



فكرة الدرس

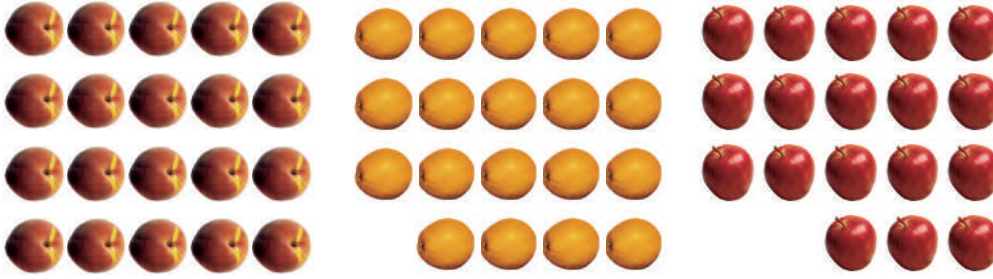
أُسْمِي الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠،
وَأَمِيزْهَا، وَأَعِدْهَا،
وَأَكْتُبْهَا بِاسْتِعْمَالِ
أَشْيَاءَ مَلْمُوسَةٍ، وَرُسُومٍ
تَوْضِيحِيَّةٍ.

المُفْرَدَاتُ

ثَمَانِيَةَ عَشَرَ

تِسْعَةَ عَشَرَ

عِشْرُونَ



٢٠

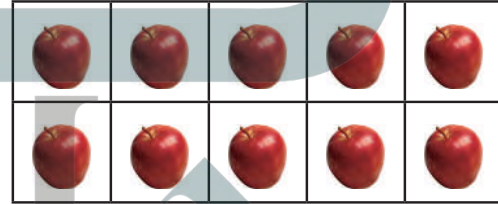
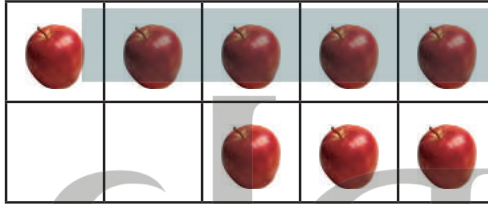
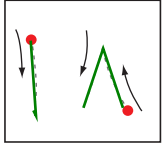
عِشْرُونَ

١٩

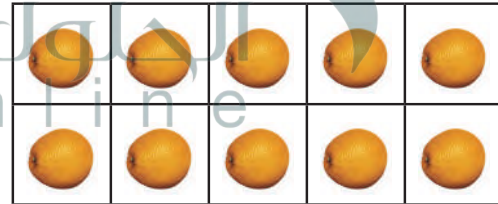
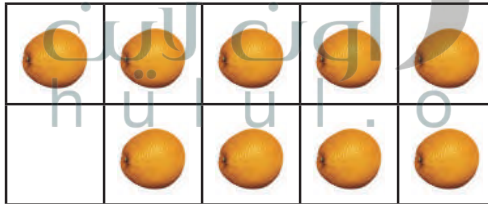
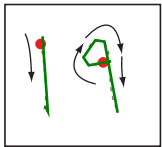
تِسْعَةَ عَشَرَ

١٨

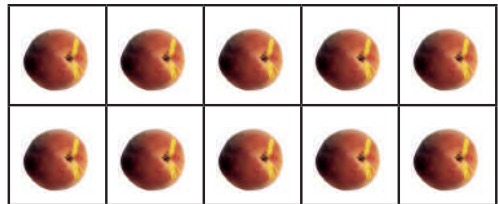
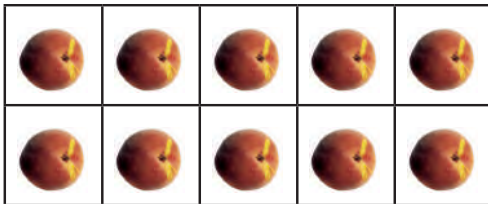
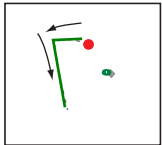
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ



