



عدد المتفرجين	الملعب
٧٠١٠٠	إستاد الملك فهد الدولي (الرياض)
٢٣٠٠٠	إستاد الأمير فيصل بن فهد (الرياض)
٢٢٥٠٠	إستاد الأمير محمد بن فهد (الدمام)

الجدول المجاور يبين سعة عدد من ملاعب كرة القدم في المملكة العربية السعودية. استعمل القيمة المنزلية لترتيب سعة الملاعب من الأكبر إلى الأصغر.

# ٦ - ١

## استعد

**فكرة الدرس**  
أرتب أعدادًا وكسورًا عشرية.

## مثال من واقع الحياة ترتيب الأعداد

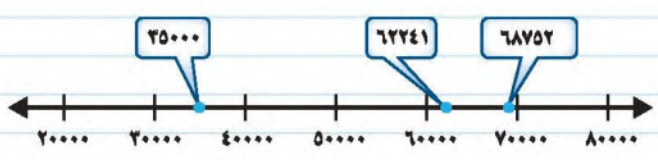
**ملاعب:** انظر إلى الجدول السابق، ورتب سعة الملاعب من الأكبر إلى الأصغر.

### الطريقة ١: استعمال القيمة المنزلية

- الخطوة ١: اكتب الأعداد عمودياً.
- الخطوة ٢: بين الأرقام في المنزلة الكبرى.
- الخطوة ٣: قارن بين الأرقام في المنزلة التالية.

٧٠١٠٠	٧٠١٠٠ ← الأكبر	٧٠١٠٠
٢٣٠٠٠	٢٣٠٠٠	٢٣٠٠٠
٢٢٥٠٠ → الأصغر	٢٢٥٠٠	٢٢٥٠٠

### الطريقة ٢: استعمال خط الأعداد



إذن ترتيب سعات الملاعب من الأكبر إلى الأصغر كالتالي:  
٧٠١٠٠ ، ٢٣٠٠٠ ، ٢٢٥٠٠

**رياضة:** يبين الجدول المجاور النقاط التي حصل عليها سالم في ثلاث مسابقات في رياضة الجُمباز. رتب النقاط من الصغرى إلى الكبرى.

النقاط	المسابقة
٩,٣٧٥	العارضة
٨,٩٥٠	الحصان
٩,٢٧٥	الأرضي

الخطوة ١، رتب الفواصل العشرية عمودياً.	الخطوة ٢، قارن بين الأرقام في المنزل الكبرى.	الخطوة ٣، قارن بين الأرقام في المنزل التالية للكسرين العشريين الباقيين.
٩,٢٧٥ ٨,٩٥٠ ٩,٣٧٥	٩,٢٧٥ ٨,٩٥٠ ٩,٣٧٥	٩,٢٧٥ ٨,٩٥٠ ٩,٣٧٥

فيكون ترتيب النقاط من الصغرى إلى الكبرى كما يلي:

٩,٣٧٥، ٩,٢٧٥، ٨,٩٥٠

**بريد:** نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلها بالكيلوجرام كما يلي:

٢٢,٧ ، ٢٣,٨٤ ، ٢٢ ، ٢٣,٩ ، ٢٣,٩٠

الخطوة ١، رتب الفواصل العشرية عمودياً.	الخطوة ٢، أضف أصفاراً عن يمين الأعداد حتى تتساوى أعداد منازلها.	الخطوة ٣، قارن بين الأعداد ورتبها بحسب القيم المنزلية.
٢٢,٧ ٢٣,٨٤ ٢٢,٧٠ ٢٣,٩٠	٢٢,٧٠ ٢٣,٨٤ ٢٢,٧٠ ٢٣,٩٠	٢٢,٧٠ ٢٣,٨٤ ٢٢,٧٠ ٢٣,٩٠

ترتيب الكتل من الأكبر إلى الأصغر كما يلي:

٢٢,٧ ، ٢٣,٨٤ ، ٢٢,٧٠ ، ٢٣,٩٠

تأكد

رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر: الأمثلة ١-٣

645، 643، 5890، 567

1.9، 1.58، 0.6، 0.23

8.9، 8.705، 8.59، 8.05

1.8، 1.48، 1.35، 0.9

١ المسافات المقطوعة بالكيلومترات: ٦٤٥، ٥٩٠، ٦٤٣، ٥٦٧

٢ كميات الأمطار بالسنتيمترات: ٠,٦، ١,٥٨، ٠,٢٣، ١,٩

٣ أطوال نباتات مختلفة بالسنتيمترات: ٨,٠٥، ٨,٧٠٥، ٨,٥٩، ٨,٩

٤ أطوال حشرات مختلفة بالسنتيمترات: ١,٨، ١,٤٨، ٠,٩، ١,٣٥

٥ تحدث عن الخطوات التي تسهل عملية ترتيب الأعداد.

