



فكرة الدرس

أستعمل قطع العد

لأكون مجموعاً

يساوي ٤، ٥، ٦

$4 = 2 + 2$



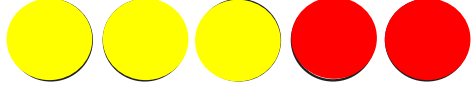



$4 = 1 + 3$







تكوين العدد ٤				
النتيجة	يساوي	زائد		
٤	=	٢ + ٢		
٤	=	٢ + ٢		
٤	=	١ + ٣		

للمعلم:

٣-١ يستعمل الطالب قطع العد ، ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٤، ثم يلوّن ويكتب الأعداد.



تكوين العدد ٥					
الناتج	يساوي	زائد			
٥	=	٤	+	١	 
٥	=	٣	+	٢	 
٥	=	٢	+	٣	 

تكوين العدد ٦					
الناتج	يساوي	زائد			
٦	=	٥	+	١	 
٦	=	٤	+	٢	 
٦	=	٣	+	٣	 

نشاط منزلي

أعط طفلك ستة أشياء، ثم اطلب إليه أن يوزعها في مجموعتين، ثم يكون منها الأعداد: ٤ ثم ٥ ثم ٦.



للمعلم:

٦-٤ يستعمل الطالب قطع العد ، ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٥، ثم يلون ويكتب الأعداد.

٩-٧ يستعمل الطالب قطع العد ، ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٦، ثم يلون ويكتب الأعداد.

