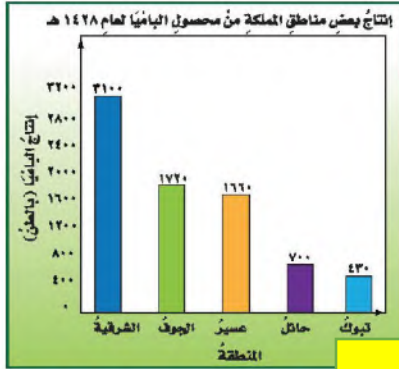


الطَّرْحُ مَعَ وَجُودِ أَصْفَارٍ

٦ - ٢

اَسْتَعِدَّ



التمثيل بالأعمدة المجاور يُبين الإنتاج المحلي لم محصول الباميا في بعض مناطق المملكة. ما الفرق بين أكبر إنتاج وأقل إنتاج؟

$$2670 = 430 - 3100$$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أطرح أعدادًا مُكوَّنة من عدَّة أرقام بعضها أصفار.

تَطْرَحُ الأعداد التي بعض أرقامها أصفارٌ تمامًا كما تُطْرَحُ الأعداد الأخرى.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ الطَّرْحُ مَعَ وَجُودِ أَصْفَارٍ

١ مَحَاصِيلُ زِرَاعِيَّةٌ: ارجع إلى التمثيل بالأعمدة. كم طُنًا تُنتِج المنطقة الشرقية زيادةً على ما تُنتِجُه منطقة تبوك؟

الخطوة ٣: إطح المئات

الخطوة ١: إطح الآحاد

أعد تجميع ألف واحدة
كعشر مئات.
 $6 = 4 - 10$

الخطوة ٤: إطح الألوف

الخطوة ٢: إطح العشرات

$$2 = 0 - 2$$

أعد تجميع مئة واحدة
كعشر عشرات
 $7 = 3 - 10$

إِذْنُ تُنتِجُ المنطقة الشرقية ٢٦٧٠ طُنًا أَكْثَرَ مِمَّا تُنتِجُ تبوك.

تَحَقُّقٌ: $3100 = 430 + 2670$ وبالتالي فإن الإجابة صحيحة. ✓

الطَّرْحُ مع وجودِ الأَصْفَارِ

مثالٌ من واقع الحياة



زيت الزيتون: لدى سلوى ٢٠٠٤ ملتراتٍ من زيت الزيتون. إذا ملأت علبةً سعتها ١٨١٥ ملترًا. فكم ملترًا من الزيت يتبقى لديها؟

تَذَكَّرْ

عندما تَطْرَحُ، ابدأ من منزلة الآحاد.

الخطوة ٣: اِطْرَحِ المئات

الخطوة ١: اِطْرَحِ الآحاد

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - 189 \\ \hline 1626 \end{array}$$

أعد تجميع ألف واحدة
كعشر مئات، ومئة واحدة
كعشر عشرات. أعد تجميع عشرة واحدة كعشر آحاد
 $9 = 5 - 14$

الخطوة ٤: اِطْرَحِ الألوف

الخطوة ٢: اِطْرَحِ العشرات

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - 1626 \\ \hline 189 \end{array}$$

$0 = 2 - 2$

$$\begin{array}{r} 99 \\ 1815 - 189 \\ \hline 1626 \end{array}$$

$8 = 1 - 9$

إذن تبقى لدى سلوى ١٨٩ ملترًا من الزيت.

الجلول اون لاين
hulul.online

تأكّد

اِطْرَحْ ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعِيمًا الجَمْعَ: المثالان ١، ٢

3582	8005 = 4423 + 3582	1470	2006 = 536 + 1470	172	707 = 535 + 172	252	309 = 252 + 57
8005	4423 - 3582	2006	536 - 1470	172	707 - 535	252	309 - 57

مِنْ أَيْنَ تَبْدَأُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ
لِإِيجَادِ النَّاتِجِ فِي الْمَسْأَلَةِ
الآتِيَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَحَدَّثْ

حَضَرَ مَعْرِضَ الْكِتَابِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ
١٠٠٠ شَخْصٍ، وَحَضَرَهُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي
٣٥٠ شَخْصًا. فَكَمْ يَزِيدُ عَدْدُ حُضُورِ الْيَوْمِ
الْأَوَّلِ عَلَى عَدْدِ حُضُورِ الْيَوْمِ الثَّانِي؟

عدد حضور اليوم الأول يزيد عن عدد حضور اليوم الثاني
بمقدار: $650 = 350 - 1000$ شخص

أبدأ من منزلة الألوف حيث نأخذ آلاف واحدة من 6 آلاف وأعيد
تجميعها إلى 9 مئات و 9 عشرات و 10 آحاد فسيكون الناتج 42525

تَدْرِبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

إِطْرَحْ ثُمَّ تَأْكُذْ مِنْ صَحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ: المثلان ١، ٢

604=492+112	٦٠٤ ٤٩٢ - 112	408=36+372	٤٠٨ ٣٦ - 372
8007=4836+3171	٨٠٠٧ ٤٨٣٦ - 3171	9006=7474+1532	٩٠٠٦ ٧٤٧٤ - 1532
16049	١٤٠٢١ - ٣٠٠٧٠	3708	٥٢٩٥ - ٩٠٠٣
30070=14021+16049		9003=5295+3708	

