

فكرة الدرس

استعمل قطع العد

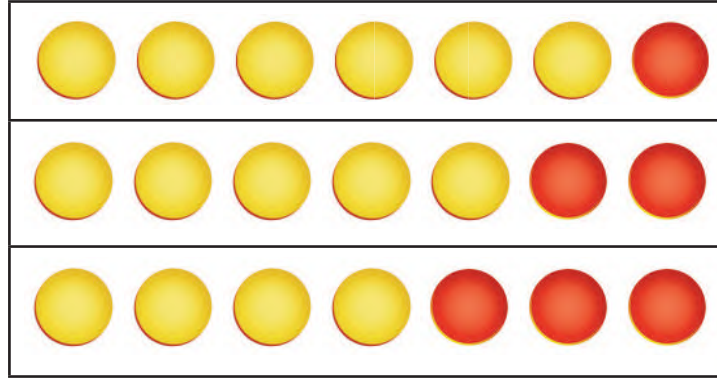
لأكون مجموعاً

يساوي ٧، ٨، ٩

$$7 = 6 + 1$$

$$7 = 5 + 2$$

$$7 = 4 + 3$$



$$7 = 7 + 0$$

$$7 = 6 + 1$$

...

...

تكوين العدد ٧

النتيجة

يساوي



زائد



٧

=

٧

+

٠

٧

=

٦

+

١

٧

=

٥

+

٢

٧

=

٤

+

٣

٧

=

٣

+

٤



للمعلم:

٥-١ يستعمل الطالب قطع العد ، ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٧، ثم يكتب الأعداد.



### تكوين العدد ٩

الناتج	يساوي	زائد	النتج
٩	=	٠ + ٩	١٣
٩	=	١ + ٨	١٤
٩	=	٢ + ٧	١٥
٩	=	٣ + ٦	١٦
٩	=	٤ + ٥	١٧
٩	=	٥ + ٤	١٨
٩	=	٦ + ٣	١٩

### تكوين العدد ٨

الناتج	يساوي	زائد	النتج
٨	=	٠ + ٨	٦
٨	=	١ + ٧	٧
٨	=	٢ + ٦	٨
٨	=	٣ + ٥	٩
٨	=	٤ + ٤	١٠
٨	=	٥ + ٣	١١
٨	=	٦ + ٢	١٢

#### نشاط منزلي

أعط طفلك ٩ أشياء، ثم اطلب إليه أن يوزعها في مجموعتين، ثم يكون منها الأعداد: ٧ ثم ٨ ثم ٩.



#### للمعلم:

٦-١٢ يستعمل الطالب قطع العد ، ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٨، ثم يكتب الأعداد.

١٣-١٩ يستعمل الطالب قطع العد ، ويضعها في مجموعتين ليكون العدد ٩، ثم يكتب الأعداد.

