

نشاط للدرس (٥ - ٥)

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

استكشاف

فكرة الدرس

أستعمل النماذج لأستكشف حاصل ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع.

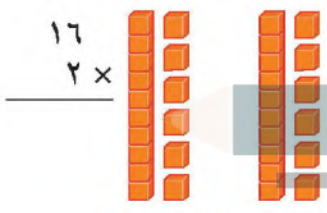
كما تعلم فإننا نحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع عندما نجمع، وهكذا نحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع عند الضرب.

نشاط أوجد الناتج: 16×2

الخطوة ١: اعمل نموذجاً لـ 16×2 مثل مجموعتين في كل منها ١٦ مكعباً.

استعمل عشرة واحدة و ٦ أحاد في كل مجموعة.

مجموعتان من ١٦



الخطوة ٢: ادمج الأحاد معاً والعشرات معاً.

مجموعتان من ٦ مجموعتان من ١٠



الخطوة ٣: أعد التجميع أعد تجميع ١٢ عشرة واحدة و ٢ أحاد.

١٢ أحاداً = ٢ أحاد و ١ عشرات



الخطوة ٤: اجمع نواتج الضرب الجزئية.

إذن $32 = 16 \times 2$



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 2 \\ \hline 32 \end{array}$$

مجموعتين ي كل منهما 16 قطعة من قطع دينز (عشرة واحدة و 6 أحاد)

١ إشرح كيف عملت نموذجاً 16×2 .

لأن عند جمع 6 أحاد + 6 أحاد نحصل على 12 أحاد، فنعيد تجميعه

٢ لماذا أعدت التجميع؟

كعشرة واحدة و 2 أحاد

أصبحت لدينا (3) عشرات و 2 أحاد بينما كان لدينا قبل إعادة

٣ كيف تغيّر عدد كل من الأحاد والعشرات بعد إعادة التجميع؟

التجميع 2 عشرات و 12 أحاد

لا، نحتاج إلى إعادة التجميع أحياناً عندما نجمع ولكن ليس دائماً

٤ هل تحتاج دائماً إلى إعادة التجميع عند الضرب؟ إشرح ذلك.

$$64 = 16 \times 4$$

٥ إذا كان لديك 4 مجموعات، وكل مجموعة تتكوّن من 16، فما ناتج الضرب؟

تأكد

أكتب جملة الضرب لكل نموذج، ثم أوجد ناتج الضرب:

$$70 = 5 \times 14$$

$$78 = 3 \times 26$$

$$76 = 4 \times 19$$

$$82 = 2 \times 41$$

أوجد ناتج الضرب، مستعملاً المكعبات:

$$51$$

$$3 \times 17$$

$$96$$

$$24 \times 4$$

$$72$$

$$6 \times 12$$

$$40$$

$$8 \times 5$$

١٢ متى تحتاج إلى إعادة التجميع عندما تضرب.

أكتب