

136 والباقي 1

147 والباقي 1

أوجد ناتج وباقى القسمة: (الدرس ٤-٣)

$$6 \overline{) 817} \quad 16$$

$$5 \overline{) 736} \quad 15$$

84 والباقي 5

$$6 \div 509 \quad 18$$

$$2 \div 73 \quad 17$$

36 والباقي 1

$$5 \div 614 \quad 20$$

$$3 \div 874 \quad 19$$

122 والباقي 4

291 والباقي 1

٢١ يبين الجدول أدناه عدد المراجعين لثلاث عيادات طبية في أحد المستشفيات. إذا كان الوقت المخصص لكل ٤ مراجعين في كل عيادة منها ساعة واحدة، فكم ساعة تحتاج كل منها لمعالجة جميع المراجعين؟ (الدرس ٤-٣)

عدد المراجعين	العيادة
١٢	أ
٢٠	ب
١٦	ج

٢٢ اختياراً من متعدد: يتقاضى عامل ٩٦٠ ريالاً مقابل عمله ٨ أيام. إذا كان يعمل كل يوم ٨ ساعات، فكم ريالاً يتقاضى هذا العامل أجرة عن كل ساعة عمل؟ (الدرس ٤-٣)

(ج) ١٢ ريالاً

(أ) ٨ ريالاً

(د) ١٥ ريالاً

(ب) ١٠ ريالاً

٢٣ اكتب هل من الممكن أن يكون باقي القسمة مساوياً للمقسوم عليه؟ وضح ذلك. (الدرس ٤-٣)

لا؛ باقي القسمة يجب أن يكون أقل من المقسوم عليه

إذا كان يساويه، معنى ذلك أنه يمكن قسمته على المقسوم عليه و يكون الناتج 1

مثال: إذا كان باقر القسمة 7 المقسوم عليه 7

أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي: (الدرس ٤-١)

$$40 \quad 6 \div 240 \quad 2$$

$$200 \quad 2 \div 400 \quad 1$$

$$7 \quad 60 \div 420 \quad 4$$

$$7 \quad 5 \div 3500 \quad 3$$

$$300 \div 1200 \quad 6$$

$$800 \div 4800 \quad 5$$

4

6

٧ اختيار من متعدد: قام ١٢٠ طالباً برحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات. إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالباً في كل حافلة؟ (الدرس ٤-١)

(ج) ٤٠

(أ) ٣٠

(د) ٤٣

(ب) ٣٣

قدّر ناتج القسمة في كل مما يأتي. وبين خطوات الحل: (الدرس ٤-٢)

$$900 = 2 \div 1800$$

$$46 = 5 \div 230$$

$$8 = 50 \div 400$$

$$80 = 70 \div 5600$$

$$7 = 300 \div 2100$$

$$4 = 200 \div 800$$

١٤ القياس: يمكن إيجاد طول المستطيل من خلال قسمة مساحته على عرضه. قدر طول المستطيل الموضح أدناه باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. (الدرس ٤-٢)

المساحة = ٦٢١ سم<sup>٢</sup>

طول المستطيل =  $18 \div 621 = 20 \div 360$  وتساوي بالتقريب  $30 = 20 \div 600$  سم