١٣ في مسابقة مدرسية خمنت أمنة أن عدد الكرات الزجاجية ١٠٠٧ كرات. إذا كان عدد الكرات الصحيح هو ٩٧٢، فكم كرة يكون الفرق بين تخمين أمنة والعدد الصحيح؟

الفرق بين تخمين أمنة والعدد الصحيح = $972 - 100 = 35$ كرة

١٤ إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترًا، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ مترًا. فكم مترًا مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟

$$80 = 2970 - 3050 \text{ متر}$$

مسألة من واقع الحياة

أطوال الطرق	
الدولة	الطول (كلم)
فرنسا	٩٥١٢٠٠
أستراليا	٨٢٣٢١٧
إسبانيا	٦٨١٢٩٨
السعودية	٢٢١٣٧٢

(حسب إحصائية سابقة)

طرق: يُظهر الجدول أطوال الطرق في أربع دول.

$$147777 = 663653 - 811430$$

١٥ كم كيلومترًا تزيد أطوال الطرق في أستراليا على أطوالها في إسبانيا؟

١٦ ما الفرق بين أطوال الطرق في فرنسا وأطوالها في المملكة العربية السعودية؟

$$721385 = 172615 - 894000$$

مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٧ مسألة مفتوحة: أوجد عددًا إذا طُرِحَ منه العدد ٣٥٤٧٥ تكون الإجابة عددًا مكونًا من ثلاثة أرقام.
- ١٨ اكتشف الخطأ: حلَّ عبد الرحيم وخالد مسألة الطرح الآتية؛ فأيُّهما كانت إجابتُهُ صحيحة. فسِّرْ إجابتك.

إنَّ إجابة عبد الرحيم هي الإجابة الصحيحة

لأن خالد أخطأ في إعادة التجميع 3 في منزلة عشرات الألوف، لذا هناك زيادة في إجابته عشرة آلاف



خالد

$$\begin{array}{r} 530000 \\ - 304547 \\ \hline 225453 \end{array}$$

عبد الرحيم

$$\begin{array}{r} 530000 \\ - 304547 \\ \hline 225453 \end{array}$$



كيف تُعيدُ التجميعَ لطرح ٣٤٠٦ من ٥٠٠٠؟

اُكْتُبْ

نأخذ ألف واحدة من 5 آلاف ونعيد تجميعها إلى 9 مئات و 9 عشرات و 10 أحاد

$$1594=3406-5000$$

تدريبي على اختبار

- ٢٠ يشير الكتابُ الإحصائيُّ السنويُّ لوزارة الصحة لعام ١٤٣١ هـ إلى أنَّ عددَ الأطباء في منطقة الرياض من الذكور بلغ ٤٤٩٨ طبيبًا، ومن الإناث ١٦٠٦ طبيبات. كم يزيد عددُ الأطباء الذكور عن الإناث؟ (الدرس ٢ - ٥)
- ٢١ بلغ عددُ زوّار أحد المتنزّهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائرًا، بينما بلغ عددُ الزوّار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩. كم قلَّ عددُ الزوّار هذا الأسبوع؟ (الدرس ٢ - ٦)

(ج) ١٣١٠٨
(د) ١٣١١٢

(أ) ١٢١٧٨
(ب) ١٢٩١٢

(ج) ٣٨٩٢
(د) ٦١٠٤

(أ) ٣٢٩٢
(ب) ٢٨٩٢

مراجعة تراكمية

$$8961=1258+7703$$

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملًا الجمع أو التقدير: (الدرس ٢ - ٥)

$$17417$$

$$1617-19034$$

$$7703$$

$$1258-8961$$

$$328$$

$$624-952$$

$$\begin{array}{l} 6+328 \\ 95=24 \\ 2 \end{array}$$

$$19034=1617+17417$$

أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: (الدرس ٢ - ٤)

$$51000=14000+37000$$

$$16255+36640$$

$$10991$$

$$2253+8738$$

$$3128$$

$$24367+6922$$

$$50895$$

$$11000=2000+9000$$

$$21000=24000+7000$$

القياس: استعمل الجدول المجاور للإجابة عن

الأسئلة ٢٨ - ٣٠ (الدرس ١ - ٣)

الركابُ المسافرون إلى جدة من بعض مطارات المملكة عام ١٤٣٠ هـ	
المطار	عددُ المسافرين
الباحة	٤٥٥٥٦
الهفوف	٩١٥٣
الطائف	٥٤٨٧
بيشة	٤٦٢٨٥
نجران	٦٥١٤٧

$$59660=5487-65147$$

الباحة،
بيشة

٢٨ ما الفرق بين أكبر عددٍ وأقل عددٍ من المسافرين؟

٢٩ سمِّ مطارين الفرق بين أعداد المسافرين متهمًا أقل ما يمكن؟

٣٠ هل مجموع أعداد المسافرين من مطاري الهفوف وبيشة أكبر من عدد المسافرين من مطار نجران؟

لا، لأن مجموع المسافرين من مطاري الهفوف وبيشة

$$55438<65147$$

$$55438=46285+9153$$