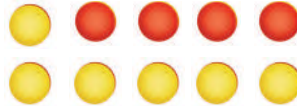
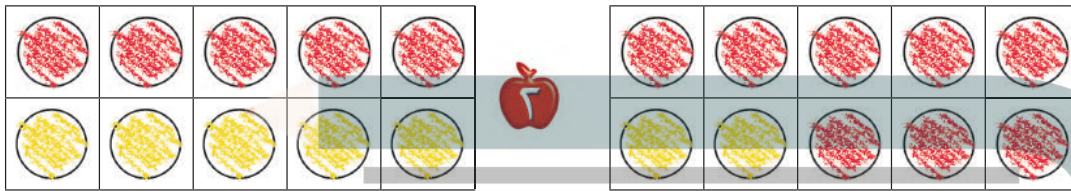


تكوين العدد ١٠				
الناتج	يساوي	زائد		
١٠	=	٦	+	٤



فكرة الدرس

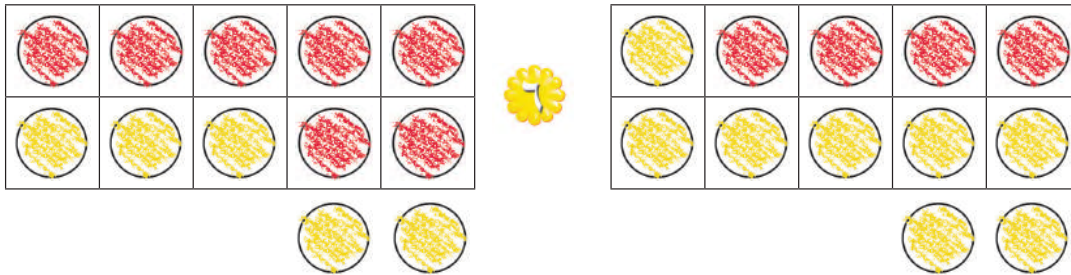
أستعمل قطع العد
لأكون مجموعاً
يساوي ١٠، ١١، ١٢.



$$10 = 6 + 4$$



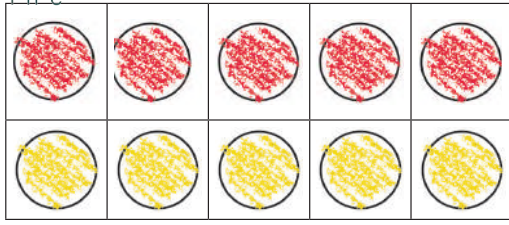
$$11 = 8 + 3$$



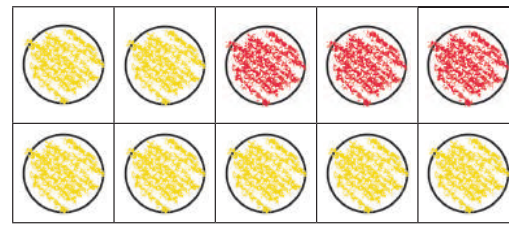
$$12 = 7 + 5$$

للمعلم:

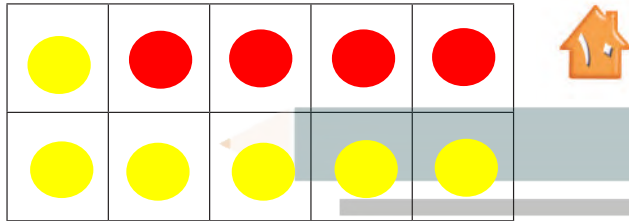
٦-١ يستعمل الطالب ورقة العمل (١) وقطع العد (١) لتكوين الأعداد ١٠، ١١، ١٢ ثم يمرر قلمه على الأعداد.



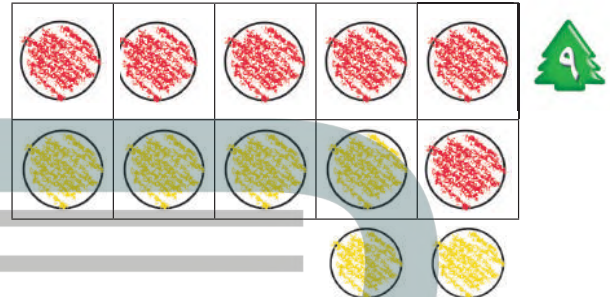
$$8 = 6 + 2$$



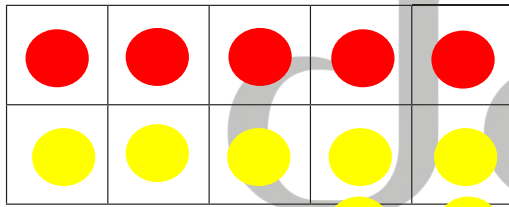
$$7 = 3 + 4$$



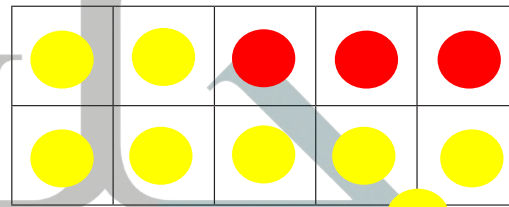
$$9 = 5 + 4$$



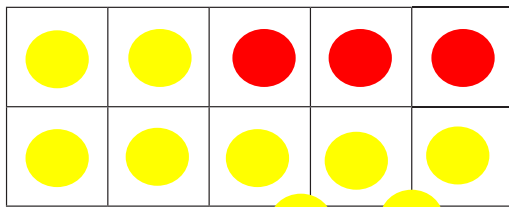
$$10 = 6 + 4$$



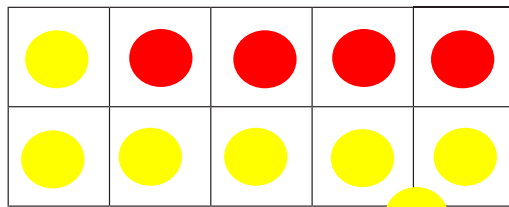
$$11 = 7 + 4$$



$$12 = 8 + 4$$



$$14 = 9 + 5$$



$$13 = 7 + 6$$

نشاط منزلي

أعط طفلك ١٢ قطعة نقد معدنية، ثم اطلب اليه أن يوزعها في مجموعتين، ثم يكون منها الأعداد: ١٠، ١١، ١٢.



للمعلم:

١٤-٧ يستعمل الطالب ورقة العمل (١) وقطع العد (١) ويرسم دوائر، ويكتب الأعداد.