

أَسْتَعِدُّ

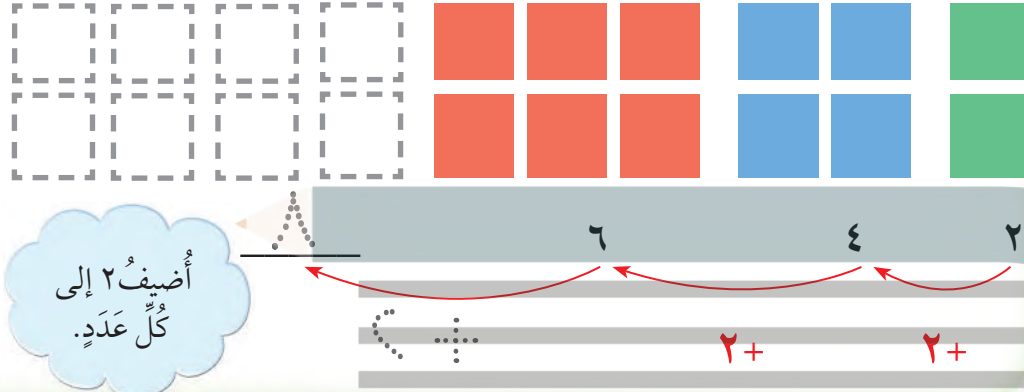
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الأنماطَ وَأَصِفُهَا.

المُفْرَدَاتُ

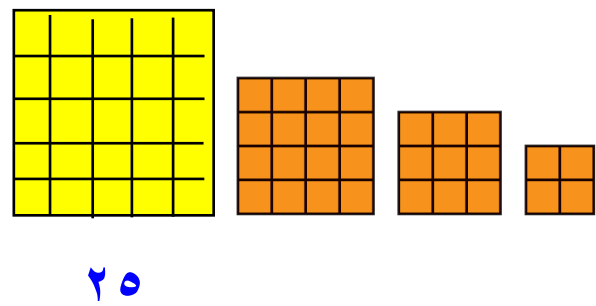
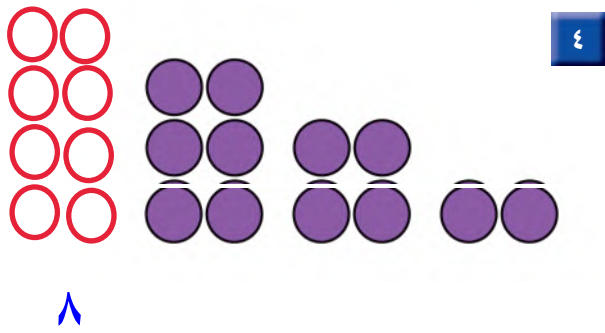
النَّمَطُ

كَثِيرًا مَا نَشَاهِدُ الأنماطَ حَوْلَنَا. فَبَعْضُ الأنماطِ تَمْتَدُّ فَتُصْبِحُ أَكْبَرَ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ يُصْبِحُ أَصْغَرَ. أَكْمِلُ النَّمَطَ :



أَتَأَكَّدُ

أَكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الأنماطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



أَصِفُ النَّمَطَ فِي التَّمَرِينِ ٣.

أَتَحَدَّثُ

يَعْتَمِدُ النَّمَطُ عَلَى ضَرْبِ الْعَدَدِ بِنَفْسِهِ بِالتَّصَاعِدِ

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ النَّمَطَيْنِ الْآتَيْنِ:

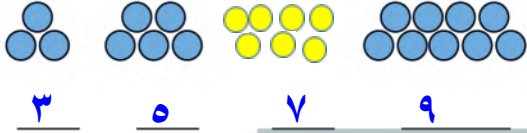
٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

٧

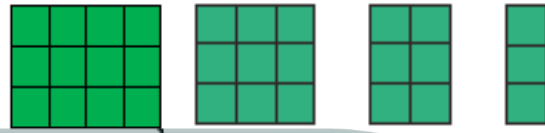
٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

٦

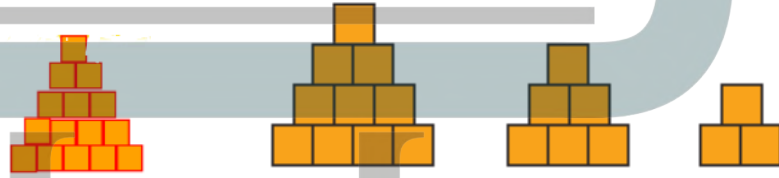
أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:



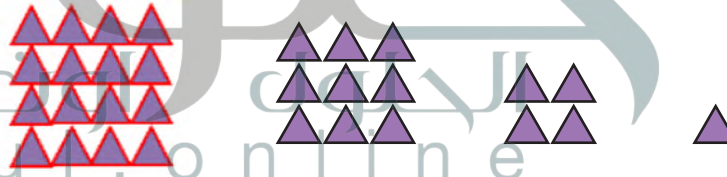
٩



٨



١٠



١١

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٢ **تَفَكِيرٌ بَصَرِيٌّ:** وَفَرَّتْ أَمِيرَةٌ ١٠ رِيَالَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ

الْأَوَّلِ، وَ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٣٠ رِيَالًا فِي

الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ أَمِيرَةٌ فِي التَّوْفِيرِ بِهَذَا النَّمَطِ مُدَّةَ ٦ أَسَابِيْعَ،

فَمَا مَجْمُوعُ مَا سَتُوفِّرُهُ فِي نِهَايَةِ الْمُدَّةِ؟ ٢١٠ رِيَالَاتٍ

$$٥٠ + ٤٠ + ٣٠ + ٢٠ + ١٠$$

$$٢١٠ = ٦٠ +$$

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك تكوين نمط مستعملًا أنواعًا مختلفة من الحبوب.