

### نَشاطٌ ثلدرسِ (٤ – ٦)

# تَفسيرُ باقِي القِسْمةِ

استكشاف

بَاقي القِسْمةِ هو العَددُ الذي يتَبقَّى بعدَ إيجادِ نَاتجِ القِسمةِ. النشاطان الآتيان يبيِّنانِ لَكَ كيفيةَ استعمالِ بَاقي القِسمَةِ في مَسائِلَ مُختلفةٍ.

#### فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُفْسِّـرُ معنَى الباقِي في مَسائل القشمةِ.

#### دَش اطُ

اشتَرَتْ مَجموعةٌ من طُلابِ الصفِّ الخَامسِ ٤٦ وجبة طعام لِتَقديمِها إلى ٣ أُسَرٍ مُحتاجةٍ بِالتَّساوِي، فكمْ وجبة يكونُ نَصيبُ كُلِّ أَسَّرةٍ؟

الْخُطُوةُ ١: استعملْ مُكعَّباتٍ صَغيرةً لِتمثيلِ وجباتِ الطعامِ، و٣ أَطباقٍ وَرقيَّةٍ لِتمثيلِ الْأُسَـرِ الثلاثِ. وَزَّعِ المُكعَّباتِ على الأَطباقِ الثلاثةِ بِالتساوِي.

الخُطوةُ ٢: فَشَرْ مَعنَى بَاقي القِسْمةِ.

بِما أَنَّ الأُسَرِ سَتحصُلُ على العَددِ نَفسِه من وجباتِ الطعامِ، إذن يكونُ نصيبُ كُلِّ مِنها ١٥ وجبةً، وتبقى





#### قَشَاطُ

لدَى هندَ ٣٥ شُجيرةً، إذا أرادَتْ زراعتَهَا في حديقةِ منزلِهَا في صفوفٍ، في كلِّ صفَّ منها ٨ شُجيراتٍ، ففي كمْ صفِّ تزرعُهَا جميعًا؟

استعملْ ٣٥ مكعبًا صَغيرًا لِتمثيلِ الشجيراتِ، وأَطْباقًا وَرقِيَّةً لتمثيلِ الصفوف.

ضَعْ ٨ مُكعَباتٍ في أَكبرِ عَددٍ مُمكنِ من الأَطْباقِ، وَضَعِ المُكعَباتِ المُتبقيَّةُ في طَبقٍ آخر، ثُم فَسَّرْ مَعنى البَاقي. هناكَ ٤ مَجموعاتِ في كُلِّ منها ٨ شُجيراتٍ، وَكُلُّ منها يحتاجُ إلى صفّ، يَبقى ٣ شجيراتٍ لا تُشكِّلُ مَجموعةً كاملةً، وَهذهِ أَيضًا بِحَاجةٍ إلى صفّ لزراعتها.

إذنْ ٤ + ١ ، أو ٥ هو عَددُ الصفوفِ التي تحتاجُها هندُ لزراعةِ الشجيراتِ جميعها.

فکُرْ

وَضِّحْ لِماذا أُسْقطَ البَاقي في النشاطِ رقم ١

وَضِّحْ لِماذا قُرِّبَ تَاتِّجُ القِسمةِ إلى ٥ في النشاطِ رقم ٢

لأن كل أسرة ستحصل على العدد نفسه من المعلبات و لا يوجد علب زائدة لاضافة علية لكل أسرة

لإضافة علبة لكل أسرة

لأن ناتج القسمة يتبقى منه ثلاث طلاب بحاجة إلى معلم يرافقهم

## 🚺 تاکُــدُ

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ، وَبِيِّنْ كيفَ تُفسِّرُ باقيَ القِسمَةِ:

83÷6=13 والباقي 5 أي يحتاج 5أشخاص إلى طاولة إضافية للجلوس للجلوس، 83 شخص يحتاج إلى 14 طاولة للجلوس

وَ فِي المَطْعَمِ طَاوَلَاتُ طَعَامٍ يَتَّسَعُ كُلٌّ مِنهَا إلى ٦ أَشْخَاصٍ. كَمْ طَاوَلَةٌ تَلَزُمُ لِجُلُوسِ ٨٣ شَخَصًا؟

مع معلمِ التربيةِ البدنيةِ ١٥٠ ريالًا. كم كُرَةً يُمكِنُهُ شراؤُهَا إذا كانَ ثَمنُ الكُرةِ ١٤ ريالًا؟ شراء10 كان ثَمنُ الكُرةِ ١٤ ريالًا؟

وَ الْحُتُ بِ التساوِي. فَسِّرْ بَاقِيَ القِسماِ وَ كَعكاتٍ بالتساوِي. فَسِّرْ بَاقِيَ القِسماِ القِسماِ بطويقَتين مُخْتلفتين.

2+2=5 والباقي1 (أي يتبقى كعكة واحدة لن تكون من نصيب أي منهم) (من الممكن اقتسام الكعكة الباقية فيما بينهم بحيث يحصل كل منهم على نصف الكعكة)

ريالات وهذا لا يكفي لشراء كرة إضافية

14÷150

=10 والباقي 10

2