يوضع الفواصل العشرية بعضها فوق بعض وملئ المنازل الناقصة بالأصفار لتصبح عملية المقارنة أسهل



رَتِّبْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِيمَا يَأْتِي مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: الأمثلة ١-٣

٦ أعمارُ ٤ مُعَلِّمِينَ بالسنين: ٧ أطوالُ ٤ طلابٍ في الصفِّ الأولِ بالسنتيمترات:

110, 106, 99, 101

١١٠, ١٠١, ٩٩, ١٠٦

45, 32, 30, 29

٣٠, ٢٩, ٣٢, ٤٥

7248  
7249  
7300  
7342

32547

32829, 32830,

33200

التوفيرُ السنويُّ لأربعةِ موظفينَ بالريال:

٣٢٨٢٩, ٣٢٨٣٠, ٣٣٢٠٠, ٣٢٥٤٧

٨ أعدادُ المُتَفَرِّجِينَ فِي مَبَارِيَاتِ كُرَةِ قَدَمٍ:

٧٢٤٨, ٧٣٠٠, ٧٢٤٩, ٧٣٤٢

١١ المسافاتُ بَيْنَ خَمْسِ مَنَازِلَ تِلْكَ وَالمدرسةِ

بالكيلومترات:

٨, ٩١, ٨, ٩٥, ٩, ٠٢, ٧, ٩٩, ٩, ١٤

9.14, 9.02, 8.95, 8.91, 7.99

١, ٩٩, ٢, ١٨, ٢, ٠٥, ٢, ٣٤, ٢, ٤٣

1.99  
2.05, 2.18, 2.34,  
2.43

١٣ ارتفاعاتُ أشجارٍ مُختلفةٍ بِالْأمتارِ:

٢٧, ٢٥, ٨, ٢٦, ٢, ٢٥, ٤

١١, ٩, ٦, ١٠, ٢, ١٠, ٩, ٨

27, 26.2, 25.8, 25.4

11, 10.2, 10, 9.8, 9.6

إنتاج الإسمنت عام ١٤٣٢هـ

الشركة	الكمية (طن)
اليمامة	٥٩٧٦٠٠٠
السعودية	٧٢٧٣٩٥٨
القصيم	٤٢٨٧٦٦٠
الشرقية	٣٣٦٢٨٣٢

١٤ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ كَمِيَّاتِ إِنتَاجِ

الْأَسْمَنْتِ بِالطَّنِّ فِي ٤ شَرَكَاتٍ

فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

عَامَ ١٤٣٢هـ، أَيُّ الشَّرَكَاتِ أَكْثَرُ

إِنْتِاجًا؟ وَأَيُّهَا أَقَلُّ إِنْتِاجًا؟

السعودية الأكثر  
إنتاج

والشرقية هي الأقل إنتاج

١٥ فِيمَا يَلِي أَطْوَالَ الْمَسَافَاتِ الَّتِي حَقَّقَهَا أَفْضَلُ ٦ لَاعِبِينَ فِي رِيَاضَةِ الْقَفْزِ الطَوِيلِ فِي إِحْدَى

الْبَطُولَاتِ. مَا الْمَسَافَاتُ الَّتِي تَزِيدُ عَلَى ٨, ٢٣ أمتارٍ، وَتَقِلُّ عَنْ ٨, ٥٩ أمتارٍ؟

٨, ٢٥ م, ٨, ٤٧ م, ٨, ٥٩ م, ٨, ٢٤ م, ٨, ٣٢ م, ٨, ٣١ م

المؤسسة	المبلغ بالمليار ريال
صندوقُ التنميةِ الزراعيَّةِ	٠, ٧٥٣
صندوقُ التنميةِ العقاريَّةِ	٦, ٧٩٥
صندوقُ التنميةِ الصناعيَّةِ	٦, ٥٨٨
صندوقُ الاستثماراتِ العامَّةِ	١٠, ٥٨٤
بنكُ التسليفِ السُّعُودِيِّ	٤, ٣٩٦

١٦ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ قِيَمَ الْقُرُوضِ الْمَمْنُوحَةِ مِنْ

الْمُؤَسَّسَاتِ التَّمْوِيلِيَّةِ عَامَ ١٤٣١هـ. رَتِّبْ هَذِهِ

الْقِيَمَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

## ملف البيانات

يُعرَضُ الجدول أدناه بعض الحقائق عن ٤ أفاعٍ مُختلفة.

الأفعى	معدل طول الأفعى البالغة بالسنتيمترات	معدل طول صغير الأفعى بالسنتيمترات	
نحاسية الرأس	٦٣,٥	٢٧,٩	2
صل الماء	٩١,٢٥	٢١,٥	٢
أفعى الجرس	١٢١,٦	٢٩,٥	1
ملكة الأفاعي	٦١	١٥,٢	4

١٧ رتَّب مُعدَّل أطوالِ صِغارِ الأفاعي من الأكبر إلى الأصغر.

١٨ رتَّب أسماء الأفاعي البالغة بحسب مُعدلاتِ أطوالها من الأكبر إلى الأصغر.

