

القياس	اللون	الشكل
صغير	أبيض	كم طويل
صغير	أزرق	كم طويل
صغير	أحمر	كم طويل
صغير	أبيض	نص كم
صغير	أزرق	نص كم
صغير	أحمر	نص كم

$$18 = 6 + 6 + 6 \text{ اختيار}$$

٤ **الحس العددي:** ما عدد نواتج الضرب المختلفة الممكنة باستعمال الأرقام ٢، ٣، ٦، ٨ في مسألة الضرب الآتية؟



احتمال النواتج = 86×32 , 86×32 , 86×32 , 86×32 , 86×32 , 86×32 , 86×32 , 86×32
 86×32 , 86×32 = 12 اختيار

٥ **أنماط:** أين يقع المثلث ذو الدائرة في الشكل التالي من هذا النمط؟



في الأعلى وإلى يسار المستطيل

٦ **اختبار:** لدى مها اختبار مكون من ثلاثة أسئلة من نوع صواب أو خطأ. بكم طريقة يمكنها الإجابة؟
 فسر إجابتك.
 استعمل أيًا من الخطط الآتية لحل المسائل (٧ - ١٣):

خطط حل المسألة
 إنشاء جدول
 التخييل والتحقق
 إنشاء قائمة منظمة

8 طرق

Y	Y	Y
X	Y	Y
Y	X	Y
X	X	Y
Y	Y	X
X	Y	X
Y	X	X

خطة حل المسألة

١ **حلل الترتيب:** ٢٤ المختلفة، وهل توافق على هذه الخيارات الممكنة أم لا؟ وضح إجابتك.

نعم، هناك 24 طريقة ممكنة لجلوس الأصدقاء الأربعة في جهة واحدة من الطاولة وتستطيع التأكد بعد كل الخيارات الممكنة

٢ **النتج:** كيف يساعدك إنشاء قائمة منظمة على حل المسائل؟

يكون هناك ترتيب منظم لبيان كافة الحلول الممكنة وعدم تكرارها

مسائل متنوعة

٣ **قمصان:** يبيع محل أنواعاً من القمصان بحسب الخيارات الآتية:

القياس	اللون	الشكل
صغير	أبيض	كم طويل
وسط	أزرق	نصف كم
كبير	أحمر	

ما عدد اختيارات قميص وفق القياس واللون والشكل؟

القياس	اللون	الشكل
كبير	أبيض	كم طويل
كبير	أزرق	كم طويل
كبير	أحمر	كم طويل
كبير	أبيض	نص كم
كبير	أزرق	نص كم
كبير	أحمر	نص كم

القياس	اللون	الشكل
متوسط	أبيض	كم طويل
متوسط	أزرق	كم طويل
متوسط	أحمر	كم طويل
متوسط	أبيض	نص كم
متوسط	أزرق	نص كم
متوسط	أحمر	نص كم

١٠ **مكتبة:** الجدول أدناه يبين عدد الزيارات الشهرية التي يقوم بها بعض طلاب الصف السادس للمكتبة المدرسية. فما عدد الطلاب الذين زاروا المكتبة ٦ مرات أو أكثر في الشهر.

عدد الزيارات الشهرية لمكتبة المدرسة					
٤	١١	١	٠	١٠	٥
٥	٨	٦	٣	٤	١٢
٢	١٣	٢	٦	٩	٨

12 طرق

زيارات الطلاب للمكتبة		
الزيارات	الإشارات	التكرار
2-0		4
5-2		5
8-6		4
11-9		3
14-12		2

الصف	عدد المقاعد
١	٢
٢	٣
٣	٥
٤	٨
٥	١

١١ **مقاعد:** الجدول المجاور يبين 12 مقعد الموضوع في صفوف إحدى قاعات المحاضرات. كم مقعداً تتوقع أن يكون في الصف الخامس؟

الصف	عدد المقاعد
1	2+0
2	2+1
3	3+2
4	3+5
5	8+4

١٢ **نقود:** مع محمد ٥٠ ريالاً، اشترى أربعة أقلام، سعر كل منها ٥, ٣ ريالاً، ودفتر ملاحظات بسعر ٧, ٥ ريالاً، فكم ريالاً بقي معه؟

$$28.5 = (7.5 + 3.5 \times 4) - 50$$

X	X	X
---	---	---

٧ **الحس العددي:** ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٨, ٠, وجمع ٤, ١٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠، فما هذا العدد؟

التخمين والتحقق: 7

$$y20=14.4+5.6=14.4+(0.8 \times 7)$$

٨ **طعام:** يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم، فطائر بالجبين، فطائر بالبيض. فكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض؟

لحم	جبين	بيض
لحم	بيض	جبين
جبين	لحم	بيض
جبين	بيض	لحم
بيض	لحم	جبين
بيض	جبين	لحم

6 طرق

٩ **حروف:** بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ، ب، ج، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً؟

أ	ب	ج	د
أ	ب	د	ج
أ	ج	ب	د
أ	ج	د	ب
أ	د	ج	ب
أ	د	ب	ج

6 طرق

١٣ سياحة: خطَّطَ عبدُ العزيزٍ لزيارةِ سِتِّ مدنٍ بالمملكةِ وهي: الرياضُ، أبها، الخبرُ، المدينةُ، جدةُ، مكةُ، خلالَ العطلةِ الصيفيةِ. فإذا قرَّرَ زيارةَ الخبرِ أولاً ثمَّ الرياضِ. فبكمِ طريقةٍ يمكنُهُ ترتيبُ باقي الزياراتِ؟

