

استعد

فواكه: إذا كان لديك سلة بها تفاح، وهناك تفاحتان خارجها، فإن عدد التفاح جميعه هو مجموع العدد اثنين إلى عدد ما؛ حيث يُعبر عن التفاحتين خارج السلة بالقيمة ٢، أمّا التفاح داخلها فعدده غير معروف.

١ ما المقصود بأن السلة بها عدد ما من التفاح؟

المجموع الكلي لعدد التفاح في السلة

٢ ما قيمة العبارة ((جمع ٢ إلى عدد ما)) إذا كان ذلك العدد يساوي ١٤؟

$$16=14+2$$

٣ افترض أن لديك سلتين فيهما عدد التفاح نفسه، فما العبارة التي تمثل عدد التفاح فيهما؟

2 مضروبا في عدد التفاح في السلة الواحدة أو ضعف عدد التفاح في السلة الواحدة

تحقق من فهمك:

إذا كانت أ = ٦ ، ب = ٤ ، فاحسب قيمة العبارات الآتية:

$$14=8+6$$

$$(أ + ٨)$$

$$2=4-6$$

$$(ب - أ)$$

$$24=4 \times 6$$

$$(ج أ \times ب)$$

$$7=5-12=5-6 \times 2$$

$$(د أ - ٥)$$

$12=10+2$

$٨ + م = ١٠$

$24=8+16$

$٩ + ن = ٨$

$7=2-9$

$١٠ - م = ٩$

$6=16-22$

$١١ - ن = ٢٢$

$4=4 \div 16$

$١٢ \div ن = ٤$

$6=2 \div 12$

$١٣ \div ١٢ = م$

348×16

$١٤ \times ن = ٣$

$12=2 \times 6$

$١٥ \times م = ٦$

$18=16+2$

$١٦ + م = ن$

$18=2+16$

$١٧ + ن = م$

$10=6-16$

$١٨ - ن = ٦$

$1=1-2$

$١٩ - م = ١$

هـ) ثمن تذكرة دخول إحدى مدن الألعاب هو ٧ ريالاً، وثمن تذكرة استعمال أي لعبة لمرة واحدة هو ٣ ريالاً. ويُعبّر عن تكلفة دخول طفل إلى مدينة الألعاب واستعمال الألعاب مرة بالصورة ٧ + ٣. أوجد تكلفة دخول أحد الأطفال واستعماله الألعاب ٥ مرات.

(أ) ١٠ ريالاً (ب) ٢٢ ريالاً (ج) ٣٥ ريالاً (د) ٣٨ ريالاً

تأكّد

إذا كانت م = ٤، ن = ٩، فاحسب قيمة كل عبارة ملأ ما يأتي:

$7=4+3$

$١ + م = ٣$

$14=5+9$

$٢ + ن = ٥$

$5=4-9$

$٣ - م = ن$

$2=2-4$

$٤ - م = ٢$

$14=2-16=2-4 \times 4$

$٥ - م = ٢$

$21=3+18=3+9 \times 2$

$٦ + ن = ٣$

٧) **اختيار من متعدد:** إذا كان مقدار النفود التي أعادها البائع إلى سلطان بعد أن أعطاه ٢٠ ريالاً ثمناً ٤ دفاتر هو ٢٠ - ٤؛ حيث تمثل ثمن كل دفتر، فإن مقدار المبلغ الذي أعاده البائع إلى سلطان إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٣ ريالاً هو:

(أ) ٤ ريالاً (ب) ١٧ ريالاً (ج) ٨ ريالاً (د) ٤٨ ريالاً

$$12=5\div 60=5\div 15\times 4$$

$$٢٩ \text{ ب } ٤ \div ٥$$

$$270=15\times 9\times 2$$

$$٣٠ \text{ أ ب } ٢$$

$$34=6-8+8\times 4$$

$$٣١ \text{ ع } ٤ + ٨ - ٦$$

$$=15+4\div 56=3\times 5+4\div 8\times 7$$

$$٢٩=1٥+14$$

$$٣٢ \text{ ع } ٧ \div ٤ + ٥ \text{ س}$$

$$49=15-64=3\times 5-2_8$$

$$٣٣ \text{ ع } ٢ - (٥ \text{ س})$$

٣٤ **طائرات:** تُستعمل العبارة ٩٠٠ ن؛ لحساب المسافة بالكيلومترات التي تقطعها طائرة (البوينغ ٧٨٧)؛ حيث يمثل المتغير z الزمن بالساعات. أوجد المسافة التي تقطعها هذه الطائرة في زمن مقداره ٤ ساعات.

$$\text{ف} = 900 \times \text{ن} = 4 \times 900 = 3600 \text{ كلم}$$



٣٥ **هندسة:** نستعمل العبارة ل ع لحساب مساحة المستطيل؛ حيث يمثل ل الطول، ع العرض. احسب مساحة المستطيل المجاور؟

$$\text{ل ع} = 7 \times 16 = 112 \text{ سنتيمتر مربع}$$

٣٦ **تحدد:** أدخل محمد العدد ١٠٠ في آلة الحاسبة، ثم طرح ٧ عدة مرات. بينما بدأ عبد القادر من الصفر، ثم أخذ يضيف ٣ في كل مرة. فإذا كان الاثنان يقومان بعملية واحدة كل مرة، فهل سيصلان إلى العدد نفسه؟ إذا كانت الإجابة نعم، فما هذا العدد؟ فسّر إجابتك.

