

الفاكهة المفضلة	الإشارات
التفاح	٧
البرتقال	٥
الموز	٤
الكيوي	٢

الفاكهة المفضلة	الإشارات
التفاح	IIIIII
البرتقال	IIII
الموز	IIII
الكيوي	II

المبيعات متساوية

٥ أيهما أكبر؛ مبيعات يوم الأربعاء أم مبيعات يومي الخميس والجمعة معاً؟ وضّح إجابتك؟

مبيعات يومي الخميس والجمعة معاً = 6 = 4 + 2 سيارات
مبيعات يوم الأربعاء = 6 سيارات ،

يبيّن الجدول أدناه عدد معلمات إحدى المدارس خلال أربع سنوات متتالية. استعمل هذه البيانات في الإجابة عن الأسئلة (٦ - ٨) (الدرس ٣ - ١)

عدد المعلمات في إحدى المدارس	السنة الدراسية
٣٥	١٤٣٠/١٤٣١ هـ
٣٧	١٤٣١/١٤٣٢ هـ
٤٢	١٤٣٢/١٤٣٣ هـ
٣٩	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

٦ في أي سنة دراسية كان عدد المعلمات أقلّ ما يُمكن؟

1430 هـ

٧ ما الفرق بين عدد المعلمات خلال السنتين الدراسيتين ١٤٣١/١٤٣٢ هـ،

١٤٣٣/١٤٣٢ هـ؟ 5 = 37 - 42 معلمات

أكثر سنة دراسية كان فيها عدد من المعلمات هـ. السنة الدراسية 1432/1433

أقل سنة دراسية كان فيها عدد من المعلمات هـ. 1430/1431

٨ صفّ البيانات في جملتين؟ إذا كان أحمد يحفظ جزأين من القرآن الكريم كل ٢٠ يوماً، كم يوماً يحتاج ليحفظ ١٠ أجزاء؟

عدد الأيام 20 40 60 80 100
عدد الأجزاء 2 4 6 8 10

٩ اكتب الفائدة من تمثيل

البيانات بالنقاط. (الدرس ٣ - ٣)

١ أجري مسح على عدد من الطلاب حول الفاكهة المفضلة لديهم فكانت على النحو التالي:

الفاكهة المفضلة لعدد من الطلاب

التفاح	الموز	البرتقال
التفاح	البرتقال	الموز
الموز	التفاح	البرتقال
الموز	الموز	التفاح
البرتقال	البرتقال	الكيوي

نظّم هذه البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري. (الدرس ٣ - ١)

يبيّن التمثيل بالنقاط أدناه عدد السيارات المباعة في أحد المعارض خلال أسبوع، استعمل التمثيل في الإجابة عن الأسئلة (٢ - ٥). (الدرس ٣ - ٣)



٢ ما اليوم الذي كانت مبيعاته أكبراً ما يُمكن؟ الأربعاء

٣ في أي يوم باع المعرض أربع سيارات؟ الخميس

٤ ما مجموع السيارات التي باعها المعرض خلال أسبوع؟ 21 سيارة

تمثيل البيانات بالنقاط هي طريقة سهلة وبسيطة يمكننا من تمثيل عدد من فوق نقاط خط الأعداد لإظهار كل واحدة من x البيانات وذلك بوضع إشارة البيانات