١



٢



٣

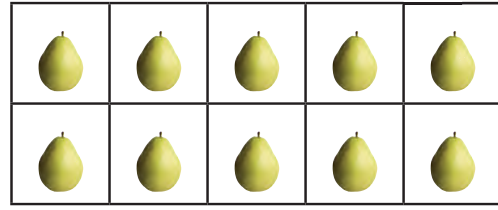
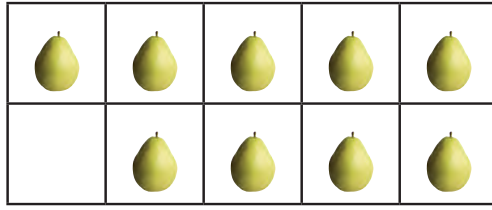
للمعلم :



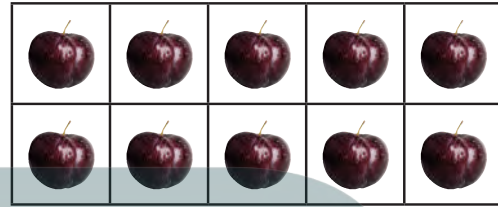
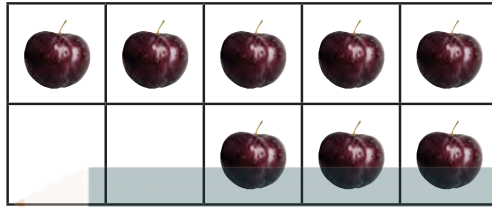
٣-١ بعد الطالب الأشياء بدءًا من العدد ١٠ وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ لِيُوضَّحَ عددها. ويمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.



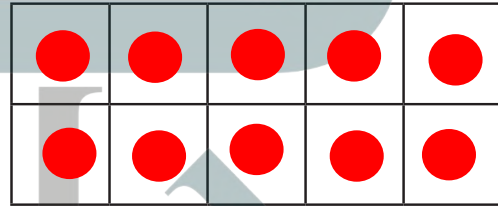
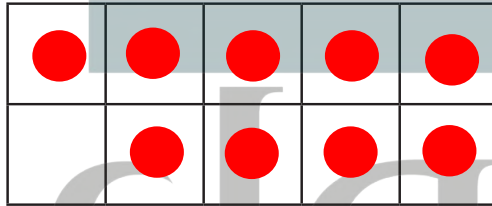
١٩



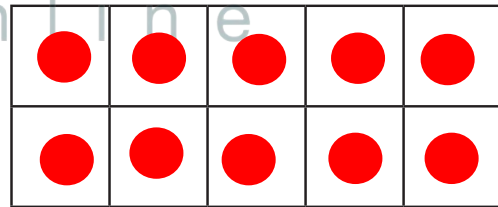
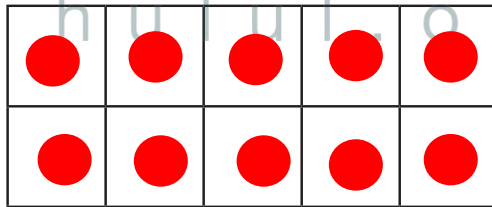
١٨



١٩



١٨



نشاط منزلي



احضر حصالة نقود. ثم اطلب إلى طفلك أن يحضر أوراقاً نقدية من فئة الريال الواحد ويضعها في مجموعات تحوي ١٨ ورقة، و١٩ ورقة، و٢٠ ورقة. ثم اطلب إليه أن يضع المجموعة التي تحوي ١٨ ريالاً في الحصالة ويكتب العدد. كرر العملية مع المجموعات الأخرى.

للمعلم :

٥-٤ يعد الطالب الأشياء، وينطق عددها، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد؛ ليُمثِّل العدد ويكتبه.

٧-٦ يمرر الطالب قلمه على العدد المنقّط وينطقه، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد؛ ليُمثِّل العدد.