

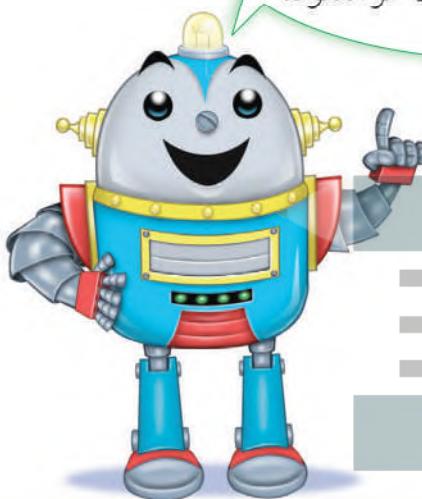
أشتَعِدُ

فكرة الدرس

أجد عدداً مفقوداً في جملة جمع مستعملاً حقائق الطرح المرتبطة بها.

المفردات

العدد المفقود



أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعملاً حقيقة الطرح

العدد ٩

المرتبطة بها.

هو أحد العددان المضافين في جملة الجمع، لكن العدد الآخر مفقود.



$$10 = \boxed{6} + 9$$

$$\text{أفكّر: } 6 = 9 - 10.$$

$$10 = \boxed{6} + 9 \quad \text{إذن:}$$

٦ هو العدد المفقود في جملة الجمع.

أتأكد

أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النّقاط:



$$\boxed{6} = 5 - 11$$

$$11 = \boxed{6} + 5$$

$$\boxed{6} = 8 - 14$$

$$14 = \boxed{6} + 8$$



$$\boxed{8} = 7 - 15$$

$$15 = \boxed{8} + 7$$

$$\boxed{4} = 4 - 8$$



$$8 = \boxed{4} + 4$$



كيف أجد العدد المفقود في جملة الجمع؟

أتَخَذُ

٥

بما أن $13 - 8 = 5$ فإن $13 = 8 + 5$ ويكون

الفصل ٣ : طائق الطرح

٧٤

العدد المفقود هو ٨.

أَتَدْرِّبُ

أَتَذَكَّرُ
الْحَلُولُ أَنْ لَيْسَ
hülulonline = ٩ - ١٤

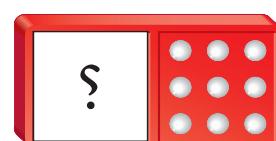
$$14 = 5 + 9$$

حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَاتِ.

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\boxed{5} = 9 - 14$$

$$14 = \boxed{5} + 9$$



٦

$$\boxed{1} = 7 - 8$$

$$8 = \boxed{1} + 7$$

$$\boxed{6} = 6 - 12$$

$$12 = 6 + \boxed{6}$$

٧

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

$$\boxed{3} = 9 - 12$$

$$12 = \boxed{3} + 9$$

٩

$$14 = \boxed{7} + 7$$

$$7 = 7 - \boxed{14}$$

$$7 = \boxed{8} - 15$$

$$15 = \boxed{8} + 7$$

١١

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{7} \\ \hline 6 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \boxed{7} \\ \hline 13 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{9} \\ \hline 9 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} \\ \hline 18 \end{array} +$$

١٢

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلِيَا.....

الجبر: في الحقيقة ١١ طفلاً. إذا كان ٥ منهم يرتدون قمصاناً زرقاء، و ٤ منهم يرتدون قمصاناً بيضاء، والباقيون يرتدون قمصاناً خضراء، فكم طفلاً يرتدي

$$11 = \boxed{2} + 4 + 5$$

قميصاً أخضر؟



اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي تساعدك على إيجاد

العدد المفقود في جملة الجمع: $\boxed{} + 7 = 15$.