

الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

١ - ٥

استعد

فيما يأتي تمثيل لأربع جُمَلِ ضَرْبٍ. لاحظ نمط الأصفار:

٤ أحاد

$$4 = 1 \times 4$$

٤ عشرات

$$40 = 10 \times 4$$

٤ مئات

$$400 = 100 \times 4$$

٤ آلاف

$$4000 = 1000 \times 4$$

فكرة الدرس

أضرب في مضاعفات
١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملًا
الحقائق الأساسية
والأنماط

المفردات

المضاعف

يمكنك استعمال حقائق الضرب الأساسية والأنماط؛ لتساعدك على ضرب أي عدد في الأعداد: (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ذهنيًا.

مثال من واقع الحياة

١ **خُرْزَة:** اشترت سلمى ٧ عُلْبٍ مِنَ الخُرْزِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ١٠٠ خُرْزَةٍ. كم خُرْزَةً اشترت سلمى؟

لإيجاد 100×7 استعمال الحقائق الأساسية وأنماط الأصفار.

$$7 = 1 \times 7 \quad 1 \times 7 = 7 \text{ أحاد}$$

$$70 = 10 \times 7 \quad 1 \times 7 = 7 \text{ عشرة}$$

$$700 = 100 \times 7 \quad 1 \times 7 = 7 \text{ مئة}$$

إذن اشترت سلمى ٧٠٠ خُرْزَةً.

يُمكنك أيضًا أن تضربَ عددًا في مضاعفاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذهنيًّا. **والمُضاعفُ** هو ناتجُ ضربِ عددٍ ما في أيِّ عددٍ آخر.

$$٢٠ \text{ مُضاعفٌ للعددِ } ١٠$$

$$٢٠٠ \text{ مُضاعفٌ للعددِ } ١٠٠$$

$$٢٠٠٠ \text{ مضاعفٌ للعددِ } ١٠٠٠$$

الضربُ في مُضاعفاتِ العددِ ١٠٠٠

مثال

$$٧٠٠٠ \times ٣ \text{ أوجدْ}$$

$$٧ \times ٣ = ٢١ \text{ أحادٍ} = ٢١ \text{ آحادًا} = ٢١$$

$$٢١ = ٧ \times ٣$$

$$٧ \times ٣ = ٢١ \text{ عشرات} = ٢١ \text{ عشرة} = ٢١٠$$

$$٢١٠ = ٧٠ \times ٣$$

$$٧ \times ٣ = ٢١ \text{ مئات} = ٢١ \text{ مئة} = ٢١٠٠$$

$$٢١٠٠ = ٧٠٠ \times ٣$$

$$٧ \times ٣ = ٢١ \text{ آلاف} = ٢١ \text{ ألفا} = ٢١٠٠٠$$

$$٢١٠٠٠ = ٧٠٠٠ \times ٣$$

إذن ٧٠٠٠×٣ هو ٢١٠٠٠، لاحظْ أنَّ الجوابَ هو ٧×٣ مع إضافةِ ٣ أصفارٍ عن اليمينِ.

تذكّر

لضربِ عددٍ في مضاعفاتِ العددِ ١٠، أوجدْ ناتجَ ضربِ الحقيقةِ الأساسيةِ، ثم أضفِ الأصفارَ إلى اليمينِ.

الضربُ الذهنيُّ

مثالٌ من واقع الحياة

القياسُ: إذا كانَ وزنُ سيارَةِ الإطفاءِ ٨×٢٠٠٠ كيلوجرام، فما وزنها بالكيلوجراماتِ؟

لإيجادِ وزنها بالكيلوجراماتِ، نحتاجُ إلى إيجادِ ٨×٢٠٠٠



$$٢٠٠٠ \times ٨$$

فكرْ: أنتَ تعلمُ أنَّ $٨ \times ٢ = ١٦$ وهناك ثلاثة أصفارٍ

$$١٦٠٠٠$$

بما أنَّ: $١٦٠٠٠ = ٨ \times ٢٠٠٠$ ، فإنَّ وزنَ سيارَةِ الإطفاءِ ١٦٠٠٠ كيلوجرام.

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط: المثالان ٢،١

30 6×5 ٢

28 4×7 ٢

3 1×3 ١

300 6×5

280 4×7

30 1×3

3000 6×5

2800 4×7

300 1×3

30000 6×5

28000 4×7

3000 1×3

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني: مثال ٣

81000 9×9 ٦

4800 6×8 ٥

60 2×3 ٤

عدد الفطائر المباعة في 6 أيام $1800 = 300 \times 6$ فطيرة

بيع مطعم 300 فطيرة كل يوم، فكم يبيع في 6 أيام؟

تحدث ما ناتج 5000×4 ؟ اشرح لماذا احتوى الناتج على أكثر من ثلاثة أصفار.

$20000 = 5000 \times 4$ احتوى الناتج أكثر من ثلاثة أصفار لأن $20 = 5 \times 4$ يحتوي على صفر فإن عدد الأصفار في الناتج سيكون 4 أصفار

تدرب وحل المسائل

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط: المثالان ٢،١

56 8×7 ١١

24 4×6 ١٠

7 1×7 ٩

560 8×7

240 4×6

20 1×2

5600 8×7

2400 4×6

200 1×2

56000 8×7

24000 4×6

2000 1×2

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني: مثال ٣

42000 6×7 ١٢

2700 9×3 ١٣

120 3×4 ١٢

الجبر: اكتب العدد المناسب في:

١٥ إذا كان $6 \times 7 = 42$ ، فإن $6 \times \square = 4200$ ١٦ إذا كان $7 \times 5 = 35$ ، فإن $7 \times \square = 3500$

70

35

70

يوجد في أحد الأحياء 100 بيت، ولكل بيت 10 نوافذ. ما العدد الكلي للنوافذ؟

١٨ لدى بقال 3 صناديق برتقال، في كل صندوق 20 كيلوجرامًا. إذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد 4 ريال، فما ثمن البرتقال كله؟

وزن البرتقال كله $60 = 20 \times 3$ كيلو جرام ثمن البرتقال كله $240 = 60 \times 4$ ريال

العدد الكلي للنوافذ $10 \times 100 = 1000$ نافذة

مسائل مهارات التفكير العليا

$18000 = 300 \times 60$

$18000 = 900 \times 20$

١٩ مسألة مفتوحة: اكتب جملتي ضرب الناتج فيهما يساوي 18000

٢٠ اكتب ناتج 1×10000 ؟ وضح كيف أوجدت الناتج؟

$10000 = 10000 \times 1$ باستعمال خاصية العنصر المحايد في الضرب