

الإشارات	الفاكهة المفضلة
٧	التفاح
٥	البرتقال
٤	الموز
٢	الكوي

الإشارات	الفاكهة المفضلة
IIIIIIII	التفاح
IIIIII	البرتقال
IIII	الموز
II	الكوي

٥ أيهما أكبر؛ مبيعات يوم الأربعاء أم مبيعات يومي الخميس والجمعة معاً؟ وضّح إجابتك؟

مبيعات يومي الخميس والجمعة معاً = 6 = 4 + 2 سيارات
مبيعات يوم الأربعاء = 6 سيارات ،

بيّن الجدول أدناه عدد معلمات إحدى المدارس خلال أربع سنوات متتالية. استعمل هذه البيانات في الإجابة عن الأسئلة (٦ - ٨) (الدرس ٣-١)

عدد المعلمات في إحدى المدارس	السنة الدراسية
٣٥	١٤٣٠/١٤٣١ هـ
٣٧	١٤٣١/١٤٣٢ هـ
٤٢	١٤٣٢/١٤٣٣ هـ
٣٩	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

٦ في أي سنة دراسية كان عدد المعلمات أقل ما يُمكن؟

1430 هـ

٧ ما الفرق بين عدد المعلمات خلال السنتين الدراسيتين ١٤٣١/١٤٣٢ هـ،

١٤٣٢/١٤٣٣ هـ؟

5 = 37 - 42 معلمات

أكثر سنة دراسية كان فيها عدد من المعلمات هـ. السنة الدراسية 1432/1433

أقل سنة دراسية كان فيها عدد من المعلمات هـ. 1430/1431

٨ صفّ البيانات في جملتين؟
٩ إذا كان أحمد يحفظ جزأين من القرآن الكريم كل ٢٠ يوماً، كم يوماً يحتاج ليحفظ ١٠ أجزاء؟

عدد الأيام	20	40	60	80	100
عدد الأجزاء	2	4	6	8	10

من الجدول يتبين أنه يحتاج 100 يوم

١٠ اكتب الفائدة من تمثيل

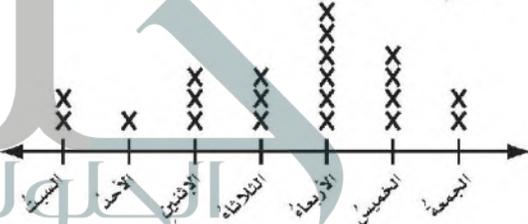
البيانات بالنقاط. (الدرس ٣-٣)

١ أجري مسح على عدد من الطلاب حول الفاكهة المفضلة لديهم فكانت على النحو التالي:

الفاكهة المفضلة لعدد من الطلاب		
التفاح	الموز	التفاح
البرتقال	التفاح	البرتقال
التفاح	التفاح	التفاح
الموز	الموز	الموز
الموز	التفاح	الموز
البرتقال	البرتقال	البرتقال
الكوي	البرتقال	الكوي

نظّم هذه البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري. (الدرس ٣-١)

بيّن التمثيل بالنقاط أدناه عدد السيارات المباعة في أحد المعارض خلال أسبوع، استعمل التمثيل في الإجابة عن الأسئلة (٢ - ٥). (الدرس ٣-٣)



٢ ما اليوم الذي كانت مبيعاته أكبر ما يُمكن؟

الأربعاء

٣ في أي يوم باع المعرض أربع سيارات؟

الخميس

٤ ما مجموع السيارات التي باعها المعرض خلال أسبوع؟

21 سيارة

تمثيل البيانات بالنقاط هي طريقة سهلة وبسيطة يمكننا من تمثيل عدد من فوق نقاط خط الأعداد لإظهار كل واحدة من x البيانات وذلك بوضع إشارة البيانات