الخبر	الرياض	المدينة	جدة	مكة	أبها
الخبر	الرياض	المدينة	جدة	أبها	مكة
الخبر	الرياض	المدينة	مكة	جدة	أبها
الخبر	الرياض	المدينة	مكة	أبها	جدة
الخبر	الرياض	المدينة	أبها	جدة	مكة
الخبر	الرياض	المدينة	أبها	مكة	جدة
الخبر	الرياض	جدة	مكة	أبها	المدينة
الخبر	الرياض	جدة	مكة	المدينة	أبها
الخبر	الرياض	جدة	المدينة	مكة	أبها
الخبر	الرياض	جدة	المدينة	أبها	مكة
الخبر	الرياض	جدة	أبها	مكة	المدينة
الخبر	الرياض	أبها	جدة	مكة	المدينة
الخبر	الرياض	أبها	جدة	المدينة	مكة
الخبر	الرياض	أبها	مكة	جدة	المدينة
الخبر	الرياض	أبها	مكة	جدة	المدينة
الخبر	الرياض	أبها	المدينة	جدة	مكة
الخبر	الرياض	أبها	المدينة	مكة	جدة
الخبر	الرياض	مكة	جدة	المدينة	أبها
الخبر	الرياض	مكة	جدة	أبها	المدينة
الخبر	الرياض	مكة	أبها	جدة	المدينة
الخبر	الرياض	مكة	أبها	المدينة	جدة
الخبر	الرياض	مكة	المدينة	أبها	جدة
الخبر	الرياض	مكة	المدينة	جدة	أبها

٢ ٥٥، ٣٣، ١١

قواسم العدد 11: 1، 11

قواسم العدد 33: 1، 3، 11، 33

قواسم العدد 55: 1، 5، 11، 55

القواسم المشتركة: 1، 11

أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

٣ ٤٥، ٢٧

قواسم العدد 27: 1، 3، 9، 27

قواسم العدد 45: 1، 3، 5، 9، 15، 45

ق.م.أ = 9

٤ ٧٢، ٤٠، ٢٤

قواسم العدد 24: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 24

قواسم العدد 40: 1، 2، 4، 5، 8، 10، 20، 40

قواسم العدد 72: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 9، 12، 18، 24، 36، 72

ق.م.أ = 8

٥ اختيار من متعدد: الجدول أدناه يبين عدد ألعاب

في ٣ أرفف. إذا أراد حسام وضعها في صناديق يسع

كل منها العدد نفسه من ألعاب، فما أكبر عدد من

الألعاب يضعها في الصندوق الواحد؟ (الدرس ٤ - ١)

الرف	عدد ألعاب
١	٥٦
٢	٢١
٣	٤٢

٦ (ج)

٨ (د)

٣ (ب)

٧ (أ)

اختبار منتصف الفصل

حدّد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

١ ٩، ٣

قواسم العدد 3: 1، 3

قواسم العدد 9: 1، 3، 9

القواسم المشتركة: 1، 3

$$\frac{38}{5} =$$

$$7 \frac{3}{5} \quad 14$$

$$\frac{76}{9} =$$

$$8 \frac{4}{9} \quad 15$$

١٦ **اختيار من متعدد:** رسمت عيّر مستطيلًا

طوله $\frac{3}{4}$ سم. اكتب هذا العدد الكسري في صورة

كسر غير فعلي. (الدرس ٤ - ٣)

$$\frac{19}{4} \quad (ج)$$

$$\frac{13}{4} \quad (i)$$

$$\frac{11}{4} \quad (د)$$

$$\frac{19}{3} \quad (ب)$$

اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو

عدد كلي. (الدرس ٤ - ٣)

$$4 \frac{1}{9} =$$

$$\frac{37}{9} \quad 17$$

$$8 \frac{5}{8} =$$

$$\frac{69}{8} \quad 18$$

$$3 =$$

$$\frac{42}{14} \quad 19$$

٢٠ إذا كانت كتلة خروف $\frac{108}{5}$ كيلوجرام، فاكتب

كتلته في صورة عدد كسري. (الدرس ٤ - ٣)

$$\text{كتلة الخروف} = \frac{108}{5} = 21 \frac{3}{5} \text{ كيلو جرام}$$

اكتب عددًا مناسبًا مكان $\frac{2}{9} = \frac{\square}{45}$ ؛ ليصبح الكسران متكافئين:

$$10$$

$$\frac{2}{9} = \frac{\square}{45} \quad 6$$

$$60$$

$$\frac{25}{12} = \frac{5}{\square} \quad 7$$

$$3$$

$$\frac{27}{36} = \frac{\square}{4} \quad 8$$

٩ **الدرجات:** أجاب طالب عن ٤ أسئلة إجابة

صحيحة ضمن اختيار يتكون من ٥ أسئلة. إذا كان

لكل سؤال العدد نفسه من الدرجات، إذا كانت

الدرجة الكلية للاختبار ٢٠ درجة، فما الدرجة التي

التي حصل عليها الطالب؟ (الدرس ٤ - ٢)

$$\text{درجة السؤال} = 20 \div 4 = 4 \text{ درجات}$$

$$\text{الدرجة التي حصل عليها الطالب} = 4 \times 4 = 16 \text{ درجة}$$

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان

كذلك، فاكتب «في أبسط صورة»: (الدرس ٤ - ٢)

$$\frac{5}{8} = \frac{15 \div 3}{24 \div 3}$$

$$\frac{15}{24} \quad 10$$

$$\frac{2}{7} = \frac{12 \div 6}{42 \div 6}$$

$$\frac{12}{42} \quad 11$$

أبسط صورة

$$\frac{9}{14} \quad 12$$

اكتب الأعداد الكسرية التالية في صورة كسور غير فعلية:

(الدرس ٤ - ٣)

$$\frac{23}{6} =$$

$$3 \frac{5}{6} \quad 13$$