

# اختبار مُنتَصَف الفصل

الفصل

٥

الدروس من ١-٥ إلى ٥-٤

ما اشتراه وليد = ٢٢ ص = ٣ × ٢ = ٦ ص = ٩٦

hulul.online

١٣ يبين الجدول أدناه أسعار نوعين من الأقراص التعليمية المُدمجة. اشترى وليد ص أقراصاً تعليمية جديدة. إذا كانت ص = ٣، فما التكلفة الكلية لهذه الأقراص؟ (الدروس ٣-٥)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديد	٣٢
المستعمل	١٨

١٤ **اختيار من متعدد:** إذا كان عمر نوال س سنة، وعمر والدها ضعف عمرها، فأى العبارات الجبرية التالية يمكن استخدامها لإيجاد عمر والد نوال؟ (الدروس ٣-٥)

- (أ) س + ٢  
(ب) س - ٢  
(ج) ٢ س  
(د) س ÷ ٢

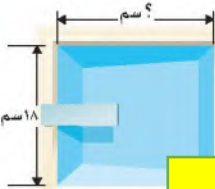
أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت أ = ٢، ب = ٦ (الدروس ٣-٥)

١٢ = ٦ × ٢ ب

١٤ ÷ ٢ = ٧ أ

٢٠ = ٤ × ٥ ص

١٢ = ٤ × ٣ ص



١٥ **القياس:** استعمل الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين ١٧، ١٨:

طول البركة س + ١٨

١٧ اكتب عبارة جبرية لإيجاد طول بركة السباحة، والذي يزيد س متراً على عرضها.

١٨ إذا كانت س = ٥، فما طول بركة السباحة؟

طول البركة ١٨ + ٥ = ٢٣ سم

١٩ اكتب عبارتين جبريتين إحداهما قسمة والأخرى ضرب، واستعمل في كل منهما س و ٢، ثم وضخ كيف تجد قيمة كل منهما إذا كانت س = ٦ (الدروس ٣-٥)

س + ٢ = ٦ + ٢ = ٨ ريال

٢ يأخذ أحمد ٢ ريال زيادة عن أخوه في المصروف اليومي، إذا كان أخوه

يأخذ س ريال، اكتب عبارة جبرية تعبر عن ما يأخذه أحمد

١ لدى محمد س تذكرة، ولدى خالد ٧ تذاكر زيادة عما لدى محمد. اكتب عبارة جبرية تمثل

س + ٧

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت ن = ٣ (الدروس ١-٥)

١٢

٣ ن + ٩

١٠

٢ ن + ٧

٢١

٥ ن + ١٨

١٥

٤ ن + ١٢

يستطيع ٥ نجارين صنع ١٠ كراسي في يومين إذا عملوا بشكل فردي. كم كرسيًا يمكن لـ ١٠ نجارين صنعها في ٤ أيام، إذا عملوا بالسرعة نفسها.

(استعمل استراتيجيات حل مسألة أسطر)

يصنع ١٠ نجارين في ٤ أيام = ٤ × ١٠ = ٤٠ كرسي

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت ص = ٤ (الدروس ٣-٥)

٢٠ = ٤ × ٥ ص

٨ ص

٣ ص

١٢ = ٤ × ٣ ص

٤٤ = ٤ × ١١ ص

١٠ ص

٨ ص

٣٢ = ٤ × ٨ ص

١١ **اختيار من متعدد:** انتظرت منال س دقيقة

لركوب سيارات التصادم، بينما انتظرت هدى ٣ أضعاف الوقت الذي انتظرته منال. أي العبارات الجبرية التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد الدقائق التي انتظرتها هدى؟ (الدروس ٣-٥)

٣ + س (ج)

٣ + س (أ)

٣ - س (د)

٣ س (ب)

١٢ ما العدد الذي إذا ضرب في ٦، ثم أضيف إلى الناتج ٧، ثم قسم الناتج بعد ذلك على ٥ فإنه يصبح ١١؟

١١ = ٥ ÷ س

١١ = س

٥٥ = ٧ + س

٤٨ = س

٤٨ = ٦ × س

٨ = س فالعدد

هو ٨