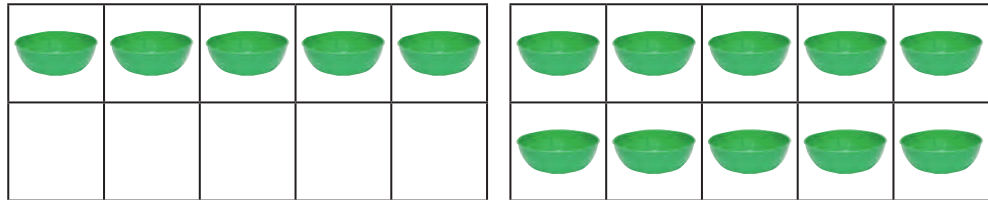
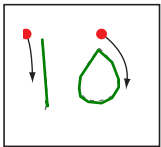
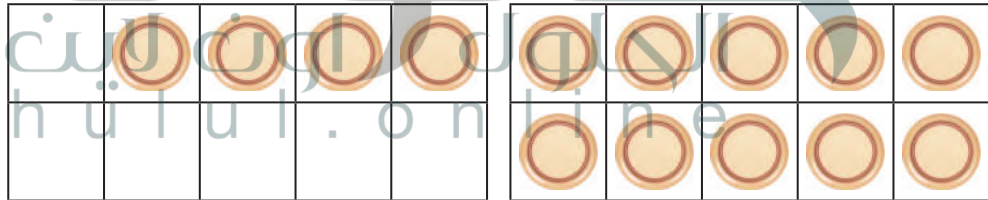
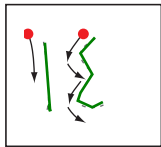
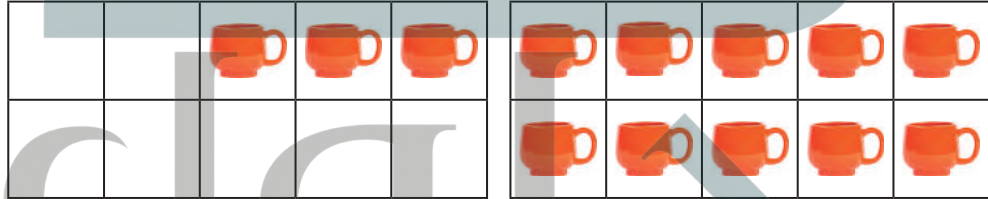
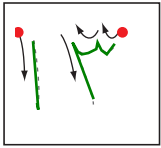
١٤

١٣

خمسة عشر

أربعة عشر

ثلاثة عشر

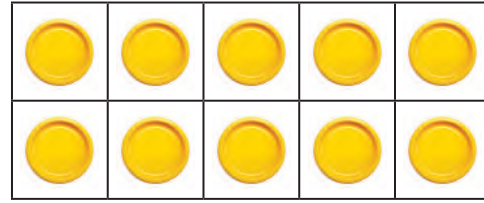
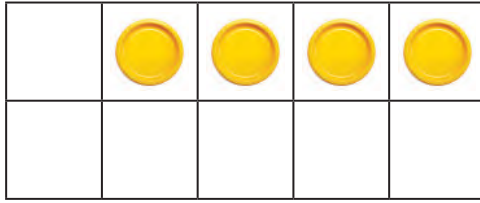


للمعلم :

٣-١ يعدّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليوضّح عددها. ويمرر قلمه على العدد المنقّص ويكتبه.



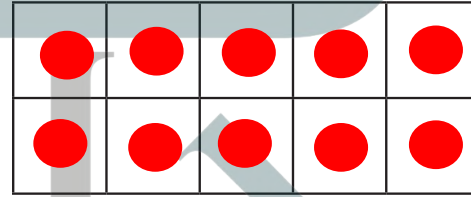
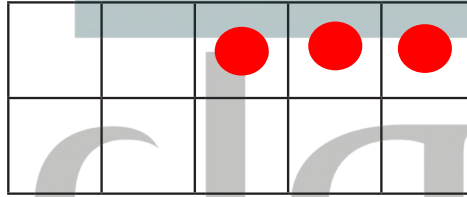
١٤



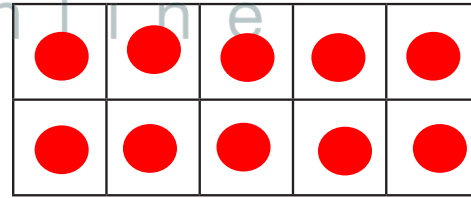
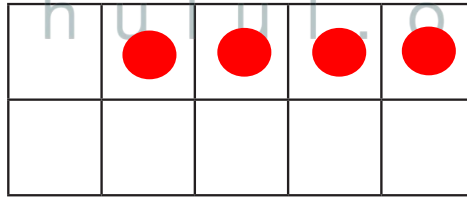
١٥



١٦



١٧



### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يرسم دوائر، مُكوِّناً مجموعات من ١٣ و ١٤ و ١٥ دائرة، ثم اطلب إليه أن يعدّ الدوائر في كل مجموعة، ثم يكتب عددها.



### للمعلم :

٥-٤ يعدّ الطالب الأشياء، وينطق عددها ، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد؛ لِيُمَثِّلَ العدد ثم يكتبه.  
٧-٦ يمرّر الطالب قلمه على العدد المنقّط، وينطقه ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد لِيُمَثِّلَ العدد.

