

اختياراً من متعدد: أي مما يلي يمثل الصيغة

اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً  
وسبعمائة وخمسين وخمسين.

(ب) ثمانية ملايين وستمئة ألف وسبعمائة.

(ج) ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفاً  
وخمسمائة وسبع وخمسين.

(د) ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف  
وسبعمائة وخمسين وخمسين.

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً

(=, >, <): (الدرس ١-٤)

$$3427 < 3472$$

$$700 + 80 + 2 > 200 + 70 + 8$$

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كل من  
الجملي التالية صحيحة: (الدرس ١-٤)

$$60000 > 524682$$

$$50437 = 50000 + 400 + 30 + 7$$

قطع خالد مسافة ٢٦٤٣ كلم بالطائرة، وقطع  
سامي ٢٦٤٣ كلم بالسيارة، أيهما قطع مسافة  
أكبر؟ وضح إجابتك.

قطع كل من خالد وعلي نفس المسافة لأن  
2643=2643

اكتب كيف يمكنك تحديد

الرقم المفقود في الصيغة التحليلية التالية:

$$80093 = 80000 + 5000 + 90 + 3$$

(الدرس ١-٢)

0

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين اللفظية

والتحليلية. تسع مئة وخمسة وثمانون ألفاً وأربعة وثلاثون

$$999999 + 800000 + 50000 + 200 + 4$$

$$985034$$

$$3526$$

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية

$$10000 + 8000 + 200 + 9$$

ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة

$$18209$$

سبع مئة واثنين وستين

$$700 + 60 + 2$$

$$762$$

ثلاث مدارس، كل منها تضم ٢٩٧ طالباً، ما

عدد طلاب المدارس الثلاث؟ اكتب هذا العدد

بالصيغتين القياسية واللفظية. (الدرس ١-١)

عدد الطلاب

$$8 = 297 \times 3$$

n1

ثماني مئة وواحد  
وتسعون

اختياراً من متعدد: أي الأعداد التالية يمثل

الصيغة القياسية للعدد خمسين وعشرين ألفاً

ومئة وثلاثة؟ (الدرس ١-١)

$$103025$$

$$25103$$

$$10325$$

$$25130$$

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما

يلي: (الدرس ١-٢)

$$50000$$

$$7650061$$

$$600$$

$$258231$$

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد

$$+ 60000 + 5000 + 30 + 7$$

$$30000000 + 9000000$$

$$309065037$$

الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وتسعة ملايين وخمسة وستون ألفاً

وسبعة وثلاثون