

أستعد

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد حتى ١٠٠ وأكتبها.

أكتب الأعداد بالكلمات .

أكتب العدد ١٦ بالكلمات هكذا : ستة عشر .

| العشرات | الأعداد حتى ٢٠ |
|-----------|----------------|
| عشرة ١٠ | واحد ١ |
| عشرون ٢٠ | اثنان ٢ |
| ثلاثون ٣٠ | ثلاثة ٣ |
| أربعون ٤٠ | أربعة ٤ |
| خمسون ٥٠ | خمسة ٥ |
| ستون ٦٠ | ستة ٦ |
| سبعون ٧٠ | سبعة ٧ |
| ثمانون ٨٠ | ثمانية ٨ |
| تسعون ٩٠ | تسعة ٩ |
| مئة ١٠٠ | عشرة ١٠ |
| | أحد عشر ١١ |
| | اثنا عشر ١٢ |
| | ثلاثة عشر ١٣ |
| | أربعة عشر ١٤ |
| | خمسة عشر ١٥ |
| | ستة عشر ١٦ |
| | سبعة عشر ١٧ |
| | ثمانية عشر ١٨ |
| | تسعة عشر ١٩ |
| | عشرون ٢٠ |

الجلول اون لاين
hulul.online

أتأكد

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

| | | | |
|--------|----------------|-----------|----------------|
| ٧٠ | سبعون ٢ | ٣٥ | خمسة وثلاثون ١ |
| ٤١ | واحد وأربعون ٤ | ٦٣ | ثلاثة وستون ٣ |
| ثمانون | ٨٠ ٦ | أربعة عشر | ١٤ ٥ |

كيف أحدد الأرقام التي أستعملها عند كتابة العدد ثلاثة وعشرين؟

أتحدث

أفرق بين الآحاد والعشرات فيكون العدد

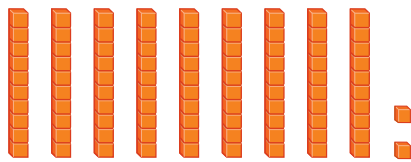
٣ آحاد و ٢ عشرات = ٢٣

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

| | | |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ٨ أَحَدَ عَشَرَ | ٩ اثنانِ وسَبْعُونَ | ١٠ ثَمَانُونَ |
| ١١ مِئَةً | ١٢ سَبْعَةً | ١٣ ثَمَانِيَةً وَسِتِّينَ |
| ١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ | ١٥ سِتَّةً وَثَمَانُونَ | ١٦ اثنانِ وَعِشْرُونَ |
| ١٧ سَبْعَةً وَسَبْعُونَ | ١٨ أَرْبَعَةً وَتِسْعُونَ | ١٩ وَاحِدٌ وَسِتِّينَ |
| ٢٠ خَمْسَةَ عَشَرَ | ٢١ سَبْعِينَ | ٢٢ أَرْبَعِينَ |

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ التفكير الرياضي: النموذج الآتي يُمثِّلُ عددًا، اُكْتُبْهُ بِطَرِيقَتَيْنِ.



بالكلمات : اثنان وتسعون

بالأرقام: ٩٢



نشاط منزلي

اختر عددًا من رقمين ، ثم اطلب إلى طفلك
أن يكتبه بالأرقام والكلمات .