

اكتب جملة الضرب المناسبة، ثم أجد ناتج

الضرب: (الدروس ٤-٢)



$$8=2 \times 4$$

٩



$$10=2 \times 5$$

٨

اكتب جملة الضرب المناسبة، ثم أجد ناتج

الضرب: (الدروس ٤-١)



$$6=2 \times 3$$

١

اختيار من متعدد: إذا كان $4 \times 9 = 36$ ،

فأجد حاصل ضرب 4×9 : (الدروس ٤-١)

(ج) ٣٦

(أ) ٢٨

(د) ٤٠

(ب) ٣٢

أجد ناتج الضرب: (الدروس ٤-٣)

$$12$$

٣

\times

٤

$$32$$

٤

\times

٨

أحل المسائل الآتية، واستعمل النماذج إذا لزم

الأمر: (الدروس ٤-٢، ٤-٣)

$$8=2 \times 4 \text{ رجل}$$

١٣ كم رجلاً لفيولين؟

$$4=1 \times 4 \text{ ذيل}$$

١٤ كم ذيلًا لأربعة أحصنة؟

أحل المسألة التالية، وإذا كان في المسألة معلومات

ناقصة، أذكر الحقائق اللازمة لحلها.

١٥ اشترى وليد ٥ أفلام، وأعطى أخاه عبد الرحمن

قلمين، فكم ريالاً دفع وليد ثمنًا للأفلام

المعلومة الناقصة هي ثمن القلم والمبلغ الموجود مع عبد الرحمن

أكتب أوضح العلاقة بين

الضرب والجمع.

الضرب هو جمع عدد من المجموعات متساوية العدد

أجد ناتج الضرب مستعملًا الشبكة أو الرسم إذا

لزم الأمر: (الدروس ٤-٢، ٤-٣)

$$24$$

$$6 \times 4$$

$$14$$

$$2 \times 7$$

اختيار من متعدد: أختار جملة الضرب

المناسبة للشبكة التالية: (الدروس ٤-١)



$$9 = 5 \times 4 \text{ (ج) } 20 = 5 \times 4 \text{ (أ)}$$

$$8 = 3 \times 5 \text{ (د) } 15 = 5 \times 3 \text{ (ب)}$$

الجبر: استعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد

المناسب في: (الدروس ٤-١)

$$21 = 7 \times 3$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$18 = 9 \times 2$$