



ماهر: أنا طالب في الصف الثالث، وسوف أذهب مع أستاذي وزملائي في رحلة، وسأأخذ معنا ٦ حافظات للطعام في كل حافظة ٥ وجبات.

المطلوب: ما عدد الوجبات في الحافظات الست؟

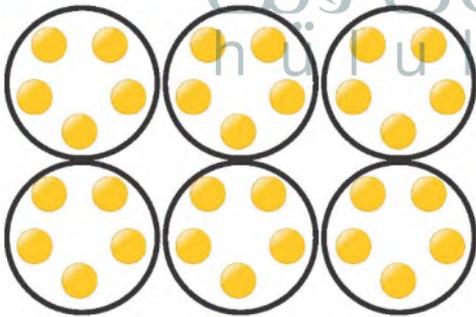
أفهم

- سوف يأخذ الطلاب معهم ٦ حافظات.
- في كل حافظة ٥ وجبات من الطعام.
- أجد العدد الكلي لوجبات الطعام.

أخطط

أستعمل خطة رسم صورة لحل المسألة.

أحل



أرسم صورة تمثل المسألة.
تبيّن الصورة أنّ

$$30 = 5 \times 6$$

إذن سوف يأخذ الطلاب ٣٠ وجبة من الطعام.

أتحقق

أراجع الحل. أستعمل الجمع المتكرر للتحقق من صحة الحل:

$$30 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

إذن الحل صحيح ومعقول.

أختر الخطة المناسبة مما يلي لأحل المسألة:

أخطط لحل المسألة:

- أمثلها
- أرسم صورة
- أبحث عن نهج

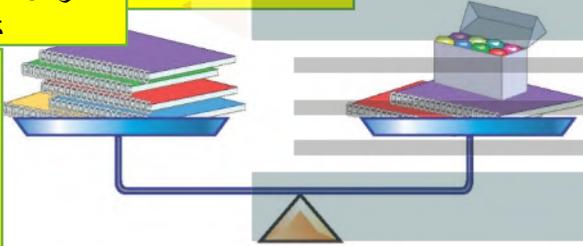
٤ **القياس:** مع فؤاد ٧ دفاتر من النوع نفسه. وضع خمسة منها في كفة ميزان، ووضع في الكفة الأخرى دفترين وعلبة صلصال فتوازنت الكفتان. فإذا كانت كتلة الدفتر الواحد ٧٥ جرامًا، فكَم جرامًا كتلة علبة الصلصال؟

كتلة 7

كتلة الدفترين

150=75+75 جرام

دفاتر = 75+75+75+75+75
375 جرام



كتلة علبة الصلصال

=150-375
225 جرام

١ في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

عدد السيارات في الموقف = 15+8+12=35 سيارة

٥ قامت أحلام بتمثيل ما جمعت من ملصقات في الجدول أدناه، وقامت حنان بجمع ضعف ما جمعت أحلام. فكَم ملصقًا جمعت حنان؟

جمعت أحلام 10 ملصقات

جمعت حنان 20=2×10 ملصق

ملصقات الحشرات التي جمعتها أحلام

	فراشات
	نحل
	خنائس

٢ دفع محمد ٢٠ ريالًا ثمنًا لتذكرة دخول مدينة الألعاب، فإذا تناول وجبة طعام كما في القائمة أدناه، فهل سيدفع ثمنًا للوجبة أكثر من ثمن تذكرة الدخول؟ أوضح إجابتي.

سيدفع ثمن الوجبة أكثر من تذكرة الدخول لأن 20 < 30

ثمن وجبة محمد 30=7+8+15 ريال

فاتورة طعام محمد

شطائر..... ١٥ ريالًا
بطاطس..... ٨ ريالًا
عصير..... ٧ ريالًا

٣ في محلّ لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات. فإذا باع المحلّ بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة، فكَم سمكة باع؟

عدد الأسماك الكلي في المحل 30=5×6 سمكة

عدد الأسماك التي باعها = 8=22-30 سمكات

٦ **أكتب** بالرجوع إلى السؤال الخامس، أوضح طريقة حساب المطلوب.

نقوم بجمع ما جمعت أحلام من ملصقات فيكون 10 ملصقات ونقوم بضربه ب 2 لأن حنان جمعت ضعف ما جمعت أحلام فيكون الناتج 20 ملصق