

تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

٦ - ٣



أَسْتَعِذُّ

يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٣٠٠ عَظْمَةٍ، بَيْنَمَا
يَحْتَوِي جِسْمُ الرَّجُلِ عَلَى ٢٠٦ عَظْمَاتٍ؛ وَذَلِكَ
لَأَنَّهُ يَتِمُّ التَّحَامُّ بَعْضِ الْعِظَامِ مَعَ بَعْضِهَا فِي أَثْنَاءِ
نُمُو الْجِسْمِ لِتَشَكُّلِ عِظَامًا قَوِيَّةً.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ
(الْجَمْعُ أَوِ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ
الْمَسْأَلَةِ.

فِي هَذَا الدَّرْسِ، سَوْفَ أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعُ أَوِ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **عُلُومٌ:** كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عِظَامِ جِسْمِ الطِّفْلِ عَلَى عَدَدِ عِظَامِ جِسْمِ الرَّجُلِ؟

أَقْرُرُ مَاذَا سَأَسْتَغْمِلُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ.
«كَمْ يَزِيدُ» الْوَارِدَةُ فِي الْمَسْأَلَةِ تَغْنِي اسْتِعْمَالَ الطَّرْحِ:

أَفَكِّرُ عِنْدَ الطَّرْحِ مَعَ وُجُودِ
الْأَصْفَارِ، أَتَذَكَّرُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

إِذْنًا، يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى
٩٤ عَظْمَةٍ زِيَادَةً عَلَى مَا يَحْتَوِيهِ
جِسْمُ الرَّجُلِ.

٩٤

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

٢ **نُقُودٌ:** دَفَعْتُ مَرْيَمُ ٤٥ رِيَالًا لِشِرَاءِ حِذَاءٍ، وَ ٥٢ رِيَالًا لِشِرَاءِ قِطْعَةٍ
قُمَاشٍ، فَكَمْ رِيَالًا أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ لِشِرَائِهِمَا مَعًا؟

كَلِمَةُ "مَعًا" تَغْنِي أَنِّي سَأَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

٩٧ رِيَالًا

إِذْنًا أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ ٩٧ رِيَالًا لِشِرَاءِ الْحِذَاءِ وَقِطْعَةِ الْقِمَاشِ.

أَحْدُدْ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا: المثالان (١، ٢)

٢ قام سعد وسعود بجمع صدقات من شاطئ البحر. فإذا جمع سعد ٧١١ صدقة، وجمع سعود ٢٥ صدقة زيادة على ما جمع سعد. فكم صدقة جمع سعود؟

الجمع

$$736 = 25 + 711 \text{ صدقة}$$

١ تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا؛ للمشاركة في معرض المدرسة، فإذا كانت قد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا، فكم طابعًا ينقصها؟

الطرح

$$78 = 147 - 225 \text{ طابع}$$

٣ أَتَحَدِّثُ أَذْكُرُ كَلِمَتَيْنِ أَوْ تَعْبِيرَيْنِ أَسْتَعْمِلُهُمَا لِيَبَانَ لِي أَنَّي أحتاج الجمع لحل المسألة.

معاً، العدد الكلي

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَحْدُدْ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ: المثالان (١، ٢)

٥ التَّقَطَّتْ نُورَةُ ٦٧ صُورَةً؛ مِنْهَا ١٩ صُورَةً لِطُيُورٍ، وَالْبَاقِي لِحَيَوَانَاتٍ، فَمَا عَدَدُ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَبَقِّيةِ؟

الطرح

$$48 = 19 - 67 \text{ صورة}$$

٤ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ الْمُلَصِّقَاتِ التَّشْجِيعِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمُلَصِّقَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا وَاثِلٌ وَخَالِدٌ مَعًا؟

الجمع

$$81 = 37 + 44 \text{ ملصق}$$

٦ وَزَعَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ ٦٧٧ بِطَاقَةَ دَعْوَةٍ لِحَضُورِ الْحَفْلِ الْخَتَامِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي قَاعَةِ الْحَفْلِ ٨٠٠ مَقْعِدٍ، فَمَا عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الْمُتَبَقِّيةِ؟

الطرح

$$123 = 677 - 800 \text{ مقعد}$$

جَمْعُ الْمُلَصِّقَاتِ	
الاسم	الْمُلَصِّقَاتُ
واثِلٌ	٤٤
خَالِدٌ	٣٧
سَعِيدٌ	٥٧

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٧ تَحَدِّثُ: فِي حَوْضِ حَدِيقَةٍ ٤٥ وَرْدَةً، وَ ٣٢ زَهْرَةً نَرَجِسٍ، وَ ١٨ زَهْرَةً قَرْنُفُلٍ، فَإِذَا قَطَفْتُ لَيْلَى ٨ زَهْرَاتٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لَتَضَعَهَا فِي الزَّهْرِيَّةِ، فَمَا عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟

$$71 = 10 + 61 = 10 + 24 + 37 = (8 - 18) + (8 - 32) + (8 - 45) = \text{عدد الزهور التي بقيت}$$

٨ مَسْأَلَةٌ مِنَ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْجَمْعَ، ثُمَّ أَحْلُهَا.

أَكْتُبُ

شارك في رحلة مدرسية 47 طالب من الصف الثالث و 52 طالب من الصف الرابع فكم طالب شارك في الرحلة من الصفيين؟

$$\text{الحل: } 99 = 52 + 47 \text{ طالب}$$

١٠ عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد أقل
بـ ٢٨ شجرة عن عدد أشجار التفاح في
مزرعة خالد، إذا كان عدد أشجار التفاح
في مزرعة خالد ٦٣ شجرة، فما عدد
أشجار التفاح في مزرعة وليد. أعدد
العملية (الجمع أم الطرح) لحل المسألة،
ثم أحلها. (الدرس ٣-٦)

٩ أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد

٢٠٠٢؟ (الدرس ٣-٥)

(أ) ١٠٤٦

(ب) ١٠٥٤

(ج) ١٩٩٤

(د) ٢٠٤٤

(أ) جمع؛ ٩١ شجرة

(ب) جمع؛ ٣٥ شجرة

(ج) طرح؛ ٩١ شجرة

(د) طرح؛ ٣٥ شجرة

مراجعة تراكمية

١١ أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتني: (الدرس ٣-٤)

585

١٩٧ - ٧٨٢

١٣

٧٥٣

١٢

٤٣٥

١١

782=197+585

753=379+374

374

435=217+218

218

١٤ قياس: لدى جمال ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً، وقطعتان نقديتان من فئة الريال، ولدى عمر
٥٣ ريالاً، فهل من المعقول القول: إن لدى جمال مبلغاً من المال أكبر مما لدى عمر؟ (الدرس ٣-٣)

لدى جمال 50=2+50 ولدى عمر 53 ريال 52<53 ليس من المعقول حيث ما لدى عمر مبلغ أكثر من جمال

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في ؟ (الدرس ١-٥)

١٢٠٠٠ ○ ٢٣٨١

١٧

٣٢٩٩ ○ ٣٣٩٢

١٦

٤٧٨ ○ ٤٧٥

١٥

>

<

>