١٩ يبلُغ مُعدَّل طولِ أفعى السَّوطِ الشَّرْقِيَّةِ ١٥٢,٤ سَنْتِمِترًا.

اكتب جُمْلَةً تَقارِنُ فيها بَيْنَ طُولِ هَذِهِ الأفعى وَأَطْوَالِ الأفاعي الأُخْرَى المُدرَجة في الجدول.

أفعى السوط الشرقية أطول من جميع الأفاعي في الجدول

51.5، 51.4، 51.05، 51، 50.99 مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب قائمة من خَمسة أَعْدَادٍ مُرتَّبة تَتَرَاوَحُ قِيَمُهَا بَيْنَ ٥٠,٩٨ و ٥١,٦، وبيِّن ما إذا كانَ تَرتيبُها من الأصغر إلى الأكبر أو من الأكبر إلى الأصغر.

٢١ **اكتشف الخطأ:** رتَّب مَهْدُ وسالَمُ الأَعْدَادَ: ٠,٠٨٨، ٠,٤، ٠,٠٠٧، ٠,١٩، من الأصغر إلى الأكبر. أيُّهُما كانَ تَرتيبُهُ صَحيحًا؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

مهند هو صاحب الترتيب الصحيح

لأن سالم لم يستخدم القيمة المنزلية للأرقام لترتيب الكسور العشرية



سالم  
٠,٠٨٨، ٠,٠٠٧، ٠,٤، ٠,١٩

مهند  
٠,٠٨٨، ٠,٠٠٧، ٠,٤، ٠,١٩



٢٢ **اكتب** مسألة من واقع الحياة يُمكنُ حلُّها بإيجادِ العَدَدِ الأصغرِ من بينِ الأَعْدَادِ:

١٢,٣٣، ١٢,٢، ١١,٧٩، ١١,٩، ١٢,٠٥

أسرع متسابق هو صاحب أقل وقت وهو 11.79 ثانية



عدد الأسرة في ما تشييات	عدد الأسرة
الرياض	٧٣٢٢
القصيم	٢٣٣٠
المدينة المنورة	٢٥٨٠

٢٤ بيبن الجدول المجاور  
عدد الأسرة في  
مستشفيات وزارة الصحة  
لثلاث مناطق إدارية في

المملكة العربية السعودية لعام ١٤٣٢ هـ .

أي الجمل التالية صحيحة؟ (الدرس ١ - ٦)

- (أ) عدد الأسرة في منطقة القصيم أكبر منها في منطقة المدينة المنورة.
- (ب) عدد الأسرة في منطقة المدينة المنورة أكبر منها في منطقة الرياض.
- (ج) منطقة المدينة المنورة تضم أقل عدد من الأسرة.
- (د) منطقة الرياض تضم أكبر عدد من الأسرة.

٢٣ أنهى خالد المرحلة الأولى من سباق جري في ١٦٣، ١٥ ثانية، وأنهى المرحلة الثانية في ١٥، ٢٤ ثانية، أي الخيارات التالية يمثل العلاقة بين العددين ١٥، ٢٤، ١٥، ١٦٣؟

(الدرس ١ - ٥)

- (أ)  $١٥, ٢٤ > ١٥, ١٦٣$
- (ب)  $١٥, ٢٤ < ١٥, ١٦٣$
- (ج)  $١٥, ١٦٣ > ١٥, ٢٤$
- (د)  $١٥, ١٦٣ = ١٥, ٢٤$

## مراجعة تراكمية

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<، >، =): (الدرس ١ - ٥)

- ٢٥  $٤٦, ٤٩ > ٤٦, ٥$  ٢٦  $٢, ٧٩ < ٢, ٣٧$  ٢٧  $١٠, ٦٥ > ١٠, ٥٦$

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية. (الدرس ١ - ٤)

- ٢٨ ٧، ٣ ٢٩ ١٠، ٨١ ٣٠ ٢، ٩٩ ٣١ ٥، ٠٤٦

خمس وستة وأربعون ألف

اثنان وتسعة وتسعون

واحد وثمانون من مائة

سبعة وثلاث أعشار

حلّ كلاً من المسائل ٣٢-٣٤ بالاستفادة من الجدول أدناه، والذي يبين أعداد الركاب المسافرين على متن الطائرات السعودية من مطارات المملكة العربية السعودية إلى بعض المطارات الخارجية. (الدرس ١ - ١)

عدد الركاب	المطار
٢٥١٨٤	البحرين
٣٩٧٩٦٢	دبي
٥٩٣٦٦	عمّان

٣٢ عبّر عن عدد الركاب المسافرين إلى مطار عمّان بالصيغة التحليلية.  
 $50000+9000+300+60+6$

٣٣ ما المطار الذي استقبل أكبر عدد من الركاب المسافرين؟ اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية.

$300000+90000+7000+900+60+2$

٣٤ اكتب عدد الركاب المسافرين إلى مطار البحرين بالصيغة اللفظية.

خمس وعشرون ألفاً ومائة وأربعة وثمانون

مطار دبي