

جدول الضرب

أستكشف

تعلمت في الفصل الرابع طرائق مختلفة لإيجاد ناتج الضرب. وتساعدني الأنماط في جدول الضرب على تذكر نواتج الضرب.

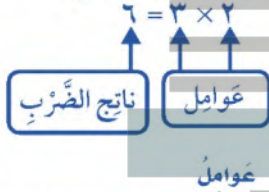
نشاط أكون جدول ضرب

فكرة الدرس

أستكشف جدول الضرب.

الخطوة ١: أجد العوامل.

لإيجاد ناتج ضرب عاملين، أجد العامل الأول في العمود على يمين الجدول، والعامل الثاني في الصف العلوي.



×	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٠											
٩											
٨											
٧											
٦											
٥											
٤											
٣											
٢											
١											
٠											

أكتب ناتج 3×2 حيث يتقاطع الصف ٢ مع العمود ٣

الخطوة ٢: أكمل الجدول.

أكتب نواتج الضرب مستعملاً خاصية الإبدال لعملية الضرب، وحقائق الضرب التي أعرفها، والأنماط.

الخطوة ٣: أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ.

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ النَّمَاذِجَ لِإِجَادِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا. فَعَلَى سَبِيلِ
الْمِثَالِ، تُبَيِّنُ الشَّبَكَةُ الْحَقِيقَةُ 4×3 ، وَمِنْهَا يَتَّضِحُ أَنَّ $12 = 4 \times 3$ ٤

أَكْتُبُ هَذَا النَّاتِجَ فِي جَدُولِ الضَّرْبِ عِنْدَ
تَقَاطُعِ صَفِّ الْعَدَدِ ٣ وَعَمُودِ الْعَدَدِ ٤

أَفَكِّرْ

- ١ مَا نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ فِي ١؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.
- ٢ مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ فِي الصَّفِّ ١٠؟
- ٣ مَاذَا أُلَاحِظُ فِي الصَّفِّ ٦ وَالْعَمُودِ ٦؟ هَلْ يَنْطَبِقُ مَا أُلَاحِظُهُ عَلَى جَمِيعِ أَعْمَدَةِ وَصُفُوفِ الْأَعْدَادِ الْأُخْرَى؟

جميع النواتج متساوية بترتيب تصاعدي، نعم

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الضَّرْبِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

٥	١٠	٤	٢
٦ ×	٣ ×	٠ ×	٥ ×
30	30	0	10

فِيمَا يَأْتِي أَجْزَاءٌ مِنْ جَدُولِ الضَّرْبِ. مَا الصَّفُّ أَوْ الْعَمُودُ الَّذِي أَخَذْتُ مِنْهُ؟

العمود 3

١	٦	٤
٢	٩	٦
٣	١٢	٨
٤	١٥	١٠

الصف 4

١٠	١٢	١٤
٢٤	٢٠	١٦
٣٠	٢٤	٢٠
٣٦	٣٠	٢٤

العمود 1

١	٣	٥
٢	٤	٦
٣	٥	٦
٤	٦	٨

نَمَطَيْنِ جَدِيدَيْنِ فِي جَدُولِ الضَّرْبِ.

أَكْتُبْ

ضرب أي عدد بالواحد هو العدد نفسه

ضرب أي عدد بالصفر هو العدد صفر