محمد	100	93	86	79	72	65	58	51	44	37	30
عبد القادر	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

إذا كانت أ = ٤، ب = ٧، ج = ١١، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$3=4-7$$

$$٢٠ \text{ ب - أ}$$

$$4=7-11$$

$$٢١ \text{ ج - ب}$$

$$61=6+55=6+11\times 5$$

$$٢٢ \text{ هـ ج + ٦}$$

$$21=7+14=7+7\times 2$$

$$٢٣ \text{ ب + ٧}$$

$$8=4-12=4-4\times 3$$

$$٢٤ \text{ أ - ٤}$$

$$18=10-28=10-7\times 4$$

$$٢٥ \text{ ب - ١٠}$$

٣٦ **نبته الخيزران:** تُستعمل العبارة م ن لإيجاد مقدار نمو نبته معينة من الخيزران في زمن محدد؛ حيث تدل م على معدل النمو، وتدل ن على مقدار الزمن. فما مقدار النمو لهذه النبته في ٧ أيام إذا كان معدل نموها ٩٠ سنتمتر في اليوم الواحد؟

$$\text{م ن} = 7 \times 90 = 630 \text{ سم}$$

٣٧ **سباق:** تُستعمل العبارة ف ÷ ن لإيجاد معدل السرعة؛ حيث تمثل ف المسافة المقطوعة، وتمثل ن الزمن. أوجد السرعة ع لسيارة سباق قطعت ٨١٢ كلم في ٤ ساعات.

$$\text{ع} = \text{ف} \div \text{ن} = 812 \div 4 = 203 \text{ كلم/ساعة}$$

إذا كانت أ = ٩، ب = ١٥، س = ٣، ع = ٨، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$180=45-225=9\times 5-2_{15}$$

$$٢٨ \text{ ب - ١٥}$$

٤١ يبين الجدول أدناه مجموع الميداليات التي حصلت عليها بعض الدول المشاركة في الألعاب الأولمبية الشتوية عام ٢٠١٤ م.

الدولة	مجموع الميداليات
ألمانيا	١٩
أمريكا	٢٨
كندا	س
هولندا	٢٤
روسيا	٣٣
النرويج	٢٦

أي عبارة مما يأتي تمثل المجموع الكلي للميداليات في الجدول؟

(أ) $١٣٠ - س$ (ب) $١٣٠ + س$

(ج) $س - ١٣٠$ (د) $س + ١٣٠$

احسب قيمة كل من العبارات التالية:

٤٣ $١٢ - ٨ \div ٢ + ١$

$9 = 1 + 8 = 1 + 4 - 12$

٤٤ $٧ - (٢ \div ٢٠) + ٢٥$

$28 = 7 - 35 = 7 - 10 + 25$

٤٥ $٨ - ٣ \times (٤ + ٣) \div ٢١$

$1 = 8 - 9 = 8 - 3 \times 3 = 8 - 3 \times 7 \div 21$

٣٧ اختر طريقة: يريد سالم إيجاد قيمة $س - ٢$ ، عندما $س = ٣$ ، $٨ = ص$ ، فأأي الطرق الآتية يستعملها لإيجاد قيمة العبارة؟ علّل اختيارك، ثم استعملها لحل المسألة.

التقدير

الورقة والقلم

الحساب الذهني

٣٨ اكتشف المختلف: حدّد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى. وفسر إجابتك.

$٢ + ١٢$

$س ص$

$٨ + ٦$

$ص ٧$

٨+6، لا تحتوي متغيرات

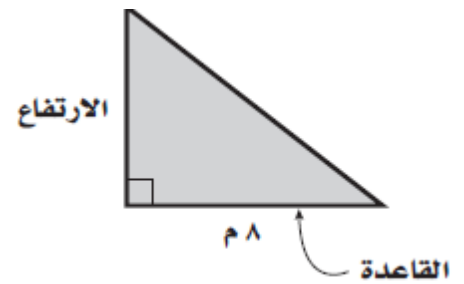
٣٩ التنبؤ: قارن بين العبارات العديدة والعبارات الجبرية، واستعمل أمثلة توضيحية.

تستعمل كلتا العبارتين العددية والجبرية في العمليات

تتضمن العبارة الجبرية أعداد ومتغيرات أما العبارة العددية تحتوي أعداد فقط

تدريب على اختبار

٤٠ يمكن إيجاد ارتفاع المثلث أدناه باستعمال العبارة $٤٨ \div ب$ ، حيث ب تمثل قاعدة المثلث. أوجد ارتفاع المثلث.



(ج) ٨ م

(د) ١٠ م

(أ) ٤ م

(ب) ٦ م

٤٨ لغة: ١٠ شخص في العالم تقريباً يتكلمون لغة المالدنيين، ما عدد الأشخاص تقريباً الذين يتكلمون هذه اللغة؟ (الدرس ١-٣)

1000000000=

٤٩ اختبار: أجاب محمد على ٤ أسئلة إجابة خاطئة في اختبار مكون من ٦٢ سؤالاً، كم سؤالاً أجاب عنه إجابة صحيحة؟ (الدرس ١-١)

الإجابات الصحيحة=62-4=58 سؤال

الاستعداد للدرس اللاحق

اجمع أو اطرح كلاً ممّا يأتي:

٩ - ١٨ ٤٨

١٨ + ٥ ٤٩

٧ + ١٤ ٥٠

١٥ - ٢١ ٥١