

الضرب في ٣

١ - ٥

أَسْتَعِدُّ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	١٠

أحياناً أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ
الضربِ لِاسْتِكْشَافِ
نَوَاتِجِ الضربِ .

فكرة الدرس

أجد نواتج الضرب في العدد ٣

هناك طرائق عدّة لإيجاد نواتج الضرب.

أَسْتَعْمِلُ النماذج

مثال من واقع الحياة



عِنْدَ حُسَيْنٍ ٤ دَجَاجَاتٍ، وَلَدَى كُلِّ دَجَاجَةٍ
٣ كُتَاكَيْتٍ. فَمَا عَدَدُ الْكُتَاكَيْتِ كُلِّهَا؟
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لَعَمَلِ نَمُودَجٍ يُمَثِّلُ
٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٣ قِطْعٍ؛ أَيُّ: يُمَثِّلُ 3×4



$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$

لِذَا فَإِنَّ عَدَدَ الْكُتَاكَيْتِ ١٢ كَتَكُونًا.

أَتَذَكَّرُ

يُنْظَرُ إِلَى الضربِ عَلَى أَنَّهُ
جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ؛ لِذَلِكَ أَجْمَعُ
الْعَدَدَ ٣ أَزْيَعَ مَرَّاتٍ.

مفهوم أساسي

طرائق إيجاد نواتج الضرب

هناك طرائق مختلفة لإيجاد نواتج الضرب، منها:

- أَسْتَعْمِلُ النماذج أَوْ أَرَسُمُ صُورَةً.
- أَعْمَلُ شَبَكَةً أَوْ نَمُودَجًا.
- أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ أَوِ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ.
- أَسْتَعْمِلُ الْأَنمَاطَ.
- أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضربِ الْمُرتَبِطَةَ.



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ أَرَسِّمْ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: مثال ١

27

9×3

24

8×3

3

$5 \times$

15

4

$3 \times$

12

أَشْرَحْ طَرِيقَتَيْنِ لِإِيجَادِ
حَاصِلِ ضَرْبِ 7×3

أَتَحَدَّثُ

الطريقة الأولى أجمع 7 ثلاث مرات أي $21=7+7+7$

الطريقة الثانية أجمع 3 سبع مرات أي
 $21=3+3+3+3+3+3+3$

تَنْمُو أَوْرَاقُ إِحْدَى الْأَشْجَارِ عَلَى شَكْلِ
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 3 أَوْرَاقٍ عَلَى كُلِّ غُصْنٍ. مَا
عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى 9 أَغْصَانٍ مِنْهَا؟

عدد الأوراق على 9 أغصان $27=3 \times 9$ ورقة

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، أَوْ أَرَسِّمْ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: مثال ١

18

3×6

21

7×3

10

$3 \times$

30

1

$3 \times$

2

١٢ الجَبْرُ: أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

القَاعِدَةُ: الضَّرْبُ فِي 3					
٧	8	٤	6	٩	الْمُدْخَلَاتُ
21	٢٤	12	١٨	27	الْمُخْرَجَاتُ

مَعَ كُلِّ مِنْ سُعَادَ وَلَيْلَى وَفَاطِمَةَ
3 تَفَاحَاتٍ. أَكَلْتُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ
تَفَاحَةً وَاحِدَةً. كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُنَّ
جَمِيعًا؟

عدد التفاحات مع سعاد وليلى وفاطمة $9=3 \times 3$ تفاحات

عدد التفاحات التي أكلوها $3=1 \times 3$ تفاحات

الباقى $6=3-9$ تفاحات

١٣ بَاعَ مَحِلُّ 4 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَقْلَامِ بِسَعْرِ 5 رِيَالٍ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ. فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مُكَوَّنَةً
مِنْ 3 أَقْلَامٍ، فَمَا ثَمَنُ الْأَقْلَامِ جَمِيعِهَا؟ وَكَمْ قَلَمًا فِي الْمَجْمُوعَاتِ الْأَرْبَعِ؟

عدد الأقلام في المجموعات الأربعة $12=3 \times 4$ قلم

ثمن الأقلام جميعها $20=5 \times 4$ ريال

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

١٤ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَصِفْ النَّمْطَ فِي صَفِّ الْعَدَدِ 3 مِنْ جَدُولِ الضَّرْبِ.

١٥ أَكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ تَتَضَمَّنُ مَجْمُوعَاتٍ تَحْوِي 3 أَشْيَاءً، ثُمَّ أَطْلُبُ مِنْ
رُؤُلَائِي حَلِّهَا، وَالتَّأَكُّدُ مِنْ صِحَّةِ الْجَوَابِ.

في صف الثالث 3 صفوف من المقاعد وفي كل صف 5
مقاعد كم مقعد في الصف؟

الحل: عدد المقاعد $15=3 \times 5$ مقعد

للتأكد: $15=5+5+5$ مقعد