

# الضرب في ٥

٤ - ٥

أستعد

يخوي حقل ٦ صفوف من البطيخ، إذا كان في كل صف ٥ حبات، فكم بطيخة في الحقل؟



فكرة الدرس

أجد ناتج الضرب في العدد ٥

توجد أكثر من طريقة للضرب في ٥

أضرب في ٥

مثال من واقع الحياة



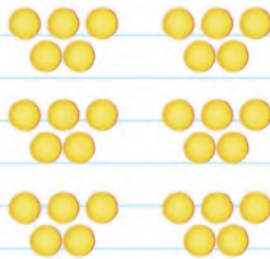
١ **بطيخ:** في الحقل ٦ صفوف من البطيخ، وفي كل صف ٥ بطيخات، فكم بطيخة في الحقل؟  
لمعرفة عدد حبات البطيخ، أجد ناتج الضرب  $٥ \times ٦$

**الطريقة الأولى:** أستعمل قطع العد **الطريقة الثانية:** أرسم صورة لأعمل نموذجاً



أستعمل الجمع المتكرر

$$٣٠ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$



$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

لذلك  $٣٠ = ٥ \times ٦$  بطيخة.

كما يُمكنني أيضًا أن أَسْتَغْمِلَ الأنماطَ لِأَجِدَ نواتجَ الضربِ في ٥

أَضْرِبُ مُسْتَعْمِلًا الأنماطَ

مثال من واقع الحياة

نُقُودٌ: مَعَ أَحْمَدَ ٤ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ خَمْسَةِ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟  
أَعُدُّ خَمْسَاتٍ لِكُلِّ وَرَقَةٍ نَقْدِيَّةٍ لِأَجِدَ نَاتِجَ  $٥ \times ٤$



أَقْرَأُ: ٥ ١٠ ١٥ ٢٠

أَتَذَكَّرُ

الضربُ في عددٍ هُوَ عَدُّ قَفْزِي بِقَدَرِ ذَلِكَ الْعَدَدِ.

أُلاحِظُ التَّمَطَّ في الإِجَابَاتِ

رَقْمُ الْأَحَادِ فِي نَاتِجِ الضَّرْبِ يَكُونُ دَائِمًا صِفْرًا أَوْ خَمْسَةً.

$$٥ = ٥ \times ١$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

إِذْنًا مَعَ أَحْمَدَ  $٤ \times ٥ = ٢٠$  رِيَالًا.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطْعَ الْعَدِّ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

35

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

25

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

40

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

15

لِمَاذَا يَسْهُلُ تَذَكُّرُ حَقَائِقِ الضَّرْبِ فِي ٥، أَكْثَرَ مِنْ تَذَكُّرِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ فِي الْأَعْدَادِ الْأُخْرَى؟

أَتَحَدَّثُ

وَزَعْتُ أُمَّ قِطْعًا مِنَ الْبَسْكَوِيَّةِ عَلَى أَوْلَادِهَا الثَّلَاثَةِ، فَإِذَا أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ ٥ قِطْعٍ، فَكَمْ قِطْعَةً وَزَعْتُ؟ أَوْضَحْ ذَلِكَ.

عدد القطع التي وزعتها الأم  $15 = 3 \times 5$  قطع

لسهولة العد بالخمسات 5



## أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطْعَ الْعَدِّ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ، أَوْ أَرَسِّمْ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: المِثَالانِ (٢، ١)

٥ ٩  
٦ ×  
30  
٥ × ٤ ١٢

٧ ٨  
٥ ×  
35  
١٠ × ٥ ١١

٥ ٧  
٢ ×  
10  
٥ × ٨ ١٠

١٤ اشْتَرَكَ ٨٢ طَالِبًا فِي اسْتِعْرَاضِ رِيَاضِيٍّ. فَإِذَا  
اصْطَفَ بَعْضُهُمْ فِي ٥ صُفُوفٍ، وَكَانَ فِي كُلِّ  
صَفٍّ ٩ طُلَّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا لَمْ يَصْطَفَ؟

١٣ قُسِّمَتْ فَطِيرَةٌ إِلَى ٥ صُفُوفٍ،  
فِي كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطْعٍ. مَا عَدَدُ  
الْقِطْعِ كُلِّهَا؟

عدد الطلاب الذين  
اصطفوا  $45 = 5 \times 9$   
طالب اصطفوا  
\* عدد الطلاب الذين لم  
يصطفوا  $37 = 45 - 82$   
طالب لم يصطف

$20 = 4 \times 5$  فطيرة

١٥ مَعَ بَذْرِ أَرْبَعِ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ. فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ ٤ أَقْلَامٍ، وَكَانَ سِعْرُ  
الْقَلَمِ الْوَاحِدِ ٦ رِيَالَاتٍ، فَهَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَهُ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

لا يستطيع شراء 4 أقلام لأن سعرها  
24 ريال أكبر من المبلغ الموجود  
١١,٠٠٠ ر.س.

سعر 4 أقلام  $24 = 6 \times 4$  ريال  
مبلغ النقود مع بدر  $20 = 5 \times 4$  ريال



١٦ الْوَرْدُ مِنْ أَكْثَرِ أَنْوَاعِ الْأَزْهَارِ انْتَشَرَ فِي الْعَالَمِ.  
يَحْصُلُ مُحَمَّدٌ عِنْدَ شِرَاءِ بَاقَةٍ مِنَ الْوَرْدِ عَلَى  
خَصْمٍ قَدْرُهُ رِيَالٌ وَاحِدًا. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً  
أُبَيِّنُ فِيهَا كَمْ رِيَالًا يُوقِّرُ مُحَمَّدٌ إِذَا اشْتَرَى  
٥ بَاقَاتٍ مِنَ الْوَرْدِ.

يوفر محمد  $5 = 1 \times 5$  ريال

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٧ أَحَدَدُ الطَّرِيقَةِ الَّتِي لَا تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ  $6 \times 5$  :

رَسْمُ صُورَةٍ

عَمَلُ شَبَكَةٍ

التَّقْرِيبُ

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ

١٨ عِنْدَمَا أَضْرِبُ فِي الْعَدَدِ ٥، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ رَقْمُ الْآحَادِ فِي نَاتِجِ الضَّرْبِ  
هُوَ الْعَدَدُ ٢؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

لا لا يمكن أن يكون الآحاد 2 لأن الضرب ب5 هو عد خمسة خمسة  
فالناتج عدد بدايته إما 5 أو 0