

أكتب جملة الضرب المناسبة، ثم أجد ناتج

الضرب: (الدرس ٤-٢)



٩



٨

$8=2 \times 4$

$10=2 \times 5$

أكتب جملة الضرب المناسبة، ثم أجد ناتج

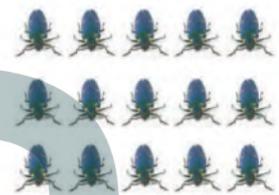
الضرب: (الدرس ٤-١)



١

$6=2 \times 3$

$15=5 \times 3$



٢

اختيار من متعدد: إذا كان  $9 \times 4 = 36$ ،

فأجد حاصل ضرب  $9 \times 4$ : (الدرس ٤-١)

٣٦ (ج)

٢٨ (أ)

٤٠ (د)

٣٢ (ب)

أجد ناتج الضرب: (الدرس ٤-٣)

$12$

$3$

$4 \times$

١٢

$32$

$4$

$8 \times$

١١

$24$

$6 \times 4$

٤

$14$

$2 \times 7$

٣

اختيار من متعدد: أختار جملة الضرب

المناسبة للشبكة التالية: (الدرس ٤-١)



أحل المسائل الآتية، وأستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

(الدرس ٤-٢، ٤-٣)

$8=2 \times 4$  رجل

١٣ كم رجلاً لفيولين؟

$4=1 \times 4$  ذيل

١٤ كم ذيلاً لأربعة أحصنة؟

أحل المسألة التالية، وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة، أذكر الحقائق اللازمة لحلها.

١٥ اشتري وليد ٥ أقلام، وأعطى أخاه عبد الرحمن قلمين، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة؟

المعلومة الناقصة هي ثمن القلم والمبلغ الموجود مع عبد الرحمن

أكتب أوضح العلاقة بين

الضرب والجمع.

الضرب هو جمع عدد من المجموعات متساوية العدد

الجبر: أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في: (الدرس ٤-١)

$21 = 7 \times 3$

$18 = 2 \times 9$

$21 = 3 \times 7$

$18 = 9 \times 2$