

أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: (الدروس ٣-١) ١٩

تقدير لناتج ضرب العددين ٥٠٢ و ٤٢٣؟
(الدروس ٣-٣)

٢٠٠٠٠٠ (ج)

٢٠٠٠٠٠٠ (د)

٢٠٠٠ (أ)

٢٠٠٠٠ (ب)

800

40×200

540

60×9

17000

17×1000

٨٨٨٨

50×80

350000

5000×70

100×300

30000

يبين الجدول التالي أعداد الطلاب في أربع مدارس مختلفة. قَدِّر مجموع أعداد الطلاب في المدارس الأربع. مبينًا خطوات الحل.

(الدروس ٢-٢)

عدد الطلاب	المدارس
٤١٥	أ
٤٠٢	ب
٣٨٠	ج
٤٢٦	د

400

$313 = 3 + 210 = 1 \times 3 + 70 \times 3 = (1 + 70) \times 3$

$= (7 + 30) \times 2$

$= 7 \times 2 + 30 \times 2$

٦٨

$67 = 20 \times 2 + 1 \times 2 = (20 + 1) \times 2$

أوجد ناتج الضرب:

9×17

٢٢

2×43

٢١

٥١٣

$6 \times$

٢٤

102

$4 \times$

٢٣

ما طول السلك

المخشب

٢٥

الذي يحتاجه محمود للحصول على ٩ قطع كالموضحة أدناه لاستعمالها في مشروعه الذي سيقدمه في المعرض العلمي؟ قَدِّر الإجابة ثم قارنها بالإجابة الصحيحة.

(الدروس ٣-٣، ٣-٤)

طول

السلك = $250 = 25 \times 10 = 24 \times 9$ سم

الطول الحقيقي

$1 + 36 = 20 \times 9 + 4 \times 9 = (20 + 4) \times 9 =$

216 = 80 سم



قَدِّر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة

في كلِّ ممَّا يأتي. وبين خطوات الحل: (الدروس ٣-٣)

$1200 = 60 \times 20$

62×17

١٦

8×39

$= 10 \times 40$

400

٢٨٥

$56 \times$

١٨

١١٤

$48 \times$

١٧

$18000 = 60 \times 300$

$5000 = 50 \times 100$