



## أحل المسألة أحل عكسياً

### فكرة الدرس

أحل المسألة  
عكسياً.

مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. إِذَا  
أَعْطَى ٣ مِنْهَا لِأُخْتِهِ هَنَاءَ، ثُمَّ أَعْطَى كِتَابَيْنِ  
مِنْهَا لِأَخِيهِ بَنْدَرٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا،  
فَكَمْ كِتَابًا كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبَدَايَةِ؟

## أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

## أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

## أحل

أَحُلُّ بِاتِّجَاهٍ عَكْسِيٍّ.

أَبْدَأُ بِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي وَزَعَهَا.

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ..... ٤٩ ..... كِتَابًا.

## أتتحقق

أَعُودُ وَآتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

افهم:

ما معطيات المسألة؟

عطى أخته هناء ٣ كتب

عطى أخيه بندر كتابين

بقي معه ٤ ٤ كتاباً.

ما المطلوب؟

كم كتاباً كان مع إبراهيم من البداية.

خطط:

أحل باتجاه عكسي.

حل:

أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم أجمع عليها عدد الكتب التي وزعها.

$$٤٤ = ٣ + ٢ + ٤٩ \text{ كتاباً.}$$

تحقق:

$$٤٩ - ٢ - ٣ = ٤٤ \text{ ؛ وبقي معه ٤ ٤ كتاباً.}$$



## أَحْوَلْ

### أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا



نَظَّارَةٌ .....

١ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



وَرْدَةٌ .....

٢ أَعْطَتْ خُلُودٌ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي الْبَدَايَةِ؟

## أَتَدَرَّبُ



بَالُونًا .....

### أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْفَضْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أَبْيَضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الْفَضْلِ؟



عُلْبَةٌ .....

٤ وَزَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلْبَةً صَمْغٍ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلَبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة.

✓ بقي مع المعلم ١٠ نظارات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم نظارة كانت معه قبل التوزيع.

أخطئ:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد النظارات التي بقيت مع المعلم، ثم أجمع

إليها عدد النظارات التي وزعها:

✓  $١٠ + ٢٣ = ٣٣$  نظارة.

أتحقق:

✓  $٣٣ - ٢٣ = ١٠$  وبقي معه ١٠ نظارات

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ أعطت خلود أخاها خالد ٥ وردات، ثم أعطت

لأختها هدى ٣ وردات، فبقي معها ٥ وردات فقط.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم وردة كانت مع خلود في البداية؟

أخطئ:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد الوردات التي بقيت مع خلود، ثم أجمع

إليها عدد الوردات التي وزعها:

✓  $٥ + ٥ + ٣ = ١٣$  وردة.

أتحقق:

✓  $١٣ - ٨ = ٥$  وبقي معها ٥ وردات.

■ الإجابة صحيحة.

## ■ ما معطيات المسألة؟

✓ علق الطلبة في الفصل ٢٢ بلونا أخضر، و ٢٢ بلونا أبيض،  
وبقي على الأرض ٤ بالونات أخرى.

## ■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم مجموع البالونات التي أحضرها الطلبة للفصل؟

## أخطئ:

## ■ أحل المسألة عكسياً.

## أحل:

## ■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد البالونات التي بقيت على الأرض، ثم اجمع إليها عدد  
البالونات التي علقها الطلبة في الفصل:  
✓  $46 = 22 + 20 + 4$  بالون.

## أتحقق:

$$✓ 46 - 20 = 26 \text{ بالون}$$

$$✓ 26 - 22 = 4 \text{ بالون}$$

## ■ الإجابة صحيحة.

٤

## أفهم:

## ■ ما معطيات المسألة؟

✓ وزعت معلمت التربية الفنية ١٥ علبة صمغ  
على طالباتها، وبقي معها ٤ علب أخرى.

## ■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم علبة كانت مع المعلمة قبل التوزيع؟

## أخطئ:

## ■ أحل المسألة عكسياً.

## أحل:

## ■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد علب الصمغ التي بقيت مع المعلمة،  
ثم أجمع إليها عدد العلب التي وزعتها على  
طالباتها:

$$✓ 19 = 15 + 4 \text{ علب.}$$

## أتحقق:

$$✓ 19 - 15 = 4 \text{ زجاجة.}$$

## ■ الإجابة صحيحة.