

تمّ استطلاع آراء عددٍ من الأشخاص حول اللون المفضل لديهم، فأجاب ٢٨ منهم بأنهم يفضلون اللون الأسود، و ١٤ يفضلون اللون الأخضر، بينما ٧ يفضلون اللونين معاً. ما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأخضر ولا يفضلون اللون الأسود؟ (استعمل خطة التمثيل بأشكال فن).

(الدرس ٦-٣)

اختيار من متعدد: بناءً ارتفاعها $\frac{1}{3}$ م، أي ممّا يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع البناية؟ (الدرس ٦-٤)

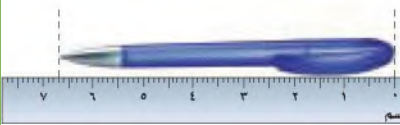
- (أ) $\frac{33}{3}$ م (ب) $\frac{31}{3}$ م (ج) $\frac{11}{3}$ م (د) $\frac{10}{3}$ م

اكتب كل عدد كسري ممّا يأتي على صورة كسر غير فعلي: (الدرس ٦-٤)

- (١١) $\frac{3}{8}$ (١٢) $\frac{5}{9}$ (١٣) $\frac{2}{3}$ (١٤) $\frac{1}{7}$ (١٥) $\frac{17}{3}$

القياس: طول القلم الموضح أدناه يساوي $\frac{7}{10}$ سم، اكتب طول هذا القلم على صورة كسر غير فعلي. (الدرس ٦-٤)

$$\frac{67}{10} = 6\frac{7}{10}$$



اكتب: كيف تعرف أن الكسر أصغر من ١ أو أكبر من ١؟ (الدرس ٦-٣)

يكون الكسر اصغر من 1 إذا كان البسط اقل من المقام
ويكون الكسر أكبر من 1 إذا كان البسط أكبر من المقام

مثل كلاً من الموقفين الآتين بالكسور الاعتيادية، ثمّ وضع معنى هذا الكسر الاعتيادي: (الدرس ٦-١)

١ تقاسم ثمانية أشخاص ٥ لترات من عصير الفراولة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم؟

٢ تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وبدرية علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

٣ **اختيار من متعدد:** استعملت ثلاثة أكياس فشار لملء الأواني الموضحة أدناه. أي جملة ممّا يأتي صحيحة؟ (الدرس ٦-١)



- (أ) كمية الفشار في كل وعاء تساوي ١ كيس من الفشار
(ب) كمية الفشار في كل وعاء تساوي $\frac{1}{3}$ كيس من الفشار
(ج) كمية الفشار في كل وعاء تساوي $\frac{1}{6}$ كيس من الفشار
(د) كمية الفشار في كل وعاء تساوي $\frac{3}{6}$ كيس من الفشار

اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له: (الدرس ٦-٢)

- (٤) $\frac{9}{5}$ (٥) $1\frac{4}{5}$ (٦) $\frac{16}{3}$ (٧) $\frac{30}{10}$ (٨) $5\frac{1}{3}$

يوجد ٣٥ سترة نجاة، يراد توزيعها على عدد من القوارب، بحيث يحصل كل منها على ٤ سترات. ما عدد القوارب التي يمكن توزيع سترات النجاة عليها؟ وما عدد السترات المتبقية؟ (الدرس ٦-١)

عدد القوارب = 8

عدد السترات المتبقية = 3

$$\frac{35}{4} = 8\frac{3}{4}$$