

صنّف كلّ عددٍ ممّا يأتي إلى أوليّ، أو غير أوليّ، أو غير ذلك:
(الدرس ١ - ٢)

٥

غير ذلك

٩٧

غير أولي

٥٧

غير أولي

٦ **كتب:** هل يمكن وضع ٤١ كتاباً على أكثر من رفٍّ؛ بشرط أن يكون على كلّ رفٍّ العدد نفسه من الكتب؟ فسرّ إجابتك (الدرس ١ - ٢)

نعم حيث أن العدد 41 عدد أولي عوامله 1، 41
لذا يمكن وضع كتاب واحد على 41 رف ولكنّه غير مقبّل، نظراً فإلا حاجة الأفضال، لا

اكتب كلّ قوة من القوى الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثمّ أوجد قيمة ذلك: (الدرس ١ - ٣)

$$81 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 4_3$$

٤٣

$$216 = 6 \times 6 \times 6 = 3_6$$

٣٦

حلّل كلّ عددٍ من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس: (الدرس ١ - ٣)

$$11 \times 2 = 22$$

٢٢

$$= 5 \times 2 \times 2 \times 2 = 10 \times 4 = 40$$

$$5 \times 3_2$$

٤٠

$$5 \times 5 \times 3 = 5 \times 15 = 75$$

$$3 \times 2_5 =$$

٧٥

١ **كتب:** قرأ فيصل كتاباً عدد صفحاته ٤٦٥ صفحة في أسبوع. الجدول أدناه يبيّن عدد الصفحات التي قرأها في ٥ أيام. ما عدد الصفحات التي قرأها يوم الخميس والجمعة معاً؟ (الدرس ١ - ١)

اليوم	عدد الصفحات
السبت	٦٠
الأحد	٧٢
الاثنين	٥٩
الثلاثاء	٨٥
الأربعاء	٦٧

عدد الصفحات التي قرأها أيام السبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء

$$343 = 60 + 72 + 59 + 85 + 67 = \text{صفحة}$$

عدد الصفحات التي قرأها الخميس والجمعة

$$122 = 343 - 465 = \text{صفحة}$$

٢ **اختيار من متعدد:** مدرسة فيها ٣٨٤ مقعداً صفياً موزعين على ١٦ غرفة صفية بالتساوي. ما عدد المقاعد في كلّ غرفة صفية؟ (الدرس ١ - ١)

(ج) ٣٦٨

(أ) ١٦

(د) ٦١٤٤

(ب) ٢٤

١٢ **رحلة برية:** ذهب ناصرٌ في رحلة برية مع أصدقائه، فدفع ٣ ريالاً، فكم ريالاً دفع ناصرٌ؟ (الدرس ١ - ٣)

$$243=3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3=5_3$$

أوجد قيمة كل مما يأتي:

$$24=20+4$$

$$١٣ \quad ٢٠ + ٦ - ١٠$$

$$2 \times 5 \div 25$$

$$10=2 \times 5=$$

$$١٤ \quad ٢ \times (١٠ - ١٥) \div ٢٥$$

$$25=16+9$$

$$١٥ \quad ٢ \div ٣٢ + ٢٣$$

$$=1+(8 \div 64)-12$$

$$5=1+4=1+8-12$$

$$١٦ \quad ١ + (٨ \div ٣٤) - ١٢$$

١٧ **اختيار من متعدد:** يريد فهدٌ وزوجته وأطفاله

الأربعة الذهاب إلى حديقة الحيوان، إذا كان ثمن تذكرة الدخول للكبار ١٠ ريالاً، وللأطفال ٦ ريالاً، فرتب الخطوات الآتية بالتسلسل الصحيح لمعرفة التكلفة الإجمالية لدخول فهد وعائلته حديقة الحيوان.

الخطوة (س): اضرب ثمن تذكرة الطفل في عدد الأطفال.

الخطوة (ص): اجمع ناتج الضرب معاً.

الخطوة (ع): اضرب ثمن تذكرة الكبير في عدد الكبار.

الخطوة (ل): اكتب عدد الأطفال وعدد الكبار الذين يريدون شراء التذاكر.

أي قائمة مما يأتي تبين الخطوات بالتسلسل الصحيح؟ (الدرس ١ - ١)

- (أ) ل، ص، ع، س (ب) ل، ع، س، ص
(ج) س، ع، ل، ص (د) ع، س، ل، ص